

Editorial

En esta nueva entrega de la RESAFE ofrecemos un número dedicado a la *Filosofía para Niños*.

Han pasado treinta y un años desde que el programa *Filosofía para Niños*, creado por Matthew Lipman, desembarcara en Chile y llegara, así, a nuestro subcontinente.

Desde entonces, se han producido diferentes movimientos en América Latina. En un primer momento, el esfuerzo se concentró en la traducción y adaptación de las novelas y manuales que componen el programa del filósofo norteamericano a fin de poder aplicarlo en el nuevo contexto. A medida que se fue afianzando la propuesta, algunos parten en busca de nuevas alternativas y comienzan a crear otros textos, textos propios que conviden a los niños a pensar. El programa no es apropiado pasivamente por quienes lo van conociendo y surgen críticas a sus presupuestos, reformulaciones y re-creaciones del modo de vincular la filosofía y la infancia. Una discusión activa sobre el tema va tornando cada vez más complejas las formas en que la infancia y la filosofía pueden vincularse. Nuevas palabras se tejen con las

viejas y pretenden explorar este vínculo: filosofía, experiencia de pensar, programa, práctica, para niños, con niños, infancia del pensamiento, etc.

Reunimos aquí artículos de profesionales que trabajan en esta área y abordan, desde diversas perspectivas, este rico campo.

Además, en este número incluimos, también, un dossier con algunos de los trabajos presentados en las *XV Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía – Coloquio Internacional 2008*, organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en octubre de ese mismo año y que, consideramos, contribuirán a enriquecer el debate al interior de esta interfase entre la filosofía y la educación que nuestra revista pretende alimentar.

Fabiana Olarieta