

APRESENTAÇÃO

Transformação curricular por meio da extensão universitária: processos formativos em debate

Publicada desde 1997, a Revista *Participação* mantém vivo, em sua trigésima oitava edição, o propósito de colocar em foco/debate produções acadêmicas no âmbito da extensão universitária. Uma intenção sempre presente é problematizar aspectos que vêm se consolidando na contemporaneidade do Ensino Superior brasileiro. Em harmonia a esta intenção, esta edição pretende gerar criticidade acerca da importância de o campo da extensão ser organicamente inserido nos currículos, transformando-os, como elemento estruturante na trajetória formativa dos estudantes.

A fim de colocar este tema no centro das atenções, oportunizando amadurecimento coletivo para ação transformadora por ele propiciada, a *Participação* convidou o presidente do Fórum Nacional de Pró-reitores de Extensão das Instituições Públicas de Ensino Superior Brasileiras (FORPROEX), Hélder Eterno da Silveira, para uma entrevista. Suas reflexões apontam para a necessidade de efetivação de formações profissionais mais humanas, comprometidas com a realidade social, geradoras de conhecimento socialmente referenciado. Como ele mesmo diz: “A humanidade precisa de todas essas profissões, mas precisa que elas sejam humanizadas em sua base”.

Além da entrevista do professor Hélder, a quem o Corpo Editorial muito agradece por sua generosidade e pela partilha de experiências, esta edição conta com sete artigos que, em sua diversidade temática, expressam a potencialidade do desenvolvimento de projetos e programas extensionistas. O primeiro deles, *Construção da Base de Dados em Arquivística: uma ferramenta de pesquisa*, mostra a importância da referida Base (BDA) como meio para a constituição de novos campos de observação, bem como para o fortalecimento do intercâmbio entre pesquisadores. A BDA conta com mais de 7500 itens registrados, consolidando-se como ferramenta inédita, de acesso livre e gratuito.

O segundo artigo, *A implementação de um clube de leitura numa escola pública da educação básica do Distrito Federal*, em perspectiva de inclusão social e de interdisciplinaridade, mostra que o Clube de Leitura intitulado Leitores, ao propiciar vivências significativas por meio de interpretações relativas a textos de referência, contribui para a formação de todos os envolvidos no projeto de extensão em desenvolvimento no contexto da Educação Básica de uma comunidade Escolar do Distrito Federal. Na sequência, o tra-

balho *Características dos acessos às atividades cognitivas do Blog Fortaleçamente* se volta a pessoas idosas, apresentando importantes ações para a promoção do envelhecimento saudável. O projeto, devido à pandemia de COVID 19, enfrentou um difícil momento de transição para o formato remoto. Diante do desafio, as atividades foram desenvolvidas com o apoio de ferramentas digitais que possibilitaram sua continuidade, evidenciando importante alcance das ações realizadas, bem como o levantamento de demandas comunitárias.

O projeto colocado em evidência em *Cine-debate online: o projeto Em Cena frente a pandemia de COVID 19*, quarto artigo desta edição, intenciona fomentar reflexões e criticidade de natureza sociopolítica e cultural por meio da realização de cine-debates. Como no trabalho anterior, este projeto necessitou se adaptar à realidade imposta pela pandemia. Mesmo com a intensidade dos obstáculos enfrentados, os resultados apontaram para uma aproximação entre universidade e sociedade decorrente das ações realizadas. Neste contexto, efetivou-se diálogo crítico sobre temas relevantes da atualidade. Em seguida, o artigo *A importância do projeto de extensão de atendimento a equinos (Projeto Carroceiro – UnB) para o bem-estar animal, a saúde coletiva e a formação universitária durante o período da pandemia de COVID-19* apresenta importante vinculação da extensão universitária com a saúde coletiva, o bem-estar animal e processos formativos tanto de estudantes universitários quanto de cidadãos que não se vinculam diretamente à universidade.

Com foco na transformação de atitudes, o sexto artigo, *10 anos do projeto de extensão Biogama/ FUP e suas contribuições para a conscientização ambiental através da reciclagem do óleo residual de fritura*, apresenta o resultado de palestras e oficinas voltadas à preservação do meio ambiente e à reciclagem de materiais. Nestas atividades, ensina-se a utilizar óleo de cozinha usado para produção de sabão, velas e outros produtos, oportunizando amadurecimento em torno da consciência ambiental, inclusão social e geração de renda. Por fim, o *Projeto Flores para todos – Incentivando a produção de flores no Distrito Federal* é colocado em evidência, tendo seu desenvolvimento contextualizado em uma escola do campo do Distrito Federal. A permanência do jovem no campo e uma alternativa de renda para pequenos produtores são colocadas em debate. O desenvolvimento do projeto resultou em melhoria dos processos de comunicação, procurando promover diálogo com pessoas envolvidas com a agricultura familiar.

Como fica claro neste breve texto de apresentação, esta edição da *Participação* traz importantes contribuições das ações de extensão como meio estruturante e transformador da realidade universitária. Espera-se que a entrevista de Hélder Eterno da Silveira possa fomentar criticidade acerca de aspectos essenciais para superação de currículos cujos formatos jogam contra

a sensibilização sociocultural das pessoas envolvidas nos processos de formação profissional. Espera-se também que os sete artigos que se somam à entrevista gerem possibilidades inovadoras de ação extensionista, potencializando articulações entre universidade e sociedade.

A você, leitor, deseja-se boa leitura e excelentes reflexões!

Rogério Ferreira

**Diretor de Desenvolvimento e
Integração Social do Decanato de Extensão**