

O EFEITO DO NOVO CURRÍCULO DO CURSO DE GRADUAÇÃO NO CURRÍCULO DO MESTRADO EM BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA(*)

JERUZA LYRA LUCENA

Departamento de Biblioteconomia
Universidade Federal da Paraíba
João Pessoa, PB

O currículo mínimo/pleno de Biblioteconomia e suas implicações na pós-graduação. O delineamento do perfil profissiográfico como dado fundamental para configurar o profissional que o curso pretende formar. Sugere que os responsáveis pelo ensino da Biblioteconomia devem assumir uma nova mentalidade, sendo esta a primeira mudança que se impõe.

1. INTRODUÇÃO

O currículo mínimo de Biblioteconomia, aprovado pelo Conselho Federal de Educação, caracterizou-se pela conscientização, juízo crítico de uma realidade que está a exigir do profissional uma formação adequada, fundamentada numa filosofia de princípios voltados para a comunidade e suas necessidades de informação.

Essa nova visão já é uma conseqüência da velocidade na evolução de uma nova era, mais aberta às reivindicações, modificando-se o papel que devemos exercer numa sociedade em constantes mudanças. Quando Ana Maria Polke, no seu artigo *Ensino de Biblioteconomia: manutenção ou mudança*, publicado na Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG, enfatiza que "currículo significa em curso algo mutável, dinâmico", implica que ele deve acompanhar a evolução científica e tecnológica do mundo atual.

Os bibliotecários que, no exercício de sua profissão, desconhecem a realidade onde estão inseridos, não se situaram na história, nos acontecimentos que nos envolvem e

(*) Trabalho apresentado durante o VII Encontro de Coordenadores de Cursos de Pós-graduação em Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, realizado no Departamento de Biblioteconomia da Universidade de Brasília, dias 13 e 14 de junho de 1983.

nos arrastam e, aí, cabe a responsabilidade às escolas e cursos de Biblioteconomia, integrados na comunidade da qual fazem parte, de oferecerem aos futuros profissionais situações que lhes permitam desenvolver suas potencialidades, e condições favoráveis à aplicação e integração desses conhecimentos ao desenvolvimento exigido pelo mercado de trabalho.

A sociedade está hoje a exigir do futuro profissional uma postura crítica e criativa.

O compromisso da Biblioteconomia com a cultura e sua difusão exige do processo ensino/aprendizagem conhecimento de sua filosofia, a compreensão dos fundamentos e dos processos enunciados na estrutura curricular, relacionando-se os objetivos do ensino com os meios a serem utilizados para o seu alcance, numa tentativa de adequar a formação profissional às exigências da própria dinâmica da sociedade.

Considerando, no entanto, muito importante a mudança do currículo, esta não nos empolga, se, antes, os responsáveis pelo ensino da Biblioteconomia não mudarem também de mentalidade. Devemos nos conscientizar de que esta é a primeira mudança que se impõe.

Não basta reformular o currículo, mas, também, a maneira como administrá-lo, preparando os futuros profissionais para uma participação consciente nas mudanças, incentivando a criatividade com vistas às adequações necessárias ao mercado de trabalho.

2. O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

O estudo do currículo da graduação em Biblioteconomia, na Universidade Federal da Paraíba, levou-nos a uma reflexão prévia sobre os objetivos do curso, delineando-se o perfil do profissional que se deseja formar, possibilitando seu engajamento no processo sócio-econômico e político da Região.

O mérito desse estudo se impõe quando enfatiza disciplinas que refletem a nossa preocupação em tornar o profissional mais crítico e criativo, nessa nova concepção de que ele deve atuar como agente social e de mudança e, sobretudo, como educador em todos os campos da sociedade.

Dentro dessa perspectiva, o novo currículo de graduação da Universidade Federal da Paraíba possibilitará o ingresso, no curso de mestrado, de um profissional de melhor nível, com posicionamento mais definido diante da realidade em que se situa.

Observa-se, ainda, que poderá se estabelecer uma relação entre o currículo de graduação e o de pós-graduação em Biblioteconomia, que conduzirá a uma integração, nos dois níveis de formação, pelo menos na Universidade Federal da Paraíba, já que ambos estarão voltados para o contexto social.

É importante citar que o Curso de Mestrado em Biblioteconomia, com sua área de concentração em Sistemas de Bibliotecas Públicas, está voltado, sobretudo, para o nordeste do Brasil, onde é grande o percentual da população marginalizada do processo de informação, o que dificulta a sua participação consciente no desenvolvimento da Região e do País. Daí a necessidade do compromisso do bibliotecário de desempenhar o seu papel de forma a conhecer a realidade, para poder transformá-la.

O currículo da graduação, na Universidade Federal da Paraíba, possibilitando ao profissional essa visão social da Biblioteconomia, levou-nos a uma reflexão mais profunda sobre a estrutura curricular e linhas de pesquisa do curso de mestrado.

Com cinco anos de funcionamento, o Mestrado em Biblioteconomia da UFPb vinha se ressentindo de uma estrutura curricular mais adequada à filosofia inicial proposta, o que, no entanto, só veio a se efetivar com o advento do novo currículo. Essa reformulação apoiará os trabalhos desenvolvidos, de modo a consolidar a linha de pesquisa *Informações utilitárias como instrumento de integração ao meio social*, que se vinha implementando como o *filio condutor* de identificação dos problemas e aspirações da nossa população.

O novo currículo não deve perder de vista a visão social da Biblioteconomia, o que significa que os cursos devem ter sempre em mira o contexto social em que atuará o profissional — seu engajamento com a realidade política, social e econômica.

3. CONCLUSÕES

Dentro dessa perspectiva, o que poderá ser feito com os atuais mestrados e com os professores de graduação para que levem aos alunos essa nova visão?

É necessário que os responsáveis pelo ensino da Biblioteconomia assumam uma nova mentalidade, de forma a conseguirem definir com objetividade indicações que orientem uma formação a nível de uma ação profissional inserida nos vários campos de atuação, segundo as exigências multidimensionais da sociedade brasileira.

Dentro deste contexto, o Curso de Mestrado em Biblioteconomia está iniciando uma pesquisa interdisciplinar, intitulada *Biblioteca Pública como Centro de Informação Utilitária*, da qual participam alunos, professores e a comunidade envolvida, objetivando-se o seguinte:

- revisar os conceitos de Biblioteca Pública como Centro de Informação Utilitária;
- desenvolver pesquisas para se conhecer as características culturais e as necessidades locais de informação;
- levantar as necessidades informativas, notadamente referentes a saúde, alimentação, cultura popular, lazer, habitação, transporte, problemas jurídicos e de trabalho;
- identificar as fontes de informação adequadas às necessidades detectadas;
- prestar serviços e promover ação cultural junto à população, de acordo com as necessidades constatadas;
- implantar o Centro de Informação Utilitária na Biblioteca Pública Otávio Amorim, no município de Santa Rita — Paraíba;
- criar um campo de estágio para os alunos de graduação e pós-graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba.

O Efeito do Novo Currículo do Curso...

Essa pesquisa vem caracterizar a filosofia do Curso de Mestrado em Biblioteconomia, agilizando a informação às populações carentes, fundamentada nas necessidades básicas de cada indivíduo.

Tendo em vista que essa pesquisa do curso de mestrado visa a realização de uma experiência de transformação da biblioteca tradicional em uma biblioteca como centro de informação utilitária, o nosso compromisso é o de contribuir para que sejam criados serviços ajustados às carências da maioria da população, possibilitando às pessoas conhecerem o meio ambiente em que vivem e como superar a própria limitação de sua área de influência.

O currículo mínimo/pleno da graduação em Biblioteconomia da UFPb vem apoiar a filosofia proposta pelo curso de mestrado, uma vez que tem em vista uma política de atuação da biblioteca voltada para a realidade brasileira.

Dessa forma, esperamos estar contribuindo para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, procurando soluções para os problemas por que passa o Brasil, notadamente o Nordeste, quando se sabe que as classes menos favorecidas não têm acesso às informações necessárias ao seu desenvolvimento como indivíduo e, conseqüentemente, são marginalizadas do processo de desenvolvimento do País.

Abstract

The effect of the new core curriculum of undergraduate studies in Librarianship on the curriculum of the Master course of the Federal University of Paraíba (UFPb)

Discusses about the core and full curriculum in Librarianship and its impact on the post-graduate level. Stresses the importance to underline the new professional profile. Focuses upon the need to change the mentality of the responsible for the education in Librarianship as a basic requirement for the process of change.

REFERÊNCIA

1. POLKE, A.M. Ensino de Biblioteconomia: manutenção ou mudança? *Revista da Escola de Bibliotecon. UFMG*, Belo Horizonte, 12(1):13-29, mar. 1983.