

RÉCENSÕES

SILVA, Waldeck Carneiro da. *Miséria da biblioteca escolar*. São Paulo : Cortez, 1995. 118 p.

Recensão elaborada por Emir Suaiden, Doutor em Ciência da Informação. Professor Adjunto do Departamento de Ciências da Informação e Documentação, da Universidade de Brasília (UnB).

Através de um estudo sobre análise de conteúdo, *Miséria da biblioteca escolar* procura demonstrar a forma e o conteúdo pelos quais os livros de didática se expressam sobre o uso da biblioteca na educação escolar.

O resultado não poderia ser outro, ou seja, na grande maioria dos textos didáticos não há menção alguma sobre a biblioteca escolar. Na realidade ela não é lembrada pelos autores dos livros didáticos, e muito menos pelos professores e pelos dirigentes da política educacional.

Os obstáculos existentes são os fatores extra-bibliotecários e intra-bibliotecários que dificultam a ação da biblioteca escolar como instituição fundamental no processo de ensino-aprendizagem.

O estudo apóia-se teoricamente na afirmação de que a classe dominante tem um projeto político de manutenção da sua hegemonia baseado, entre outros aspectos, na negação sistemática do acesso aos bens educacionais e culturais às classes trabalhadoras.

As propostas sugeridas para superar a rejeição são importantes no sentido de valorizar o ensino, transformando a biblioteca escolar numa instituição indispensável no processo educacional, pois na maioria das vezes ela é o primeiro contato das crianças com os livros. Nesse sentido, a biblioteca escolar poderá dar uma contribuição efetiva na formação de um público leitor.