

GIEB: Uma Experiência de Integração Escola-Biblioteca

Dina Maria Bueno Moretti

Bibliotecária-Chefe da ESALQ

Clóris Alessi

Sônia Corrêa da Rocha

Membros do GIEB

Maria Elizabeth Ferreira de Carvalho

Odette Simão

Bibliotecárias da ESALQ

A preocupação com a situação da Biblioteca escolar, em Piracicaba, deu origem ao Curso de Difusão de Biblioteca. Dirigido a professores de escolas de 1.º e 2.º graus teve por objetivo o incentivo à criação e dinamização das Bibliotecas nas suas instituições. A motivação alcançada ocasionou a formação do Grupo de Integração Escola-Biblioteca (GIEB), composto de bibliotecários e professores. O plano do GIEB para o 1º ano de atividades se resumiu em cinco Projetos, atingindo o pré-escolar, 1º e 2º graus. O Decreto do Governador do Estado de São Paulo veio de encontro aos objetivos do Grupo, pois determina a criação do cargo de bibliotecário nas escolas de 1.º e 2º graus com mais de vinte classes.

1 — INTRODUÇÃO

Não poderia ser mais oportuna a escolha do tema central deste 8º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO: “Responsabilidade social das Bibliotecas no plano educacional do Brasil”.

Na era em que os avanços tecnológicos permitem os estudos de problemas mais complexos, em que a Documentação faz uso da computação eletrônica para dominar a explanação documental, enfrenta-se uma realidade brasileira com grandes contrastes em matéria de cultura.

Reafirmando a importância do tema, lembrar-se-ia o quão oportuno é um retrospecto do progresso da ciência, uma volta às raízes, e verificar que ainda há muito por fazer para alicerçar os conhecimentos.

Não se pretende com este enfoque levantar problemas nacionais com relação a bibliotecas, mas descrever uma experiência regional na tentativa de amenizar uma situação de fato.

A cidade de Piracicaba, estado de São Paulo, conta com 177.000 habitantes, distribuídos numa área de 14.421 Km², onde 25% dessa população se acha na faixa etária de 5 a 14 anos.

O setor educacional inclui 28 grupos escolares, 26 escolas de ensino médio, 150 escolas isoladas, 18 escolas de ensino médio integrado, 125 escolas de emergência e 92 postos de Mobral.

Esse é o panorama piracicabano em população/área/ensino, dados significativos quando se deseja conhecer o nível educacional de uma cidade.

Através de pesquisa realizada pela Representação do Instituto Nacional do Livro, para determinar o número de bibliotecas existentes no município de Piracicaba, verificou-se uma grande defasagem quanto ao índice de bibliotecas escolares e o número de estabelecimentos de ensino.

As novas leis que fixaram as mudanças no sistema educacional vigente ressaltaram a importância e a necessidade da Biblioteca como laboratório e instrumento básico de pesquisa.

Baseando-se nessa problemática e na responsabilidade de implantação de bibliotecas, quer públicas ou escolares, é que o INL idealizou, em colaboração com a Biblioteca da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”, durante o mês de janeiro deste ano, um “Curso de Difusão de Biblioteca”, destinado, principalmente, a professores de estabelecimentos vinculados às Delegacias de Ensino Básico, Secundário e Normal e demais pessoas interessadas no assunto.

2 — CURSO DE DIFUSÃO DE BIBLIOTECA

O Curso, reconhecido pela Secretaria de Educação, foi desenvolvido durante 30 horas, por profissionais em Biblioteconomia, professores universitários e escritores, e teve por objetivo incentivar os 115 participantes a promover, dentro de suas instituições, a criação e dinamização das bibliotecas.

2.1 — Cronograma de Atividades

O temário - escolhido foi abordado de acordo com o seguinte cronograma de atividades:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DIAS	HORÁRIO	PALESTRAS	CONFERENCISTAS
13/01/75	8h às 11h 14h às 17h	“Participação das bibliotecas no planejamento da educação” “O livro como forma de comunicação”	Prof. Dr. Samuel Pfromm Netto Dra. Nelly de Camargo
14/01/75	8h às 11h 14h às 17h	“Formação de hábitos de leitura” “Utilização dos recursos de comunicação para a difusão de biblioteca”	Dra. Maria Iracema de Sá Dr. Roberto Cobbe
15/01/75	8h às 9:30h 9:30h às 11h 14h às 15:30 15:30 às 17h	“Orientação bibliográfica aos leitores” “A função social da biblioteca” “Literatura infanto-juvenil” “Indexação coordenada”	Ana Maria Pedroso Voss Dra. Raphaela C. Scárdua Isa Silveira Leal Marialice M. Poggiani
16/01/75	8h às 9:30h 9:30h às 11h 14h às 17h	“O hábito de leitura e o desenvolvimento cultural” “Serviço de circulação e empréstimo” “Atuação e formação do bibliotecário”	Prof. Paulo Braga Silveira Marialice M. Poggiani Profª. Maria Isabel Santoro
17/01/75	8h às 11h 14h às 17h	“O INL e suas atividades” “Biblioteca escolar”	Profª. Cacilda B. S. Reis Profª. Marlene Souza Santos

2.2 — Análise das avaliações do Curso

Foi solicitada aos participantes uma avaliação do Curso, juntamente com trabalho escrito sobre um dos temas sugeridos:

- a) A importância da Biblioteca escolar na formação da criança e do jovem;
- b) Principais subsídios para a instalação de uma Biblioteca escolar;
- c) O que você faria para criar e dinamizar a Biblioteca de sua instituição?

Os melhores trabalhos foram selecionados e publicados, durante a Semana Nacional da Biblioteca, nos jornais locais.

Da análise das avaliações originou-se a idéia de reunir os elementos motivados pelo Curso, com a finalidade de elaborar um documento que traduzisse a preocupação com a situação das Bibliotecas escolares na região de Piracicaba.

Visando ao envolvimento de autoridades e responsáveis pela Educação na criação e dinamização da Biblioteca Escolar, solicitou-se o apoio da Secretaria de Educação, Saúde e Promoção Social da Prefeitura Municipal de Piracicaba, que, através do Decreto nº 1938 de 29/01/75, criou o Grupo de Integração Escola-Biblioteca, com a duração de dois anos.

3 — GRUPO DE INTEGRAÇÃO ESCOLA-BIBLIOTECA (GIEB)

São membros do GIEB professores e bibliotecários que voluntariamente prestam serviços à comunidade de Piracicaba, sob a orientação da coordenadoria geral eleita.

3.1 — Objetivos

A instalação, organização e dinamização de Bibliotecas escolares e públicas é o objetivo do GIEB, atingindo, inclusive, o pré-escolar.

Baseando-se em pesquisas que provam que aos 6 anos de idade a criança já tem dois terços da inteligência desenvolvidos, é pensamento do Grupo que o incentivo à leitura em seus primeiros anos de vida constitui sem dúvida, um estímulo de real valor científico.

A responsabilidade de pais e educadores está em procurar oferecer elementos estimuladores, proporcionando uma adequada aprendizagem durante cada fase do desenvolvimento da criança.

3.2 — Planejamento e desenvolvimento dos Projetos-Piloto

Foram programados cinco Projetos-Piloto para serem desenvolvidos durante o primeiro ano de atividade, atingindo o pré-escolar, 1º e 2º graus.

a) Projeto Piloto I

Local: Grupo Escolar “Benedito Ferreira da Costa” — 1º Grau

Coordenadora: Odette Simão — bibliotecária da ESALQ

Colaboradora: Prof^ª. Rosely Pádua

b) Projeto Piloto II

Local: Laboratório de Desenvolvimento Humano da E.S.A “Luiz de Queiroz” — Pré-Escolar

Coordenadoras Sonia Corrêa da Rocha — bibliotecária da ESALQ

Colaboradores: Dra. Maria Iracema de Sá

Prof^ª. Nize Pinheiro Ferrari

Prof^ª. Terezinha Kraide

Iria Marly G. R. Coelho

c) Projeto Piloto III

Local: Biblioteca Pública de Vila Rezende

Coordenadora: Clóris Alessi — bibliotecária da ESALQ

Colaboradora: Prof^ª. Iris Areadne Caselatto Sabino

d) Projeto Piloto IV

Local: Colégio Estadual “Prof. Elias de M. Ayres”

Coordenadora: Maria Elizabeth Ferreira de Carvalho — bibliotecária da ESALQ

Colaboradora: Prof^ª. Maria Helena da S. Mattos

e) Projeto Piloto V

Local: Grupo Escolar “Moraes Barros” — 1º Grau

Coordenadora: Dina Maria Bueno Moretti — bibliotecária-Chefe da ESALQ

Colaboradora: Prof^ª. Iracema K. Alvarez

A Coordenação de cada Projeto foi entregue a uma bibliotecária, contando com a colaboração dos professores integrantes do Grupo.

Para orientação básica da organização dessas Bibliotecas foi adotado o livro “Organize sua biblioteca”, de autoria de Heloisa de Almeida Prado.

A Prefeitura Municipal colaborou na aquisição dos livros e do material para fichamento do acervo, enquanto que professores interessados, além da participação nos trabalhos, têm oferecido suas habilidades na confecção de pequenos fichários.

Os Projetos I e III já estão em andamento desde o mês de fevereiro, e os outros se acham em fase de planejamento.

A bibliotecária coordenadora do Projeto Piloto I elaborou um manual de procedimentos para organização dessa Biblioteca, que servirá como padrão para os futuros Projetos.

O Projeto III — dinamização de uma biblioteca já organizada — está desenvolvendo campanha de sócios para a “Sociedade Amigos da Biblioteca”, recém-fundada, através de cartazes, folhetos e artigos em jornais, procurando despertar o interesse da população do bairro em que se localiza.

3.3 — Outras atividades

No planejamento geral de atividades está previsto um Curso de treinamento para atendentes das Bibliotecas organizadas, participação na Semana Nacional da Biblioteca e Semana do Livro.

Além dos melhores artigos escritos por participantes do Curso de Difusão de Biblioteca e reportagens sobre Bibliotecas escolares publicados nos jornais locais, o GIEB desenvolveu uma programação comemorativa à Semana Nacional da Biblioteca.

Promoveu exposição alusiva, cujo tema foi “Ciência, Arte e Literatura em Piracicaba” e palestras por conferencistas convidados.

4 — DECRETO N° 5771/75

Vindo de encontro aos objetivos do GIEB, o Governador do Estado de São Paulo, Sr. Laudo Natel, através de Decreto n° 5771, de 4 de março de 1975, artigos 2° e 3°, inciso VII, fixou a estrutura básica das escolas de 1° e 2° graus da rede estadual, que deverão contar com um cargo de bibliotecário quando funcionarem com mais de vinte classes.

Com o objetivo de informar sobre esta experiência que está sendo desenvolvida em Piracicaba, é que o Grupo se faz representar neste Congresso.

Abstract

A course in diffusion of library was introduced at Piracicaba (SP). It's direct to the established the librarian post in the schools (1st. and 2nd. grades) with more twenty Library-School (GIEB) composed by teachers and librarians. The Government, by law established the librarin post in the schools (1st. and 2nd. grades) with more twenty divisions.