

Apresentação

Através da edição que segue apresentamos trabalhos que trazem reflexão sobre estratégias para o ensino-aprendizagem de línguas, como o foco na interculturalidade, cooperação e uso atividades lúdicas e abordagem do livro didático de língua estrangeira e do professor de línguas em sala de aula.

No presente número pode ser usado como um referencial importante para a pesquisa na área e traz resultados de investigação que podem contribuir de modo imprescindível para a pesquisa em ciências humanas e sociais aplicadas.

Gabriel Nascimento
Editor-chefe