

EDITORIAL

La Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, RESAFE, se propone como un espacio de múltiples encuentros. Encuentros entre dos áreas temáticas, filosofía y educación, que buscan propiciar la posibilidad de pensar filosóficamente tanto la educación cuanto la forma en que la filosofía se ve afectada en el proceso de su enseñanza y aprendizaje. Puede además ser pensada como un espacio de encuentro de ideas, experiencias, reflexiones, informaciones, cuestionamientos, inquietudes y discusiones en torno de este campo problemático. Finalmente, constituye un lugar de encuentro de personas y grupos de trabajo de diferentes regiones de Sudamérica, encuentro a partir del cual podrán desarrollarse proyectos, colaboraciones e intercambios de diferentes tipos.

Este tercer número que hoy estamos presentando ilustra la multiplicidad de estos encuentros, siendo integrado por trabajos provenientes de diferentes lugares de Brasil (Pará, Alagoas, Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Mato Grosso do Sul, Distrito Federal, Rio Grande do Sul), de Argentina (Tucumán, Salta, Jujuy, Buenos Aires y Mendoza) y de Uruguay, Chile y Colombia. Este número ofrece por tanto una interesante perspectiva de diferentes desarrollos teóricos, tradiciones y experiencias.

Los artículos que integran este número exploran temáticas diversas ligadas a la enseñanza de la filosofía, la filosofía con niños, la educación para la ciudadanía, la relación entre estética y enseñanza de la filosofía, la historia de la filosofía y a sus posibles conexiones con la educación, entre otras. Varios de estos artículos componen el dossier "II Encontro Internacional de Filosofia e Educação", habiendo sido presentados en mesas redondas, secciones especiales y comunicaciones durante este evento, los días 9, 10 y 11 de setiembre de 2004, en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Está compuesto además por relatos de experiencias desarrolladas en el campo de la filosofía con niños, en la enseñanza media y superior, en diferentes lugares de Brasil y Argentina. Contamos también con la reseña de dos libros de reciente publicación: Filosofía con los más pequeños, de Gustavo Santiago y Educación y alteridad. Las figuras del extranjero, compilado por Gabriela Frigerio y Gabriela Diker.

Para que la revista haya podido constituirse en el espacio de encuentro que es, hemos contado con la dedicación y soporte de varias personas. Agradecemos especialmente a los autores por las valiosas contribuciones, a los demás editores, a nuestro "webmaster" y a los miembros del consejo editorial de la revista por el trabajo y apoyo prestados, y al profesor Walter Kohan, organizador del II Encontro Internacional de Filosofia e Educação, que gentilmente facilitó contactos y tornó posible la elaboración del dossier.

Maximiliano López y Juliana Merçon
Editores