



•pós

Revista Brasileira
de Pós-graduação
em Ciências Sociais

Vol. 18, nº 2 (2023)

Editorial

A Pós – Revista Brasiliense de Pós-Graduação em Ciências Sociais é um periódico eletrônico de acesso aberto e de publicação semestral. Este periódico é destinado a divulgar e a ampliar, para estudantes e pesquisadores em geral, o campo de circulação e o debate acadêmico nas Ciências Sociais. É organizada por estudantes de pós-graduação das unidades que constituem o Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Brasília (ICS-UnB): o Departamento de Antropologia (DAN), o Departamento de Sociologia (SOL) e o Departamento de Estudos Latino-Americanos (ELA). A Revista Pós publica textos em português, inglês e espanhol, após serem triados pela Equipe Editorial e serem encaminhados a pareceristas externos para avaliação em regime de anonimato

Equipe Editorial

Miguel dos Santos Filho (Editor Chefe/PPGAS-UnB)

Rosana da Silva Pereira (Editora Chefe/PPGSOL-UnB)

Camila Vaz Neto Ferreira Correia (Editora Executiva/PPGAS-UnB)

Máira Honorato Marques de Santana (Editora Executiva/PPGSOL - UnB)

Maria Eduarda Bonomo Vidal (Editora Executiva/PPGAS - UnB)

Nayra Joseane e Silva Sousa (Editora Executiva/PPGAS - UnB)

Rodolfo Luiz Costa de Godoi (Editor Executivo/PPGSOL - UnB)

Conselho Consultivo

Alberto Fidalgo Castro (UCM/Espanha);

Amurabi Oliveira (UFPE);

Ana Cláudia Rodrigues da Silva (UFPE);

Ana Gretel Echazú Böschemeier (UFRN);

Edna Ferreira Alencar (UFPA);

Felipe Sotto Maior Cruz Tuxá (UNEB);

Florêncio Almeida Vaz Filho (UFOPA);

Francilene dos Santos Rodrigues (UFRR);

Francirossy Campos Barbosa (USP);

Guilherme Silva de Almeida (UFRJ);

Gersem Baniwa José dos Santos Luciano (UnB);

Hans Carrillo Guach (UFG);

Jaqueline Gomes de Jesus (IFRJ);

Lidiane Rodrigues (USCAR);

Ludmila Costhek Abílio (Unicamp);

Messias Moreira Basques Junior (Harvard/EUA);

Patrícia Alexandra Godinho Gomes (UFBA);

Raphael Lana Seabra (UnB);

Rosamaria Giatti Carneiro (UnB);

Vera Regina Rodrigues da Silva (Unilab/CE).

Capa e diagramação



Fabio Monteiro de Moraes (UFAL)

Revisão

Isadora Abreu Rodrigues

Dossiê Ensino de Sociologia no Brasil (vol.1)

Organizadores:

Marcelo Cigales (UnB)
Miguel dos Santos Filho (PPGAS/UnB)
Rosana da Silva Pereira (PPGSOL/UnB).

Nominata de pareceristas

<i>Adriana de Oliveira Alcântara (UFC)</i>	<i>Josefa Alexandrina da Silva (UNIFAL-MG)</i>
<i>Andreia Santos (PUC Minas)</i>	<i>Leonardo Nóbrega (IFPE)</i>
<i>Beatriz Martins Moura (INCTI)</i>	<i>Letícia Dellazzana-Zanon (PUC Campinas)</i>
<i>Bernardo Mattes Caprara (UFFS)</i>	<i>Luciméa Santos Lima (UFRB)</i>
<i>Cesar Maia (SEED-SE)</i>	<i>Mariana Cintra Rabelo (SEDF)</i>
<i>Cristiano das Neves Bodart (UFAL)</i>	<i>Marina Melo (FITS)</i>
<i>Daniel Gustavo Mocelin (UFRGS)</i>	<i>Moacir Fernando Viegas (UNISC)</i>
<i>Diego Greinert (UFSC)</i>	<i>Monica Ribeiro Silva (UFP)</i>
<i>Gilson José Rodrigues Júnior (IFRN)</i>	<i>Nanah Sanches Vieira Vieira (IFB)</i>
<i>Joanice Santos Conceição (UNILAB)</i>	<i>Wilson José Alves Pedro (UFSCar)</i>
<i>José Jackson Coelho Sampaio (UECE)</i>	

Autores do Dossiê Ensino de Sociologia no Brasil (vol.1)

Ana Clara Damásio (PPGAS/UnB)
Ana Martina Baron Engerroff (PPGAS/UFSC)
Caio Tavares (SEDUC/CE)
Felipe Blanco (UERJ)
Laura Mendes Grosso (PPGS/UFSCar)
Marili Peres Junqueira (UFU)
Pamela Barbosa Martins (PPGS/UFSCar)
Paulo Cesar Pontes Fraga (UFJF)
Raquel Brum Fernandes (UFF)
Rogéria da Silva Martins (UFJF)
Vergas Vitória Andrade da Silva (NPI/UFPA)
Vitória Marinho Wermelinger (PPGS/UFSCar)

Autores dos Artigos

Luciana Oliveira Vieira (PPGS/UFS)
Marcos Augusto de Castro Peres (UESC)
Matheus Felipe Gomes Dias (PPGSOL/UnB)



Autores das Resenhas

Anderson Ribeiro da Silva (PPCIS/UERJ)
Luísa Toller (UnB)

Contato

E-mail: revistaposunb@gmail.com

Site: <https://periodicos.unb.br/index.php/revistapos/index>

Instagram: @revistaposunb

Universidade de Brasília - UnB

Instituto de Ciências Sociais - ICS

Campus Darcy Ribeiro - Edifício do ICS, CEP 70910-900, Brasília-DF, Brasil

Sumário

DOSSIÊ - ENSINO DE SOCIOLOGIA NO BRASIL - VOL.1

Apresentação	6
1. Arqueologia de Projeto de Vida	12
2. Que tipo de conhecimento vale mais? a redução do ensino de sociologia a condição de 'estudos e práticas' na Lei nº 13.415/2017	32
3. Sociologia, Racialização e a Educação Básica: considerações acerca da construção de materiais	50
4. O lugar das emoções na atuação dos professores de sociologia no ensino médio	73
5. Os livros didáticos como objeto da Sociologia	92
6. Análise do discurso do conceito de democracia nos livros didáticos de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas do PNLD 2021	114
7. Resenha: LEAL, Sayonara Amorim Gonçalves; CIGALES, Marcelo Pinheiro. (org.). Temáticas do Ensino de Sociologia na escola brasileira. 1. ed. Campinas: Pontes, 2022. 270p.	134
8. Entrevista: O Ensino de Sociologia e metodologia para seu ensino: uma entrevista com Cristiano das Neves Bodart	140

ARTIGOS

1. A gerontologia e a velhice como questão social: A atuação política das entidades científicas do envelhecimento	155
2. Contribuições da perspectiva negra para a teoria social brasileira	172
3. Identidade e interseccionalidade: Contribuições para a investigação da identidade negra no Brasil	194

RESENHAS

1. FARIA, Alessandra Maia Terra de. Teorias da representação política. 1 ed. Curitiba: Appris, 2020. 167.	211
2. BUTLER, Judith. A reivindicação de Antígona: o parentesco entre a vida e a morte; tradução de Jamille Pinheiro Dias; revisão técnica de Carla Rodrigues – 1. ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2022.	215