

EDITORIAL

“Las heterotopías inquietan, sin duda porque minan secretamente el lenguaje, porque impiden nombrar esto y aquello, porque rompen los nombres comunes y los enmarañan, porque arruinan de antemano la “sintaxis” y no sólo la que construye las frases –aquella menos evidente que hace “mantenerse juntas” (unas al otro lado o frente de otras) a las palabras y las cosas.”

Michel Foucault

La RESAFE intenta poner en relación estas dos áreas que son la filosofía y la educación, las coloca una al lado de/contra/en frente de/junto a la otra. A primera vista, no parece una relación demasiado extraña, es más, muchos concordarán en que la relación entre estos dos ámbitos es casi “natural”. No parece difícil encontrar relaciones que las coloquen sobre un paño común.

Pero, nuestra revista tiene la intención de “explorar” esta relación, salir en la búsqueda de esos lugares desconocidos que se esconden en lo que ya creemos conocido y ese ejercicio ha ido generándose casi sin esfuerzo. En el transcurso de la construcción de estos cinco números esta tranquila y apacible relación entre filosofía y educación comenzó, poco a poco, a transformarse en una “heterotopía”, como denomina Michel Foucault, en su prefacio de *Las palabras y las cosas*, a ese estado, a esa disposición que nos deja en el “filo del lenguaje”, que deja en suspensión las palabras. Esto se ha ido generando a partir de los aportes que hemos ido recibiendo y del tiempo que llevamos en este camino que hoy nos permite empezar a sospechar de esta relación. Los editores, al leer los artículos, nos encontramos, en más de un caso, ante la necesidad de discutir este poner juntas estas dos palabras, educación y filosofía: ¿A qué nos estamos refiriendo con cada una de ellas? ¿De qué relación estamos hablando? ¿Qué criterios son los que nos permiten establecer este vínculo?

En este número presentamos algunos trabajos que reflexionan sobre la enseñanza de la filosofía, la relación de la filosofía con la institución escolar y algunos análisis acerca de la problemática educativa en diversos ámbitos, así como otros que abordan un poco

más distantemente, de forma menos obvia, este vínculo entre la educación y la filosofía. Decidimos incluirlos porque sentimos que nos desafían a pensar, a forzar un poco los contornos que van delimitando este lugar común, que los hacen más permeables, menos constreñidos y, por esto mismo, más productivos.

Inauguramos, además, un nuevo espacio destinado a entrevistas, en este caso, con la participación del Prof. Dr. Walter Omar Kohan, uno de los referentes más importantes en el ámbito de la Filosofía con Niños.

La RESAFE se nos presenta hoy como un espacio vivo, en construcción, al que las nuevas voces que se van acercando van transformando y a las que agradecemos profundamente el movimiento que le imprimen. Agradecemos por ese movimiento que “enmaraña” y que “arruina” esta, aparentemente cómoda, relación entre filosofía y educación.

Fabiana Olarieta
Editora