

APRESENTAÇÃO

A revista Participação conta com uma nova equipe editorial que se propõe a valorizar ainda mais a extensão. As revistas de extensão universitária ocupam o importante papel de porta vozes desse segmento, pois a valorização da extensão dentro da academia passa pela divulgação das suas conquistas e publicação dos seus resultados. Neste sentido, para a publicação do presente número da revista Participação, o Decanato de Extensão lançou em abril deste ano uma chamada para submissão de artigos, que foi respondida com uma quantidade considerável de trabalhos da comunidade acadêmica. A expressiva procura nos fez tomar um cuidado especial no processo de seleção e avaliação, e isso se reflete na qualidade dos trabalhos que iremos publicar neste número.

Esta edição da Participação traz seis artigos e um comunicado. O primeiro artigo é sobre os corpos teratológicos na literatura Luso-Brasileira do Museu da Anatomia Humana da Universidade de Brasília. O trabalho *Museu e Memória* mostra a função didática da aprendizagem em museus.

O projeto de extensão *Oficinas de Parentalidade*, desenvolvido pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro, apresenta uma metodologia com viés pedagógico para reduzir ou minimizar os traumas decorrentes das mudanças das relações familiares e comunicações conflituosas.

A experiência de acompanhamento de pacientes indígenas sob tratamento médico em Brasília é relatado no artigo *Por entre Sociabilidades Diversas: Experiências de um Projeto de Extensão na Saúde Indígena*. A equipe de saúde multidisciplinar do campus da Universidade de Brasília em Ceilândia criou formas de sociabilidade alternativas para estes pacientes na Casa de Saúde Indígena.

O artigo *Formação de Professores de Geografia e as Diretrizes Curriculares Nacionais: Pensando o Professor no Contexto da Geografia Escolar* contempla a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão ao divulgar uma pesquisa com graduandos e professores de geografia a partir de um projeto de extensão da Universidade Estadual de Goiás.

Uma experiência muito rica de extensão é mostrada no artigo *Gerando Renda e Inclusão Social através do Artesanato da Fibra da Bananeira*, desenvolvido pelo Centro Universitário Cesmac em Alagoas. Este projeto, que foi agraciado pelo Prêmio Santander Universidade Solidária, mostra como o aproveitamento de um resíduo abundante na zona rural do município de Atalaia se transformou em renda devido à atuação de uma equipe extensionista multidisciplinar.

O comunicado *Ler sem saber ler: um desafio na Educação Infantil* surge da ação de extensão decorrente de uma pesquisa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, da Universidade Federal do Pampa, na área Letramento e Educação Infantil.

O papel da extensão na formação dos estudantes foi pesquisado na Universidade Regional de Blumenau e apresentado no artigo *Percepções de estudantes egressos de Projetos de Extensão sobre a Extensão Universitária da FURB*. O trabalho também mostra como a extensão foi importante para a orientação profissional ou vocacional dos estudantes.

A revista foi indexada no diretório e catálogo da Latinindex e no serviço Diadorim.

Boa leitura!

Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa
Presidente do Conselho Editorial
Decana de Extensão da UnB