

Política pública de acesso ao ensino superior: um estudo de caso sobre a utilização do Enem-Sisu na Universidade de Brasília de 2012 a 2016

Isabella de Araujo Goellner

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Ana Cristina Murta Collares

Curso: Mestrado em Sociologia

Data da defesa: 20.04.2017

Esta dissertação empreende um estudo de caso, na Universidade de Brasília, sobre a adoção do Enem em 2012 e do Sisu entre 2014 e 2016, em comparação com os principais mecanismos tradicionais de acesso à UnB: o Programa de Avaliação Seriada (PAS) e o Vestibular. O objetivo foi analisar de que forma o perfil dos alunos ingressantes pelo Enem-Sisu se diferencia do Vestibular e do PAS. Os perfis dos alunos foram obtidos através do questionário aplicado no ato de matrícula. A partir das respostas desse questionário, foram elaborados bancos de dados com as informações de ingresso dos alunos de 2012 a 2016. Os dados utilizados foram disponibilizados pelo Decanato de Ensino de Graduação e as bases de dados trabalhadas pelo Observatório da Vida Estudantil da Universidade de Brasília. Por meio de análises descritivas desses perfis, foi possível observar as diferenças durante os anos de entrada e entre as formas de ingresso e confirmar a existência de diferentes perfis segundo a forma de ingresso, validando a hipótese inicial de que a seleção dos estudantes se dá de maneira diversa entre as formas de ingresso, que os alunos têm tipos específicos de perfis e que possivelmente essas diferenças correspondem ao formato da prova e do sistema de ingresso. A diferença na composição do alunado da universidade se daria em diversas dimensões, tais como estado de origem dos alunos, gênero, indicador socioeconômico e satisfação com o curso. O Enem-Sisu apresenta maiores porcentagens de alunos homens, oriundos de outros estados, que apresentam menor *status* socioeconômico, provenientes de escolas públicas e pelo sistema de cotas. Eles também são os alunos que menos fazem cursos preparatórios para a prova e cursos de línguas. Deste modo, existe a possibilidade de certo benefício do ponto de vista da diversificação dos alunos com a adoção deste tipo de mecanismo de seleção pela universidade, mesmo se ainda de forma reduzida e incipiente.

Palavras-chave: ensino superior, sistema de ingresso, métodos de seleção, Enem-Sisu, vestibular, PAS.