

nominata de pareceristas

Cauê Machado	UFRJ
Clarisse Quintanilha Kubrusly	UFRJ
Fábio Marvulle Bueno	UnB
Graciela Froehlich	UnB
Guilherme Moura	UnB
Guilherme Seto Monteiro	USP
Juliana Frota da Justa Coelho	UFSCAR
Mariana Toledo Ferreira	USP
Patrícia Nardelli Pinto Santana	UFRGS
Pedro Martins de Menezes	UnB
Rebecca Samara Fidelis de Almeida	UnB
Thiago Oliveira Lima Matioli	USP
Wellington da Silva Conceição	UERJ



comissão editorial

1.1. Editor-Gerente

Artur Guimarães Dias Pimentel

Editores-Científicos

Antônio Barboni Júnior

Artur Santiago Brant Campos

Bruna Alencar Xavier

Carolina Faraoni Bertanha

Denise Caixeta Borges

Gabriela Costa Carvalho

Gabriella Dourado da Silva

Lucas Almeida Siqueira

Matheus Almeida Pereira Ribeiro

Rodolfo Carneiro Nóbrega



Conselho Editorial

Ana Cristina Murta Collares
(Universidade de Brasília)

Andréa de Souza Lobo
(Universidade de Brasília)

Fabício Monteiro Neves
(Universidade de Brasília)

Martin-Léon-Jacques Ibáñez de Novion
(Universidade de Brasília)

Soraya Resende Fleischer
(Universidade de Brasília)

Stefan Fornos Klein
(Universidade de Brasília)

Conselho Consultivo:

Elaine Meire Vilela
(Universidade Federal de Minas Gerais)

José Veríssimo Romão Neto
(Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado
de São Paulo)

Elisete Schwade
(Universidade Federal
do Rio Grande do Norte)

Silvana de Souza Nascimento
(Universidade de São Paulo)

Martha Célia Ramírez-Gálvez
(Universidade Estadual de Londrina)

Márcia Regina Calderipe Farias Rufino
(Universidade Federal do Amazonas)

Camilo Braz
(Universidade Federal de Goiás)

Dmitri Cerboncini Fernandes
(Universidade Federal de Juiz de Fora)

Alexandro Henrique Paixão
(Universidade Estadual de Campinas)

Andrea Carolina Jiménez Martín
(Universidad Nacional de Colombia)

Mario Ayala
(Universidad de Buenos Aires)

Fernando Correia Prado
(Universidade Federal da Integração Latino-
-Americana)

Helio Afonso de Aguiar Filho
(Universidade Federal do Rio Grande do sul)

Ricardo Mayer
(Universidade Federal de Santa Maria)



sumário

Editorial

Nominata de Pareceristas e Resumo

Editorial

Revista Textos Graduados

Entrevista

Quais são os desafios para escrever
durante o curso de graduação em
antropologia?

Ana Clara Damásio 9-22

Artigos

“Um muro, nós merecemos” - discursos
de segurança e suas resistências em um
condomínio paulistano

Letícia Canonico de Souza 23-41

A África como destino

Olavo de Souza Pinto Filho 42-52

A Luta dos Trabalhadores Brasileiros pela
Redução da Jornada de Trabalho e suas
Contradições na Atualidade

Ariel Martins Carriconde Azevedo 53-70

A vida dupla das coisas: perturbando
arqueologias intangíveis

Lucas Marques 71-86





Estudo da controvérsia a respeito da
coerência ou da in-coerência interna das
disposições a partir das obras de Pierre
Bourdieu e de Bernard Lahire
Laura Luedy 87-101

Para além do humano:
uma perspectiva Queer
Vitor França Netto Chiodi
Sofia Gonçalves Repolês 102-111

Ensaio Fotográficos
Acumulando funções: a maternidade em
expediente
Andreza Carvalho Ferreira 112-122



Editorial

Volume 1, Nº 1
Ano 2015

Desafios da escrita durante a graduação

É com grande prazer que apresentamos a edição de lançamento da Revista Textos Graduados em comemoração aos seus 20 anos de existência. A fim de incentivar a produção acadêmica na graduação, este volume mobiliza os desafios da escrita nessa etapa da formação acadêmica. Assim, procuramos, nesta edição, priorizar os trabalhos científicos apresentados durante a I e a II Semana dos Encontros Graduados de Ciências Sociais da Universidade de Brasília, realizados nos anos 2012 e 2013, respectivamente.

Este compromisso de publicação de alguns dos trabalhos apresentados nos En-

contros Graduados (EG's) esteve presente desde o primeiro momento de sua idealização, por parte das/os estudantes que compõem/computeram o Programa de Educação Tutorial das Ciências Sociais (PET/SOL) e, graças à parceria com a Consultoria Jr. de Ciências Sociais da UnB (SOCIUS), conseguimos concretizar esse compromisso fundante. Desse modo, procuramos priorizar nos trabalhos publicados nesta edição, uma diversidade de formatos e de temáticas, com trabalhos antropológicos de perspectiva etnográfica escrita e visual, bem como trabalhos de caráter sociológico e de maior

acúmulo teórico.

Guiados por essa linha temática, é com grande satisfação que abrimos este volume com a entrevista **“Quais são os desafios de se escrever durante o curso de graduação?”**, entrevista com Soraya Fleischer por Ana Clara Damásio. Este trabalho pretende explorar e sondar os aspectos de insegurança das/os estudantes de graduação quando começam a escrever e, também, abordar os rituais que permeiam a escrita acadêmica a partir da ótica do lugar da escrita na graduação.

No artigo **“‘Um muro, nós merecemos’ - discursos de segurança e suas resistências em um condomínio paulistano”**, a autora Letícia Canonico de Souza, graduanda da Universidade Federal de São Carlos, traz uma reflexão sobre os aparatos de segurança a partir de uma retomada histórica da formação do espaço urbano na cidade de São Paulo, com destaque para a expansão dos condomínios fechados na referida cidade.

Em **“A África como destino”**, Olavo de Souza Pinto Filho parte do “movimento de busca pela África” concebido por alguns praticantes do candomblé, ao explorar

conceitualmente a ideia de “mito”, com o objetivo de compreender os processos de disputas por “legitimidade” e “prestígio”, ao passo em que propõe outro caminho, que reforce afirmações mais nativas de busca pela África.

No artigo **“A Luta dos Trabalhadores Brasileiros pela Redução da Jornada de Trabalho e suas Contradições na Atualidade”**, o autor, Ariel Martins Carricone Azevedo, discute a redução da jornada de trabalho, ao trazer para esse cenário de discussão importantes variáveis, como a tramitação da PEC 231/95, o sistema de dependência brasileiro no âmbito do contexto capitalista e, ainda, explora a atuação do movimento sindical dentro deste cenário.

Em **“A vida dupla das coisas: perturbando arqueologias intangíveis”**, Lucas Marques, fundamenta-se em uma visão de que a arqueologia trata da relação entre as pessoas e as coisas, como um dualismo que não só acompanhou a constituição da própria arqueologia, como também das Ciências Sociais; Marques, então, enfoca os diversos caminhos analíticos que relacionam pessoas e coisas, amparado pelos debates trazidos pela chamada “antropologia

simétrica”.

No artigo **“Estudo da controvérsia a respeito da coerência ou da incoerência interna das disposições a partir das obras de Pierre Bourdieu e de Bernard Lahire”**, a autora, Laura Luedy, seleciona obras fundamentais dos autores, a fim examinar a crítica que Lahire lança sobre Bourdieu, no que tange às disposições de ação deste autor. Assim, Luedy considera os modelos teórico-metodológicos de ambos autores para que possa circunscrever a referida crítica e o objeto criticado.

Em **“Para além do humano: uma perspectiva Queer”**, a autora Sofia Gonçalves Repolês e o autor Vitor França Netto Chiodi, da graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, dão continuidade, através deste trabalho, a um projeto político que vislumbra a possibilidade de uma postura Queer na universidade, com o objetivo de despertar reflexões sobre o lugar da diversidade na produção de saberes.

A Revista também tem a satisfação de publicar o ensaio imagético **“Acumulando funções: a maternidade em expediente”**, em que Andreza Carvalho Ferreira vai até o



Sentru Fundasaun Alola, localizado em Taibesi, Díli, Timor-Leste, em que realiza um ensaio fotográfico com as mulheres empregadas neste local. Estas mulheres dividem a função de trabalhadoras com a função de mães, visto que além de terem o direito à licença maternidade, elas também podem levar seus filhos e filhas para seu cotidiano de trabalho.

Por fim, gostaríamos de agradecer a todas/os aquelas/es que, de alguma forma, colaboraram para a concretização dessa retomada e lançamento da primeira edição virtual da Revista Textos Graduados, principalmente às/aos docentes do Conselho Editorial pelo apoio e incentivo. Agradecemos também às/aos pareceristas, que foram fundamentais para que o resultado final pudesse ser fiel ao nosso compromisso com a/o leitor/a. Às/Aos autoras/res pelas suas contribuições e confiança e, claro, às/aos futuras/os leitoras/os desta revista, o nosso muito obrigado.

A todas/os uma boa leitura!
***Comissão Editorial da
Revista Textos Graduados – ICS/UnB***