

# O EFEITO DO NOVO CURRÍCULO DO CURSO DE GRADUAÇÃO NO CURRÍCULO DO MESTRADO EM BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (\*)

**JERUZA LYRA LUCENA**

Departamento de Biblioteconomia  
Universidade Federal da Paraíba  
João Pessoa, PB

O currículo mínimo/pleno de Biblioteconomia e suas implicações na pós-graduação. O delineamento do perfil profissiográfico como dado fundamental para configurar o profissional que o curso pretende formar. Sugere que os responsáveis pelo ensino da Biblioteconomia devem assumir uma nova mentalidade, sendo esta a primeira mudança que se impõe.

## 1. INTRODUÇÃO

O currículo mínimo de Biblioteconomia, aprovado pelo Conselho Federal de Educação, caracterizou-se pela conscientização, juízo crítico de uma realidade que está a exigir do profissional uma formação adequada, fundamentada numa filosofia de princípios voltados para a comunidade e suas necessidades de informação.

Essa nova visão já é uma conseqüência da velocidade na evolução de uma nova era, mais aberta às reivindicações, modificando-se o papel que devemos exercer numa sociedade em constantes mudanças. Quando Ana Maria Polke, no seu artigo *Ensino de Biblioteconomia: manutenção ou mudança*, publicado na Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG, enfatiza que "currículo significa em curso algo mutável, dinâmico", implica que ele deve acompanhar a evolução científica e tecnológica do mundo atual.

Os bibliotecários que, no exercício de sua profissão, desconhecem a realidade onde estão inseridos, não se situaram na história, nos acontecimentos que nos envolvem e

(\*) Trabalho apresentado durante o VII Encontro de Coordenadores de Cursos de Pós-graduação em Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, realizado no Departamento de Biblioteconomia da Universidade de Brasília, dias 13 e 14 de junho de 1983.

## **O Efeito do Novo Currículo do Curso...**

nos arrastam e, aí, cabe a responsabilidade às escolas e cursos de Biblioteconomia, integrados na comunidade da qual fazem parte, de oferecerem aos futuros profissionais situações que lhes permitam desenvolver suas potencialidades, e condições favoráveis à aplicação e integração desses conhecimentos ao desenvolvimento exigido pelo mercado de trabalho.

A sociedade está hoje a exigir do futuro profissional uma postura crítica e criativa.

O compromisso da Biblioteconomia com a cultura e sua difusão exige do processo ensino/aprendizagem conhecimento de sua filosofia, a compreensão dos fundamentos e dos processos enunciados na estrutura curricular, relacionando-se os objetivos do ensino com os meios a serem utilizados para o seu alcance, numa tentativa de adequar a formação profissional às exigências da própria dinâmica da sociedade.

Considerando, no entanto, muito importante a mudança do currículo, esta não nos empolga, se, antes, os responsáveis pelo ensino da Biblioteconomia não mudarem também de mentalidade. Devemos nos conscientizar de que esta é a primeira mudança que se impõe.

Não basta reformular o currículo, mas, também, a maneira como administrá-lo, preparando os futuros profissionais para uma participação consciente nas mudanças, incentivando a criatividade com vistas às adequações necessárias ao mercado de trabalho.

## **2. O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

O estudo do currículo da graduação em Biblioteconomia, na Universidade Federal da Paraíba, levou-nos a uma reflexão prévia sobre os objetivos do curso, delineando-se o perfil do profissional que se deseja formar, possibilitando seu engajamento no processo sócio-econômico e político da Região.

O mérito desse estudo se impõe quando enfatiza disciplinas que refletem a nossa preocupação em tornar o profissional mais crítico e criativo, nessa nova concepção de que ele deve atuar como agente social e de mudança e, sobretudo, como educador em todos os campos da sociedade.

Dentro dessa perspectiva, o novo currículo de graduação da Universidade Federal da Paraíba possibilitará o ingresso, no curso de mestrado, de um profissional de melhor nível, com posicionamento mais definido diante da realidade em que se situa.

Observa-se, ainda, que poderá se estabelecer uma relação entre o currículo de graduação e o de pós-graduação em Biblioteconomia, que conduzirá a uma integração, nos dois níveis de formação, pelo menos na Universidade Federal da Paraíba, já que ambos estarão voltados para o contexto social.

É importante citar que o Curso de Mestrado em Biblioteconomia, com sua área de concentração em Sistemas de Bibliotecas Públicas, está voltado, sobretudo, para o nordeste do Brasil, onde é grande o percentual da população marginalizada do processo de informação, o que dificulta a sua participação consciente no desenvolvimento da Região e do País. Daí a necessidade do compromisso do bibliotecário de desempenhar o seu papel de forma a conhecer a realidade, para poder transformá-la.

## JERUZA LYRA LUCENA

O currículo da graduação, na Universidade Federal da Paraíba, possibilitando ao profissional essa visão social da Biblioteconomia, levou-nos a uma reflexão mais profunda sobre a estrutura curricular e linhas de pesquisa do curso de mestrado.

Com cinco anos de funcionamento, o Mestrado em Biblioteconomia da UFPb vinha se ressentindo de uma estrutura curricular mais adequada à filosofia inicial proposta, o que, no entanto, só veio a se efetivar com o advento do novo currículo. Essa reformulação apoiará os trabalhos desenvolvidos, de modo a consolidar a linha de pesquisa *Informações utilitárias como instrumento de integração ao meio social*, que se vinha implementando como o *fió condutor* de identificação dos problemas e aspirações da nossa população.

O novo currículo não deve perder de vista a visão social da Biblioteconomia, o que significa que os cursos devem ter sempre em mira o contexto social em que atuará o profissional — seu engajamento com a realidade política, social e econômica.

### 3. CONCLUSÕES

Dentro dessa perspectiva, o que poderá ser feito com os atuais mestrandos e com os professores de graduação para que levem aos alunos essa nova visão?

É necessário que os responsáveis pelo ensino da Biblioteconomia assumam uma nova mentalidade, de forma a conseguirem definir com objetividade indicações que orientem uma formação a nível de uma ação profissional inserida nos vários campos de atuação, segundo as exigências multidimensionais da sociedade brasileira.

Dentro deste contexto, o Curso de Mestrado em Biblioteconomia está iniciando uma pesquisa interdisciplinar, intitulada *Biblioteca Pública como Centro de Informação Utilitária*, da qual participam alunos, professores e a comunidade envolvida, objetivando-se o seguinte:

- revisar os conceitos de Biblioteca Pública como Centro de Informação Utilitária;
- desenvolver pesquisas para se conhecer as características culturais e as necessidades locais de informação;
- levantar as necessidades informativas, notadamente referentes a saúde, alimentação, cultura popular, lazer, habitação, transporte, problemas jurídicos e de trabalho;
- identificar as fontes de informação adequadas às necessidades detectadas;
- prestar serviços e promover ação cultural junto à população, de acordo com as necessidades constatadas;
- implantar o Centro de Informação Utilitária na Biblioteca Pública Otávio Amorim, no município de Santa Rita — Paraíba;
- criar um campo de estágio para os alunos de graduação e pós-graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba.

## O Efeito do Novo Currículo do Curso...

Essa pesquisa vem caracterizar a filosofia do Curso de Mestrado em Biblioteconomia, agilizando a informação às populações carentes, fundamentada nas necessidades básicas de cada indivíduo.

Tendo em vista que essa pesquisa do curso de mestrado visa a realização de uma experiência de transformação da biblioteca tradicional em uma biblioteca como centro de informação utilitária, o nosso compromisso é o de contribuir para que sejam criados serviços ajustados às carências da maioria da população, possibilitando às pessoas conhecerem o meio ambiente em que vivem e como superar a própria limitação de sua área de influência.

O currículo mínimo/pleno da graduação em Biblioteconomia da UFPb vem apoiar a filosofia proposta pelo curso de mestrado, uma vez que tem em vista uma política de atuação da biblioteca voltada para a realidade brasileira.

Dessa forma, esperamos estar contribuindo para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, procurando soluções para os problemas por que passa o Brasil, notadamente o Nordeste, quando se sabe que as classes menos favorecidas não têm acesso às informações necessárias ao seu desenvolvimento como indivíduo e, conseqüente- mente, são marginalizadas do processo de desenvolvimento do País.

### Abstract

#### **The effect of the new core curriculum of undergraduate studies in Librarianship on the curriculum of the Master course of the Federal University of Paraíba (UFPb)**

Discusses about the core and full curriculum in Librarianship and its impact on the post- graduate level. Stresses the importance to underline the new professional profile. Focuses upon the need to change the mentality of the responsible for the education in Librarianship as a basic requirement for the process of change.

### REFERÊNCIA

1. POLKE, A.M. Ensino de Biblioteconomia: manutenção ou mudança? **Revista da Escola de Bibliotecon.** UFMG, Belo Horizonte, 12(11:13—29, mar. 1983.