

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE PERNAMBUCO

MARGARIDA M^ª DE ANDRADE MATHEOS
DE LIMA

Diretora da Biblioteca Pública Estadual Presidente
Castello Branco.
Representante Estadual do INL.

O Sistema de Bibliotecas de Pernambuco, origem, implantação e situação atual. O projeto original (de Myriam Gusmão de Martins, 1972) recebeu apoio da UNESCO e de organismos financiadores nacionais (INL, SUDENE, MOBIL, etc.). Existem 119 bibliotecas públicas enquanto Pernambuco tem 164 municípios. Além da coordenação central (Biblioteca Pública Presidente Castello Branco, Recife) existem 11 agências regionais (DERE). O objetivo é transformar a biblioteca em centro cultural. Carros-biblioteca, catalogação centralizada, treinamento do PROTIAB são alguns dos resultados.

1. INTRODUÇÃO

Em 1972, A Bibliotecária Myriam Gusmão de Martins, na função de assessora de Biblioteconomia do Instituto Nacional do Livro elaborou um documento baseado em estudos feitos das necessidades e possibilidades do Estado de Pernambuco no setor. Este trabalho foi denominado "Projeto de Bibliotecas Públicas integradas em Programas de Educação de Adultos e Alfabetização no Interior de Pernambuco", e, posteriormente, encaminhado à UNESCO que de imediato demonstrou interesse pelo mesmo. Foram também elaborados outros documentos baseados em observações feitas por consultores daquela entidade.

Esta é a origem do atual Sistema.

2. OBJETIVOS

Atualmente, com as variações e estudos feitos, os objetivos são os seguintes:

- Dinamizar as Bibliotecas Públicas Municipais assegurando o seu funcionamento para que atuem como verdadeiros centros de ação cultural e de educação permanente, através da assistência técnica da Biblioteca Pública Estadual;
- Implantar e implementar o Sistema de Bibliotecas Escolares no Estado de Pernambuco;
- Levar às comunidades interioranas que não possuem Bibliotecas Públicas, leitura e entretenimento através de uma rede de carros biblioteca, localizados nos municípios pólos.

3. ESTRUTURA DO SISTEMA

Inicialmente foram firmados convênios entre o Instituto Nacional do Livro (INL), a Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE) e o Governo do Estado para que fossem elaborados os estudos preliminares de implantação do Sistema.

Além dessas, outras Instituições ficaram vinculadas ao Projeto, por força de convênios, na formação de um grupo de trabalho.

Foram elas: a Fundação Instituto de Administração Municipal (FIAM), Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL) e Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), além da Biblioteca Pública Estadual Presidente Castello Branco.

O Sistema reúne todas as Bibliotecas Públicas Municipais e Escolares existentes no Estado.

Dos 164 municípios do Estado, 119 possuem bibliotecas.

A Biblioteca Pública é o centro do Sistema, isto é, concentra as atividades de coordenação, assistência técnica, supervisão e avaliação do Programa, subordinada à Secretaria de Educação e Cultura através da Diretoria de Serviços Educacionais e do Departamento de Cultura (ver anexo I).

A Divisão de Extensão da Biblioteca Pública coordena, orienta, supervisiona e avalia as atividades realizadas no Sistema.

A Divisão de processamento Técnico centraliza os processos de preparação do material bibliográfico para maior racionalização dos serviços.

Foram doados equipamentos básicos através da UNESCO para mecanização dos serviços do Sistema.

OS DERE funcionam como unidades setoriais de Assistência Técnica às Bibliotecas Públicas Municipais e Escolares, com a seguinte localização:

NAZARÉ DA MATA	16	municípios
LIMOEIRO	14	”
VITÓRIA DE SANTO ANTÃO	13	”
PALMARES	23	”
CARUARU	13	”
GARANHUNS	20	”
ARCOVERDE	13	”
AFOGADOS DA INGAZEIRA	15	”
FLORESTA	07	”
SALGUEIRO	17	”
PETROLINA	04	”

(ver anexo II).

Sua atuação foi ampliada com a utilização de Bibliotecas voltantes que terão maiores possibilidades de renovação do acervo bibliográfico e de atendimento aos núcleos urbanos longínquos e de difícil acesso.

As bibliotecas públicas municipais, através de orientação recebida nos cursos PROTIAB do INL, e de acordo com os critérios estabelecidos pela Biblioteca Pública Estadual, processa o acervo já existente. Os cursos PROTIAB estão sendo ministrados a todo pessoal encarregado das bibliotecas públicas municipais. Os prefeitos estão sendo acionados para assinarem convênios com o INL visando a manutenção de bibliotecas públicas ou salas de leitura, dependendo das condições financeiras de cada município.

O trabalho de motivação e conscientização junto aos prefeitos tem sido constante, demonstrando aos mesmos os benefícios e a importância da participação da Biblioteca em seus programas prioritários, e os bons dividendos colhidos na política educacional e cultural do município com esta iniciativa.

4. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

4.1 Treinamento de pessoal

A implantação do Sistema de Bibliotecas Públicas e Escolares exigiu a preparação de um amplo programa de treinamento de pessoal, envolvendo técnicos e pessoal de apoio que iriam atuar nos diversos níveis do Sistema.

Desse modo, foram realizados na etapa inicial, correspondente ao ano de 1976, três cursos:

Ago./set. – **Planejamento em Sistema de Bibliotecas**, objetivando capacitar 24 técnicos em Biblioteconomia da Biblioteca Pública Estadual para o desempenho de atividades de coordenação, supervisão e avaliação do Sistema de bibliotecas.

Ago./set. – **Organização de Bibliotecas** visando preparar 25 técnicos de nível médio dos Departamentos Regionais de Educação (DERE) para o exercício das atividades de orientação, coordenação e avaliação de Bibliotecas Públicas Municipais.

– Curso para pessoal de apoio da Biblioteca Pública Estadual num total de 36 pessoas.

No ano de 1977 foram realizados 03 cursos:

Julho – **Treinamento de responsáveis pelos carros-biblioteca** objetivando prepará-los para as atividades a serem desenvolvidas. Foram treinadas 13 pessoas. O curso atingiu os 06 municípios pólos onde os carros vão atuar.

Outubro – **Treinamento em Pesquisa Bibliográfica e Elaboração de Trabalhos Monográficos** – como reforço às unidades setoriais e locais. Participaram 25 professores do 1º e 2º graus.

Dezembro – **I Treinamento para Encarregados de Bibliotecas Escolares**, envolvendo uma clientela de 40 pessoas.

Em maio de 1978 foi realizado o 2º Treinamento em Pesquisa Bibliográfica e Elaboração de Trabalhos Monográficos com 23 participantes.

Desta forma até o momento já foram treinadas 186 pessoas envolvidas na implantação do Sistema de Bibliotecas de Pernambuco.

4.2 Carros-biblioteca

Foram adquiridos sete veículos tipo Kombi, seis para servirem como carros-biblioteca e um para prestar assistência técnica ao Sistema.

A coleção dos carros-biblioteca é doada pelo INL e composta de livros de ficção infanto-juvenil, e obras de literatura universal e de estudos brasileiros, numa média de 1.400 volumes.

Os carros foram completamente equipados e o acervo preparado tecnicamente pela Biblioteca Pública através da Divisão de Processamento Técnico.

Inicialmente foram utilizados 02 (dois) carros-biblioteca que estão localizados nos DERE de Limoeiro e Garanhuns desde 1977, de onde partem para percorrer os municípios integrantes da programação.

Nesses locais usam técnicas de animação, através de altofalantes, música, teatro de fantoches, visando atrair e divulgar suas atividades.

Distribuição do calendário de visita é feita com antecedência para os usuários do carro.

O carro localizado no DERE de Limoeiro, atende 117 municípios e 5 distritos, e do DERE de Garanhuns atende a 20 municípios e 4 distritos.

As populações atendidas pelos carros têm revelado franca receptividade aos serviços do carro-biblioteca. Os usuários têm livre acesso à coleção e são orientados na escolha das obras além da realização do empréstimo de livros. O leitor pode utilizar no local a coleção de fitas-cassete. A aquisição de novos livros é feita através de uma constante pesquisa junto aos leitores levantando suas necessidades e preferências (ver anexo III).

4.3 Cursos PROTIAB

O Projeto de Cursos de Treinamento Intensivo para auxiliares de Biblioteca (PROTIAB) do INL tem o objetivo de capacitar pessoal leigo encarregado de bibliotecas públicas municipais.

Os Cursos PROTIAB alcançaram completo êxito e foram de inestimável valor na implantação do Sistema. De 1975 até o presente ano o INL destinou quinze (15) cursos, os quais distribuímos nos seguintes DERE, abrangendo os municípios sob sua jurisdição:

1975 – 04 Cursos

– Garanhuns	– 19	participantes
– Limoeiro	– 19	”
– Palmares	– 17	”
– Petrolina	– 18	”

1976 – 05 Cursos realizados em 1977

– Arcoverde	– 20	participantes
– Área Metropolitana	– 14	”
– Caruaru	– 22	”
– Nazaré da Mata	– 18	”
– Salgueiro	– 18	”

1977 – 02 Cursos

– Afogados da Ingazeira	– 15	”
– Floresta	– 15	”

1977 – 04 Cursos realizados em 1978

– Barreiras e Palmares	– 21	”
– Limoeiro, Vitória de Santo Antão e Território Fernando de Noronha	– 21	”
– Petrolina	– 19	”
– Garanhuns	– 10	”

1978 – 02 Cursos

– Petrolina	– 15	participantes
– Nazaré da Mata	– 20	”

Pelo acima exposto temos um total de 338 pessoas treinadas pelo PROTIAB de 1975 a 1978.

Os cursos estão sendo ministrados por técnicos da Biblioteca Pública Estadual.

4.4 Outras atividades

– Cadastro de 119 bibliotecas públicas municipais integrantes do Sistema.

- Divulgação de atividades culturais para serem vivenciadas nas Bibliotecas Públicas Municipais.
- Cadastramento de 717 bibliotecas escolares.
- Preparação de 10.000 livros para distribuição em 12 municípios pólos.
- Preparação de 6.846 livros para os 06 carros-biblioteca.
- Distribuição de calendário de visitas dos carros-biblioteca.
- Realização de 31 visitas de supervisão às bibliotecas públicas municipais.
- Realização de programas de animação cultural, através dos valores locais, nos municípios participantes do Sistema com a cooperação das Prefeituras.
- Impressão de 60.000 “folders” sobre o Sistema de bibliotecas de Pernambuco e sobre os carros-biblioteca.
- Realização de dois Encontros para todos os Encarregados dos DERE do programa de Bibliotecas Públicas Municipais e Escolares em fevereiro e em julho/78.
- Seleção de obras para comporem o módulo de Bibliotecas Escolares. Foram relacionados títulos para formar uma coleção infanto-juvenil.

5. FONTES DE RECURSOS

Os recursos financeiros e materiais para implantação e implementação do Sistema foram oriundos da UNESCO, Governo Federal (MEC/INL), SUDENE e Governo do Estado – SEC, distribuídos da seguinte forma:

- UNESCO – bolsas de estudo e equipamentos. Valor: US\$ 50.300
- Governo Federal – MEC – Cr\$ 500.000,00, mobiliário para a Biblioteca Pública Estadual.
- INL – Doação de material bibliográfico; fumição das coleções da Biblioteca Pública e Supervisão das Bibliotecas do Sistema. Valor Cr\$ 335.000,00.
- SUDENE – Aquisição de 07 veículos tipo kombi dos quais 6 foram adaptados para carro-biblioteca. Valor: Cr\$ 700.000,00.

– Governo do Estado – Conclusão do edifício da Biblioteca Estadual Presidente Castelo Branco, melhorias nas suas condições de funcionamento como também aumento do acervo documental. Valor: Cr\$ 200.000,00.

– A Secretaria de Educação e Cultura carrou Cr\$ 3.000.000,00 (três milhões de cruzeiros) do Salário Educação – Quota Estadual, destinados a 04 metas para o Sistema.

a) 29 Bibliotecas para o mesmo número de novas escolas.

b) confecção de 200 módulos de bibliotecas infanto-juvenil para a rede escolar do Estado.

c) 3.018 volumes como reforço para os seis (6) carros-biblioteca.

d) módulos para as bibliotecas dos doze (12) DERE.

Além destas metas, serão adquiridas com verba proveniente dos FAS – 39 bibliotecas, dentro de um projeto de implantação e restauração de unidades escolares de igual número.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação é feita através de supervisão, encontros, com os encarregados do Programa de Bibliotecas dos DERE, relatórios trimestrais, questionários e visitas às Bibliotecas Municipais.

Procura-se aperfeiçoar os serviços com a experiência colhida na avaliação.

7. CONCLUSÃO

Pode-se definir a situação das Bibliotecas Públicas e Escolares de Pernambuco com otimismo, suas deficiências em fase de serem sanadas ou pelo menos mitigadas.

Encontra-se mitigada pela abordagem corajosa feita pelo Sistema de Bibliotecas de Pernambuco, que, se for levada até a sua última etapa no dimensionamento inicialmente projetado, poderá sanar todas as deficiências levantadas na fase inicial do Projeto.

Os instrumentos de trabalho escolhidos: Biblioteca Central-coordenadora, Bibliotecas Municipais (pólos), Bibliotecas Escolares e carros-biblioteca, demonstraram

nesta fase inicial a sua deficiência e confirmam o acerto da escolha, quando se tem a enfrentar o desafio de uma grande carência de recursos e um enorme vazio cultural a preencher

Registre-se que as entidades convenientes não faltaram às suas responsabilidades e na ocasião em que foi realmente acionado o Projeto, cumpriram em tempo hábil os compromissos assumidos.

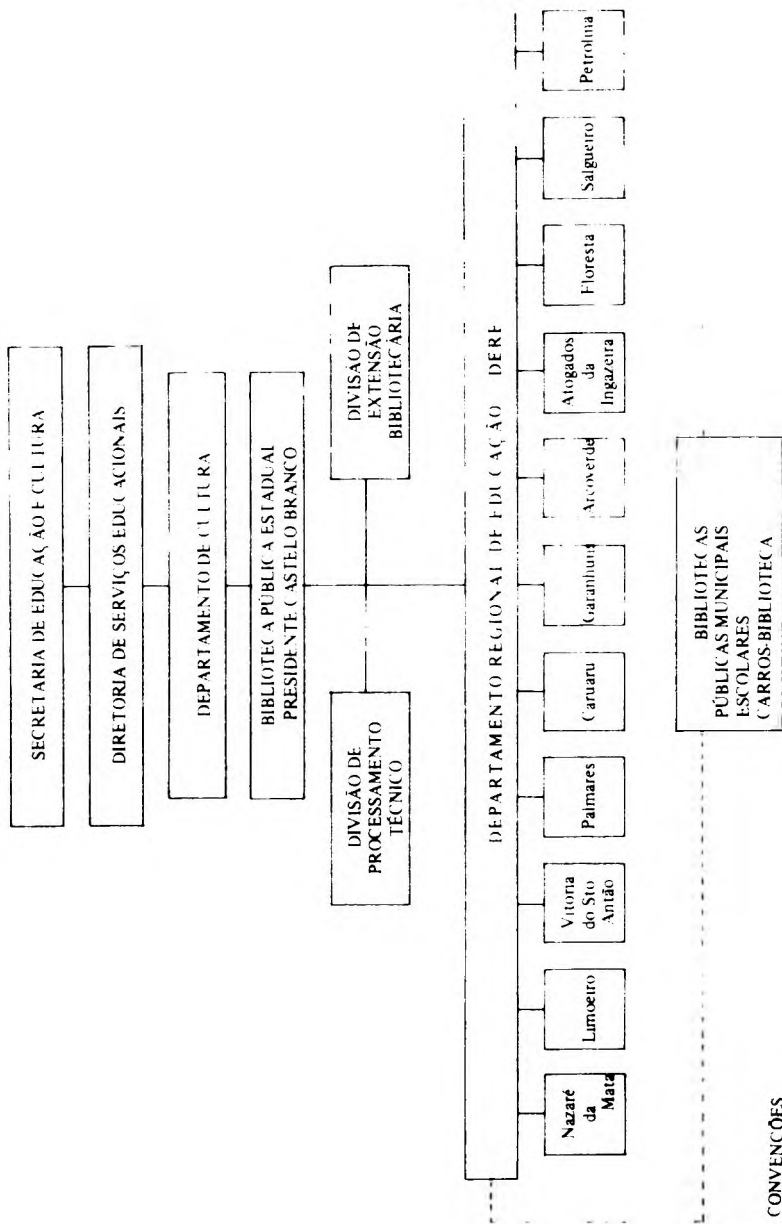
ABSTRACT

The Public Library System of the State of Pernambuco originally written by Myriam Gusmão de Martins, 1972, received the sponsorship of UNESCO and of national, regional and local funding institutions (INL, SUDENE, MOBRAL, etc.). It aims at developing the public library system in the state of Pernambuco to perform the function of a real cultural center as well as to coordinate a network of school libraries in this state. Of the existing 164 municipalities only 119 have public libraries and de Public Library Presidente Castelo Branco (Recife, Brazil) is the coordinating body of the System with 11 regional agencies (DERE) aimed at facilitating the control of operations. Bibliobuses, central cataloguing, training of auxiliary librarians are, among others things, achievements of the system.

BIBLIOGRAFIA

1. ESCOLAR SOBRINHO, Hipólito. **El Sistema de Bibliotecas Públicas de Pernambuco**. Paris, UNESCO, 1975.
2. MARTINS, Myriam Gusmão de. **Projeto para desenvolvimento de bibliotecas públicas integradas em programa de educação de adultos e Alfabetização no interior de Pernambuco (Brasil)**. Brasília, INL 1972.
3. MITCHELL, Eleonor. **Plano de um sistema de bibliotecas públicas de Pernambuco**. Paris, UNESCO, 1975.
4. PERNAMBUCO. Secretaria de Educação e Cultura. **Educação**; relatório 75/76. Recife, CEPE, 1977.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE PERNAMBUCO
ORGANOGRAMA



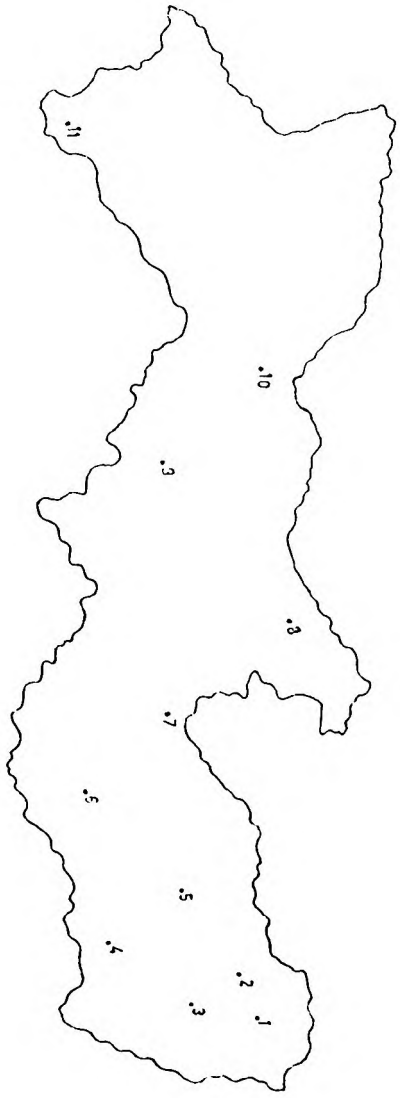
CONVENÇÕES

- Assistência técnica
- - - Unidades setoriais

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE PERNAMBUCO

ANEXO II

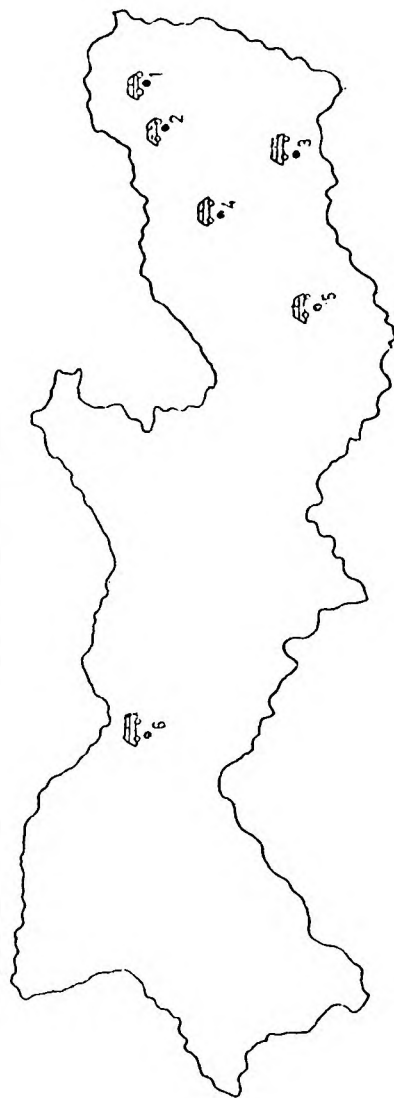
MUNICÍPIOS POLOS



- | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------------|
| 1-NAZARÉ DA MATA | 5. CARUARU | 8-AFOGADOS DA INGAZEIRA |
| 2-LIMOEIRO | 6. GARANHUNS | 9-FLORESTA |
| 3-VITÓRIA DE STO. ANTÃO | 7. ARCOVERDE | 10-SALGUEIRO |
| 4-PALMARES | | 11-PETROLINA |

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE PERNAMBUCO

CARROS BIBLIOTECA



1 - NAZARÉ da MATA

2 - LIMOEIRO

3 - PALMARES

4 - CARUARU

5 - GARANHUNS

6 - SALGUEIRO