

## Formación en ética y bioética en el departamento de medicina preventiva y salud pública de la facultad de medicina de san fernando de la unmsm en Lima, Peru

Rojas, Hernán Sanabria<sup>1</sup>

Tarqui-Mamani, Carolina<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Nacional de Salud, Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Autor a contactar: [hsanabrar@unmsm.edu.pe](mailto:hsanabrar@unmsm.edu.pe)

**PALAVRAS-CHAVE:** Ética; Ética en Investigación; Bioética; Educación Superior; Universidades.

**Introducción:** La ética y bioética son disciplinas que en los últimos años se han incorporado a la enseñanza del pre y postgrado<sup>1,2</sup> en las diferentes carreras de la salud a propósito de la nueva ley universitaria. Igualmente, la UNESCO está fortaleciendo la formación de formadores en el Perú.

**Objetivo:** Identificar los cursos que dicta el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública (DMPySP) con contenidos de ética o bioética. **Método:** Estudio descriptivo. Se realizó la revisión de los sílabos de los cursos que se imparten en el Departamento de DMPySP de la Facultad de Medicina de la UNMSM que asciende a 148 sílabos durante el periodo de estudio del 2013-2017, que corresponde a dos currículas. Los cursos se imparten a las escuelas de Medicina Humana, Obstetricia, Enfermería, Nutrición y Tecnología médica. Se elaboró una ficha ad hoc donde se registraron los datos, que fueron procesados y finalmente medidos mediante estadística descriptiva. Se solicitó la autorización de la Dirección del DMPySP. La recolección de datos se realizó en el mes de setiembre del 2018. **Resultados:** Se observó que del total de sílabos 18.9% (28/148) contenían tópicos sobre bioética o ética. El 15.5% (23/148) de los cursos tuvo contenidos de ética en investigación. Los contenidos se dictaron entre 1 y 4 horas. Del total de sílabos que presentaron contenido de ética, el 46.4% corresponde a la escuela de Medicina Humana, 17.9% a Obstetricia, 17.9% enfermería, 14.3% Nutrición, 3.6% Tecnología Médica. El 53.6% corresponde a la sección de Estadística y Epidemiología, 14.3% a la sección de Administración y Gerencia y 32.1% a Ciencias Sociales y Humanidades. El 28.6% se imparte en el primer año, 39.3% en el segundo, 10.7% en tercero, y 21.4% en quinto. La modalidad de estudios fue 96.4% presencial y 3.6% semi presencial. Los docentes que dictaron el tópico de bioética o ética en investigación fueron docentes de la UNMSM de la categoría de principal (35.7%), asociado (57.1%) y auxiliar (7.1%).

**Conclusiones:** Solo una quinta parte de los cursos dictados en el DMPySP tienen contenidos de bioética o ética,

mientras que aproximadamente la sexta parte tuvieron contenidos de ética en investigación.

### REFERÊNCIAS:

[1] LOPEZ R. Ética profesional en la educación superior. Perfiles educativos. 2013;.35(142):2-5.

[2] PERNAS GÓMEZ MARTA, ORTIZ GARCÍA MARTA, MENÉNDEZ LARIA AIMÉE. Consideraciones sobre la formación ética de los estudiantes de Ciencias Médicas. Educ Med Super [Internet]. 2002 Jun [citado 2018 Sep 30] ; 16( 2 ): 113-119. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412002000200005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412002000200005&lng=es).