



DISCURSO DE FORMATURA DA PRIMEIRA TURMA DE LICENCIATURA EM FÍSICA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

GRADUATION SPEECH OF THE FIRST CLASS OF THE DISTANCE
LEARNING PHYSICS DEGREE FROM THE UNIVERSITY OF BRASILIA

IRANILDO LIMA DE OLIVEIRA

Universidade de Brasília, Instituto de Física.

Resumo

O discurso de formatura proferido pela primeira turma de Ensino a Distância (EaD) do curso de Física da Universidade de Brasília (UnB) marca um momento histórico na democratização do ensino de ciências. Este artigo analisa o discurso no contexto da proposta pedagógica do curso e do impacto social da EaD em Física. O discurso celebra as conquistas da turma, ao mesmo tempo em que destaca os desafios e oportunidades apresentados por essa modalidade. É um poderoso lembrete de que a EaD pode ser uma força para a inovação educacional, capaz de levar formação de alta qualidade a qualquer pessoa que a busque, independentemente de limitações geográficas ou temporais.

Palavras-chave: Ensino a Distância (EaD); Física; Formatura; Inovação Educacional; Universidade de Brasília (UnB).

Abstract

The graduation speech delivered by the first Distance Learning (DL) class of the Physics course at the University of Brasília (UnB) marks a historic moment in the democratization of science education. This article analyzes the speech in the context of the pedagogical proposal of the course and the social impact of DL in Physics. The speech celebrates the achievements of the class, while also highlighting the challenges and opportunities presented by this modality. It is a powerful reminder that DL can be a force for educational innovation, capable of bringing high quality training to anyone who seeks it, regardless of geographical or time constraints.

Keywords: Distance Learning (DL); Physics; Graduation; Educational Innovation; University of Brasília (UnB).

I. INTRODUÇÃO

Em 2024, a Universidade de Brasília (UnB), em parceria com o sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), celebrou a formatura da primeira turma do curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância (EaD). Este evento representa um marco na democratização do ensino de ciências no país, demonstrando o potencial da EaD em levar educação de qualidade a regiões distantes dos grandes centros urbanos. O Instituto de Física da UnB, desde sua criação, dedica-se à formação de professores de Física, tanto na modalidade presencial quanto a distância, consolidando seu compromisso com a formação de profissionais qualificados e com o desenvolvimento da região.

O curso de Licenciatura em Física a distância da UnB, criado em 2017, visa atender à crescente demanda por professores de Física em todo o país. Utilizando uma metodologia inovadora que combina rigor acadêmico com a flexibilidade da EaD, o programa oferece aos estudantes uma formação completa e de qualidade. Através de videoaulas, fóruns online, atividades interativas e encontros presenciais nos polos de apoio, os estudantes são preparados para os desafios da docência no século XXI.

A formatura da primeira turma de EaD em Física representa um passo significativo na democratização do ensino e na formação de professores altamente capacitados. O discurso de formatura, analisado neste artigo, destaca a importância do pioneirismo, da resiliência e da persistência dos estudantes, evidenciando o poder transformador da educação e o compromisso da UnB com a construção de um futuro mais justo e igualitário.

II. DISCURSO

Uma Nova Era na Educação em Física na UnB.

Prezados mestres, familiares, amigos e, acima de tudo, colegas formandos.

É com o coração transbordando de gratidão e alegria que nos reunimos aqui hoje, neste momento singular, para celebrar o ápice de uma jornada desafiadora e transformadora. Cada um de vocês, presentes nesta celebração, representa uma peça fundamental na construção da nossa trajetória. Obrigado por serem os pilares que nos sustentaram, as estrelas que nos guiaram e a energia que nos impulsionou a alcançar este sonho.

Este 09 de outubro de 2024 ecoará na história do Instituto de Física da UnB como um marco: a primeira turma do curso de Licenciatura em Física a distância alça voo, juntando-se aos formandos do Bacharelado e da Licenciatura presencial. É a consagração de um projeto audacioso, que rompe barreiras e democratiza o acesso ao conhecimento, provando que a distância jamais foi sinônimo de separação, mas sim de união em torno de um objetivo comum: a busca pelo saber.

O Instituto de Física, em união com a UAB, cumpre seu papel fundamental na sociedade: formar não apenas físicos, mas agentes de transformação. Indivíduos imbuídos de conhecimento científico, pensamento crítico e responsabilidade social, prontos para desbravar os mistérios do universo e contribuir para a construção de um futuro mais promissor.

A modalidade a distância, outrora vista com desconfiança, emerge como um farol

de esperança, iluminando caminhos e abrindo portas para aqueles que ousam sonhar. Superamos as barreiras geográficas, conciliamos os desafios da vida profissional e acadêmica e provamos que a sede por conhecimento é capaz de vencer qualquer obstáculo.

Relembramos 2017, quando a primeira semente foi lançada, mas o destino nos reservava outros planos. Como nos ensinou o mestre Henfil:

Se não houver frutos, valeu a beleza das flores; se não houver flores, valeu a sombra das folhas; se não houver folhas, valeu a intenção da semente.
(HENFIL, 2013)

E a nossa semente, regada pela persistência e pela esperança, germinou em 2019, dando origem à turma 1/2020. Adentramos a universidade em meio a um turbilhão. A pandemia, com sua força implacável, testou cada fibra da nossa resiliência, nos levando aos limites da adaptabilidade e nos mostrando o poder inabalável da união.

Mas, como o navegador que enfrenta a tempestade e emerge mais forte, nós também saímos dessa experiência transformados. As palavras de Shakespeare ecoam em nossos corações com um novo significado:

Aprendi que certas pessoas vão embora da nossa vida de qualquer maneira, mesmo que desejemos retê-las para sempre. Aprendi que são os pequenos acontecimentos diários que tornam a vida espetacular. Aprendi que as oportunidades nunca são perdidas; alguém vai aproveitar as que você perdeu. Aprende que o tempo não é algo que possa voltar e que não importa em quantos pedaços seu coração foi partido, o mundo não pára para que você o conserte.
(SHAKESPEARE, 2021)

Cada aula online, cada trabalho em grupo, cada desafio superado, tornou-se uma conquista épica em nossa odisseia. A conquista da graduação é uma vitória que se constrói a muitas mãos. Hoje, celebramos não apenas a nossa conquista da linha de chegada, mas também a jornada compartilhada com todos que trilharam conosco esse caminho, mesmo aqueles que ainda não concluíram o curso ou que, por diferentes razões, tiveram que se afastar. Cada um, à sua maneira, contribuiu para a nossa formação, compartilhando momentos de estudo, desafios, alegrias e aprendizados.

Lembramos com carinho dos colegas que seguem em busca desse objetivo, e também daqueles que nos mostraram que a trajetória nem sempre é linear, e que a persistência e as condições de seguir em frente são fundamentais. Que essa conquista seja um incentivo para que todos alcancem seus sonhos, e que a lembrança da nossa caminhada juntos nos inspire a trilhar novos caminhos com a mesma coragem e determinação.

Enfrentamos aqueles que questionavam a qualidade da nossa formação. Com orgulho, ostentamos hoje a nota máxima na avaliação do MEC, uma prova incontestável da excelência do nosso curso. Somos a prova viva de que a modalidade a distância é capaz de formar profissionais brilhantes, comprometidos com a educação e com a construção de um futuro

melhor.

Inspirados pela tenacidade de Darcy Ribeiro, que transformou seus fracassos em vitórias, nos mantivemos firmes em nossa jornada. Sua luta pela educação e por um Brasil mais justo repercutiu em cada um de nós. "Os fracassos são minhas vitórias", ecoa a voz do mestre, lembrando-nos que as adversidades são o combustível que alimenta a chama da persistência. E hoje, aqui estamos, celebrando a vitória daqueles que ousaram desafiar os limites, que persistiram diante das dificuldades e que acreditaram no poder transformador da educação. Somos a materialização do sonho de Darcy Ribeiro, uma legião de educadores prontos para inspirar e conduzir as futuras gerações.

E como não agradecer àqueles que, como estrelas guiando nossos passos, tornaram essa conquista possível? Aos mestres, que com sabedoria e paixão, acenderam em nós a chama da curiosidade, revelando os mistérios do universo e inspirando-nos a desvendar seus enigmas.

Aos funcionários terceirizados e aos técnicos administrativos, que com dedicação e eficiência, nos acolheram e facilitaram nossa jornada, tornando-a mais leve e prazerosa. Aos tutores, que com paciência e sabedoria, nos guiaram pelos caminhos do conhecimento no universo virtual, abrindo portas para novas descobertas. À secretaria do Instituto de Física, nosso eterno agradecimento pelo apoio, carinho e pela inesgotável paciência, especialmente nas últimas semanas, que nos impulsionaram a alcançar a linha de chegada.

À Direção do Centro de Educação a Distância e Tecnologias Educacionais (CEAD/UnB) e à Coordenação Geral da UAB/UnB, por essa parceria visionária que investe na formação de profissionais de excelência, construindo um futuro promissor para a educação e para o país. À UnB, que, de braços abertos, nos acolheu em seu Instituto de Física e Faculdade de Educação, proporcionando-nos uma formação de excelência e a oportunidade de trilhar um caminho de sucesso.

Ao MEC, Capes e ao Governo Federal, por acreditarem no poder da educação e por democratizar o acesso ao ensino superior, abrindo portas para um futuro mais justo e igualitário. E como disse Einstein certa vez, "Luz... é a sombra de Deus." Que a luz do conhecimento continue a nos guiar, iluminando nossos caminhos e nos inspirando a construir um futuro mais brilhante.

Parabéns, formandos! O universo nos aguarda!

Obrigado Deus.....

Formandos:

Ana Paula Lima da Silva

André Luís Pereira Souza.

Carlos Roberto Almeida França.

Deusa Maria Moreira David.

Gilberto Barbosa Lacerda Filho.

Iranildo Lima de Oliveira.

Jailson de Espíndola Bezerra.

Maurício Nunes.

Nelson Rafael Cima.

Raimundo Nonato Veríssimo da Fonseca.
Thaynara Gomes de Moura.

III. CONCLUSÃO

O discurso de formatura da primeira turma de Ensino a Distância (EaD) do curso de Física da Universidade de Brasília (UnB) é um testemunho do poder transformador da educação. Ele destaca a resiliência do espírito humano diante das adversidades e celebra a democratização do conhecimento por meio de abordagens inovadoras de ensino e aprendizagem. O sucesso dessa turma ressalta o potencial da EaD para fornecer educação de alta qualidade, quebrando barreiras e criando oportunidades para estudantes que, de outra forma, não teriam acesso ao ensino superior. Ao embarcarem em sua jornada profissional, esses graduados carregam consigo o orgulho de serem pioneiros e a responsabilidade de contribuir para uma sociedade mais inclusiva e justa. .

REFERÊNCIAS

HENFIL. Se não houver frutos, valeu a beleza das flores. Poética e Cotidiana, 2013. Disponível em: <<https://poeticaecotidiana.blogspot.com/2013/01/se-nao-houver-frutos-valeu-beleza-das.html>>. Acesso em: 6/Out/2024.

SHAKESPEARE, William. Frases de William Shakespeare: aprendi. Pensador, 2021. Disponível em: <<https://www.pensador.com/frases-de-william-shakespeare-aprendi/>>. Acesso em: 5/Out/2024.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

EINSTEIN, Albert. Como vejo o mundo. Tradução de H. P. de Andrade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Instituto de Física. Projeto Pedagógico do Curso de Física - Licenciatura EaD. Brasília, 2022. Disponível em: <https://if.unb.br/images/PPC_EaD_2022_v2024.pdf>. Acesso em: 10 Dez 2024.
