

EDITORIAL

Ao saudar nossos leitores, brindamos a mais esta edição da revista Participação nos formatos digital e impresso. Ressalto que este número (19) inaugura a adoção do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas-SEER, que foi traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict/CNPq), baseado no software *Open Journal Systems (OJS)*, desenvolvido pelo Public Knowledge Project (PKP), da Universidade British Columbia, Canadá.

Atualmente, esse sistema é adotado pelos periódicos acadêmicos de maior relevância no País, o que valorizará a revista e elevará o status da produção extensionista, uma vez que ganha maior acessibilidade; agiliza a produção e incorpora recursos para uma avaliação permanente, propiciando melhorias editoriais constantes.

Os oito artigos deste exemplar dialogam em torno da temática *Integração Ensino, pesquisa e extensão para a sustentabilidade*. Aportam relatos e reflexões sobre ações bem-sucedidas voltadas para a educação ambiental e desenvolvimento sustentável.

O artigo *Qualificando jovens produtores rurais, o uso de software de gerenciamento rural em pequenas unidades produtoras de leite no DF*, trata de projeto de extensão universitária desenvolvido por estudantes do curso de graduação em Gestão de Agronegócios da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária (FAV) da UnB, em parceria com a Emater-DF. Esse Projeto tem por objetivo a capacitação de trabalhadores rurais e seus familiares para o controle gerencial das suas produções, mediante a utilização do software Rural-Pró 2010, com impacto positivo na expansão de agronegócios do leite na região.

No artigo *Integração ensino, pesquisa e extensão na avaliação das condições de vida, trabalho e saúde em famílias de catadores de lixo na Cidade Estrutural- DF* é relatada experiência de estudantes dos cursos de graduação em Gestão em Saúde Coletiva, Nutrição, Farmácia, Veterinária e da Pós-Graduação em Ciências da Saúde, na UnB, que realizaram um levantamento sobre as condições materiais de vida, de famílias de catadores na Cidade Estrutural-DF. Este Projeto foi idealizado e desenvolvido na perspectiva da formação de profissionais comprometidos com a realidade que os cerca.

Sustentabilidade, Segurança Alimentar e Gestão Ambiental para a Promoção da Saúde e Qualidade de Vida é um artigo que analisa a trajetória do projeto de extensão Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação, executado na Faculdade UnB Planaltina – FUP. O Projeto tem como objetivo promover a saúde e a alimentação saudável e sustentável em escolas e comunidades. Desenvolve ações de forma interdisciplinar, com metodologia participativa e valoriza temas como segurança alimentar e nutricional, educação para a sustentabilidade, educação alimentar e ambiental e destinação de resíduos. O Projeto aporta contribuições importantes para a capacitação de professores do ensino básico, de uma forma geral, e especificamente para aqueles que atuam na perspectiva do desenvolvimento sustentável.

O artigo *Conhecendo a natureza, defendendo a vida: um elo entre universidade e comunidade*, descreve projeto de extensão do departamento de Botânica do Instituto de Biologia da UnB, criado em 2002 e que atua na Escola Classe 415, em Brasília. Articula professores, estudantes extensionistas, técnicos da UnB e da Escola Classe, pais e membros da comunidade. O projeto leva alunos da rede pública, no início de suas vidas acadêmicas, a terem, por meio de uma visão multidisciplinar, a possibilidade de construir uma história de harmonia com o meio em que vivem.

Na mesma perspectiva, o artigo *Cons-Ciência na Educação Ambiental: Projetos de EA no Ensino de Química e Biologia*, reafirma o valor da extensão na formação e na Educação Continuada dos futuros professores. É desenvolvido em escolas de nível médio do Distrito Federal, mediante a interação entre professores, estudantes, funcionários e direção.

Já o artigo *Técnicas novas na produção da mandioca para melhorar o bem-estar dos pequenos agricultores no DF e Goiás* relata a experiência de projeto de extensão da UnB, que trabalha com técnicas inovadoras de produção da mandioca em parceria com a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural - Emater-DF. Segundo relatos, esse projeto apresenta evidências na contribuição para a elevação da qualidade de vida de 11 (onze) famílias de pequenos agricultores no DF e de 700 (setecentas) famílias de 7 assentamentos no Estado de Goiás.

A elaboração de um vídeo e a formação ambiental do extensionista: o caso do Parque Sucupira trata da experiência de estudantes da Faculdade UnB Planaltina –FUP que, mediante a produção de um vídeo-documentário, analisa o processo de implantação de um parque na localidade, evidenciando os conflitos e outras questões ambientais e comunitárias que emergiram nesse contexto. Na perspectiva dos seus autores “o vídeo constitui uma ferramenta para formação do estudante extensionista e para a promoção de maior entendimento em relação às questões socioambientais e do papel da educação ambiental e da extensão universitária”.

Desejando boa leitura aos nossos leitores, expressamos os nossos agradecimento aos avaliadores do Conselho Editorial; aos autores que escolheram este espaço para apresentação de trabalhos e compuseram rico e interessante conteúdo, e ao apoio fundamental da Biblioteca Central (BCE/UnB) na implantação e acompanhamento da revista no Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER.

Oviomar Flores

Decano de Extensão - Presidente do Conselho Editorial