

FILOSOFIA, POÉTICA E EDUCAÇÃO
Dossiê

Maximiliano Valerio López
Tarcísio Jorge Santos Pinto
Aimberê Quintiliano
(Organizadores)

Apresentação

O presente dossiê está integrado por um conjunto de trabalhos apresentados nas mesas do *V Simpósio Internacional de Educação e Filosofia: Poética e Política do aprender: tempo, linguagem e alteridade* e *I Seminário Internacional de Filosofia, Poética e Educação*, acontecidos nos dias 29, 30 e 31 de agosto de 2013, na Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil, e promovidos pelo Núcleo de Estudos de Filosofia, Poética e Educação (NEFPE-UFJF) em associação com o Grupo de Estudos e de Pesquisas em Educação e Filosofia (GEPEF-UNESP).

Desta profícua discussão participaram pessoas de diferentes universidades americanas e europeias, que atuam no campo da filosofia, da arte e da educação e que transitam faz tempo nas interfaces entre estas áreas, num debate que não pretende disciplinar, mas que, pelo contrário, busca abrir um campo de reflexão que questiona a pertinência das tradicionais fronteiras entre filosofia, ciência, arte, política e educação.

As reflexões aqui apresentadas foram organizadas em sete tópicos que pretendem assinalar as múltiplas dimensões que se abrem ao considerar o poético, como experiência radical do sentido, no âmbito da educação. Esses tópicos são: Poética da transmissão; Poética do habitar; Poética dos sentidos; Poética do pensamento; O fazer poético; Poética e experiência política; Poética e experiência filosófica. Esperamos que o leitor encontre neste conjunto de reflexões elementos que permitam contribuir com o que acreditamos ser uma discussão fecunda.

Poética da transmissão:

Intuições do poético. Uma poética para a educação

Carlos Skliar - CONICET/FLACSO, Argentina.

Enseñar; aprender: lo que entonces devino falso. La educación como pretexto literario

Fernando Bárcena - Universidad Complutense de Madrid, España.

Poética da Transmissão

Maximiliano Valerio López – UFJF, Brasil.

Poética do habitar:

Nossas crianças não são nossas crianças. Ou porque a escola não é um ambiente de aprendizagem

Jan Masschelein e Maarten Simons - Universidade de Lovaina, Bélgica.

No hay escuela en su nombre sino en su relación

Silvia Duschatzky – FLACSO, Argentina.

Poética dos sentidos:

Traces of the Time which Remains: Vignettes on the Art and Time of Dying

Jason Thomas Wozniak - Columbia University, EUA.

O arco e a voz: a intencionalidade transformando o mundo

Aimberê Quintiliano – UFJF, Brasil.

A poética da vida e a linguagem da filosofia

Tarcísio Jorge Santos Pinto – UFJF, Brasil.

Poética do pensamento:

Em torno de uma poética do/no pensamento

Sílvio Gallo – UNICAMP, Brasil.

Pensar a ética da amizade na escola: A emergência da poética na educação e uma atualização da estética da existência

Pedro Angelo Pagni – UNESP, Brasil.

O fazer poético:

El arte de no enseñar a escribir

Eduardo Parra Ramírez – Escuela mexicana de escritores, México.

La Casa Voladora: sobre el hacer poético en la educación

Noemí Duran Salvadó – Universidad de Barcelona, España.

Poética e experiência política:

Los poetas hablan en otra lengua: tomar as ruas, tomar a palavra, sonhar o impensado (dom) poético da política.

Alexandre Simão de Freitas – UFPE, Brasil.

Entre a educação e a política: a colonialidade

Wanderson Flor do Nascimento – UnB, Brasil.

Poética e experiência filosófica:

Experiencia poética de aula filosófica

Mauricio Langon – Uruguay

O gesto como espaço configurador de uma pesquisa sobre a experiência

Beatriz Fabiana Olarieta – UERJ, Brasil.

Notas sobre alguns dos limites do Ensino da Filosofia com crianças e suas condições de possibilidade

Rodrigo Pelloso Gelamo, Pedro Bravo de Souza e Aline Oliveira – UNESP, Brasil.