

Prefácio

Em abril de 2021 o Ceam completou 35 anos de história, marcando uma trajetória de pioneirismo como o primeiro centro de estudos avançados do Brasil. Contando hoje com 37 núcleos, 5 eixos temáticos, 2 programas de pós-graduação strictu sensu e 2 programas de especialização, o Ceam vem se tornado um ponto focal na integração interdisciplinar dentro e fora da UnB.

Para celebrar a ocasião, o Ceam convidou seus membros a publicarem submissões que refletissem as pesquisas atuais de seus núcleos, tendo nós então recebido as seguintes contribuições:

Primeiramente, “Mídias Sociais como Estratégia de Enfrentamento do Luto por Familiar de Vítima da Covid-19”, de Cássia Talita Alves Dias, Ellen Cristine Ferreira da Silva e Alessandra Lisboa da Silva, apreende as percepções acerca do uso de mídias sociais como um meio de contato para enfrentar o isolamento social e preparar o luto dos familiares de vítimas da Covid-19.

“Feminicídio e pandemia por Covid-19 no Brasil: uma análise à luz dos direitos humanos das mulheres”, de Alanna Ester Lopes Amorim, Claudiana de Lima Freitas e Iasmim Barbosa Araújo, estuda e debate questões relacionadas ao feminicídio durante a pandemia, através de uma abordagem sobre a importância da tipificação penal na garantia da dignidade da pessoa humana, além da investigação do impacto da pandemia nos casos de violência contra mulheres e as medidas adotadas para proteção das vítimas.

“A Agenda 2030 no Brasil e o Desmonte das Políticas Públicas como Meta”, de Amanda Victória Queiroz de Souza e Sabrina Durigon Marques, analisa a postura do atual governo federal e o impacto das atuais metas assumidas no contexto da Agenda 2030 e dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas Nações Unidas, considerando as iniciativas atuais insuficientes para o alcance das metas da agenda e fazendo uma reflexão sobre o assunto tendo em vista a presente situação.

“Instrumento de ação pública: edital de inclusão digital para retomada das atividades acadêmicas dos estudantes da Universidade de Brasília, no contexto da pandemia da Covid-19”, de Cristina Borges Mariani, Júlio Cezar Costa Ramos, Lorena dos Santos Rodrigues, Ricardo Ajax Dias Kosloski e Valeria Maria Rodrigues Fachine, apresenta a instrumentalização da ação pública dos editais que estabeleceram auxílios de apoio à inclusão dos estudantes da UnB durante a pandemia, utilizando como metodologia uma análise quantitativa qualificada da pesquisa social da UnB e entrevistas para mapear as principais diretrizes e direcionadores que embasaram acertos e dificuldades na inclusão digital.

“A eufemização do protagonismo feminino: o descrédito ao trabalho realizado por mulheres que movem montanhas pela ciência e saúde no Brasil”, de Marcos Sampaio e Adriana Tedgue, enfatiza a desmistificação do rótulo do sexo feminino como sendo frágil, através da demonstração do trabalho de mulheres na produção científica nacional, esclarecendo a necessidade de um compromisso colaborativo da sociedade pela busca da ruptura dos frutos de um passado patriarcal e essencialmente machista.

“A Homossexualidade Masculina como Estorvo à Doação Sanguínea: uma Análise Crítica à Luz da Conquista do Direito Assegurado pela Ação Direta de Inconstitucionalidade 5.543”, também de Marcos Sampaio e Adriana Tedgue, elucida os problemas por trás da restrição de doações de sangue por homens homossexuais sob uma

visão constitucional, destacando a conquista da Ação Direta de Inconstitucionalidade 5.543 pelo Supremo Tribunal Federal e discorrendo de maneira empírica sobre a percepção das consequências do preconceito contra a homossexualidade e a forma que homossexuais são afetados socialmente.

“Agentes pastorais na denúncia de esterilizações forçadas de mulheres pobres no Peru (1996-2000)”, de José Luis Franco-Meléndez, aborda a implementação do Programa Nacional de Saúde Reprodutiva e Planejamento Familiar (PNSRPF 1996-2000) e o papel da Igreja que, ao lidar com a esterilização forçada de uma quantidade considerável de mulheres, acompanhou as vítimas e ofereceu espaços de salvação. O autor oferece um olhar crítico dos agentes pastorais e demonstra os conflitos que enfrentaram como resultado de sua posição.

Por fim, quatro submissões fazem parte de um dossiê conjunto sobre Seminário Retor-no presencial das escolas e o enfrentamento das violências contra crianças e adolescentes, vinculado a seminário promovido pelo Núcleo de Estudos da Infância e Juventude - Neij/Ceam/UnB e o Grupo Violes.

“As atividades educacionais em tempos de Covid-19 e as perspectivas político-pedagógicas do Conselho Nacional de Educação”, de Deysiane Farias Pontes e Marcela de Paolis, destaca os cuidados para as atividades de ensino durante a pandemia com base nas orientações do Conselho Nacional de Educação, com ênfase no retorno às aulas presenciais com a adoção de práticas pedagógicas que favorecem o foco no acolhimento de estudantes e profissionais da educação como prioridade absoluta.

“Violência sexual no contexto da pandemia por Covid-19: a perspectiva dos profissionais que atuam no Sistema de Garantia de Direitos de Recife”, de Renata Maria Coimbra, Tatiana Savoia Landini e Humberto da Silva Miranda, analisa a partir da perspectiva de profissionais que trabalham no Sistema de Garantia de Direitos, as informações recebidas sobre recepção e encaminhamentos de denúncias de violência sexual durante o período da pandemia. Como resultado, os profissionais entrevistados defendem a promoção de educação inicial e supervisão de casos por considerarem a diversidade e a complexidade das situações encontradas.

“As notas sobre a pandemia da Covid-19 e seus impactos na saúde mental de crianças e adolescentes no Brasil”, de Marcelo Moreira Neumann, apresenta notas e dimensões dos impactos da saúde mental de crianças e adolescentes durante a pandemia, através de um estudo exploratório de revisão bibliográfica, verificando um aumento no sofrimento psíquico, com impacto na saúde mental de crianças e adolescentes.

“A garantia do direito à educação dos adolescentes do IFG Águas Lindas no contexto de pandemia do coronavírus”, de Maraísa Bezerra Lessa, Wallace Pinto da Silva Filho e Willian Caldas de Jesus, apresenta os desafios e as estratégias utilizadas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás em Águas Lindas, para garantir educação aos adolescentes e uma baixa evasão escolar nos cursos técnicos integrados ao ensino médio durante a pandemia.

As análises e opiniões expressas nos artigos contidos nessa revista são de responsabilidade de seus autores, não refletindo necessariamente as posições da equipe editorial, do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares ou da Universidade de Brasília.

Marcus Tanaka de Lira
Editor-Chefe da Revista do Ceam

Foreword

In April 2021, Ceam completed 35 years of history, blazing the trail as the first centre of advanced studies in Brazil. Consisting of 37 centres (or nuclei), 5 thematic axes, 2 strictu sensu graduate programmes and 2 specialisation programmes, Ceam has become a focal point in the interdisciplinary integration within and outside the University of Brasilia.

In order to celebrate the occasion, Ceam invited its member to publish submissions that reflected the current research carried out in its nuclei, and we received the following contributions:

Firstly, “Social media as a coping strategy for the bereaved family of a victim of Covid-19”, by Cássia Talita Alves Dias, Ellen Cristine Ferreira da Silva e Alessandra Lisboa da Silva, apprehends the perceptions regarding the use of social media as a contact medium to cope with social isolation and prepare for the grief of family members of Covid-19 victims.

“Female and pandemic for Covid-19 in Brazil: an analysis in the light of women’s human rights”, by Alanna Ester Lopes Amorim, Claudiana de Lima Freitas and Iasmim Barbosa Araújo, studies and debates questions related to femicide during the pandemic, through an approach about the importance of penal typification as a guarantee of dignity of human beings, besides the investigation of the impact of the pandemic in cases of violence against women and the measures adopted to protect the victims.

“The 2030 Agenda in Brazil and the dismantling of public policies as a goal”, by Amanda Victória Queiroz de Souza and Sabrina Durigon Marques, analyses the stance of the current federal government and the impact of the contemporary goals adopted in the context of the 2030 Agenda and the 17 Sustainable Developing Goals by the United Nations, considering the current initiatives insufficient for the attainment of the goals and reflecting on the topic given the present situation.

“Instrument of Public Policy: notice of digital inclusion for the resumption of academic activities of students of the University of Brasilia, in the context of the Covid-19”, by Cristina Borges Mariani, Júlio Cezar Costa Ramos, Lorena dos Santos Rodrigues, Ricardo Ajax Dias Kosloski, and Valeria Maria Rodrigues Fachine, presents in the instrumentalization of public policy of the notices that established grants for the inclusion of the students of the University of Brasilia during the pandemic, utilizing as methodology a qualified quantitative analysis of the university’s social research and interviews to map the main guidelines and guidance that based the achievements and difficulties in digital inclusion.

“The Euphemising of Female Leadership: the discredit of the work done by women that move mountains for science and health in Brazil”, by Marcos Nunes Sampaio Júnior, Adriana Tedgue Ribeiro and Catarina Espinheira, emphasises the demystification of the label of the female gender as being fragile, through the demonstration of the work of women in national scientific output, clarifying the necessity of a collaborative commitment by society in search of the rupture of the fruits of a patriarchal and essentially male chauvinist past.

“Male Homosexuality as a Hindrance to Blood Donation: a critical analysis in light of the achievement of the secured right for the Direct Action of Unconstitutionality 5.543”, also by Marcos Nunes Sampaio Júnior, Adriana Tedgue Ribeiro and Catarina

Tavares Espinheira, elucidates the problems behind the restriction of blood donations by homosexual men under a constitutional glance, highlighting the securing of the Direct Action of Unconstitutionality 5.543 by the Federal Supreme Court and narrating in an empirical manner about the perception of the consequences of prejudice against homosexuality and the way homosexuals are socially affected.

“Pastoral Agents in the denunciation of forced sterilisation of poor women in Peru (1996-2000), by José Luis Franco-Meléndez, covers the implementation of the National Programme of Reproductive Health and Family Planning (PNSRPF 1996-2000) and the role of the Church which, upon dealing with the forced sterilisation of a considerable amount of women, sheltered the victims and offered salvation spaces. The author offers a critical insight of the pastoral agents and shows the conflicts they faced as a result of their stance.

And lastly, four submissions are part of a group dossier about the return to in person classes in schools and the confrontation of violence against children and youths, linked to a seminar promoted by the Nucleus of Studies about Childhood and Youth – Neij/Ceam/UnB and the Violes Group.

“Educational Activities in Times of Covid-19 and Pedagogical-Political Perspectives of the National Council of Education”, by Deysiane Farias Pontes and Marcela de Paolis, highlights the attention to teaching activities during the pandemic based in the orientations of the National Council of Education, with emphasis in the return to in person classes with the adoption of pedagogical practices that favour the focus on the welcoming of students and education professionals as absolute priority”.

“Sexual violence in the context of the Covid-19 pandemic from the point of view of Rights Assurance System professionals in the city of Recife”, by Renata Maria Coimbra, Tatiana Savoia Landini and Humerto da Silva Miranda, analyses through the perspective of professionals that work in the System of Guarantee of Rights, the information received about the perception and forwarding of complaints of sexual violence during the period of the pandemic. As a result, the interviewed professionals defend the promotion of initial education and supervision of cases for considering the diversity and complexity of the situations they found.

“Notes on the Covid-19 Pandemic and its impacts in the mental health of children and adolescents in Brazil”, by Marcelo Moreira Neumann, presents notes and dimensions on the impact of mental health of children of adolescents during the pandemic, through an exploratory study of bibliographic review, observing an increase in the psychological suffering, with impact on the mental health of children and adolescents.

“The Guarantee to the Right to Education of Adolescents of the Águas Claras IFG in the context of the Coronavirus Pandemic”, by Maraisa Bezerra Lessa, Wallace Pinto da Silva Filho and Willian Caldas de Jesus, presents the challenges and strategies utilized by the Federal Institute of Education, Science, and Technology of Goiás at Águas Lindas, in order to guarantee education to adolescents with a low school dropping rate in technical courses integrated to high school during the pandemic.

The analyses and opinions expressed in the submissions published in these essays are those of the authors, and do not necessarily reflect the position of the editorial staff, the Centre for Multidisciplinary Advanced Studies or the University of Brasília.

Marcus Tanaka de Lira
Chief Editor of the Ceam Journal