

# A FORMAÇÃO DOS CONSELHEIROS MUNICIPAIS E A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JAGUARÃO - RS

Ana Cristina da Silva Rodrigues<sup>1</sup>

Lucas da Silva Martinez<sup>2</sup>

Manoel Nunes Mallet<sup>3</sup>

## RESUMO

O presente trabalho é uma reflexão a respeito da participação dos diferentes segmentos que compõe a educação no município na construção do Plano Municipal de Educação de Jaguarão a partir da formação dos conselheiros do Conselho Municipal de Educação. A formação dos conselheiros decorre do projeto de extensão proposto pela Universidade Federal do Pampa intitulado “Formação e qualificação de conselheiros municipais de educação de Jaguarão-RS” que tem por objetivo proporcionar a formação continuada dos conselheiros, capacitando os diferentes segmentos para atuação na área da gestão da educação com capacidade crítica e reflexiva para análise, planejamento e implementação de políticas educacionais de qualidade para o sistema municipal de ensino.

**Palavras-chave:** participação; democratização; plano municipal de educação; extensão.

## ABSTRACT

The present article is a reflection on the participation in the construction of the Jaguarão Educational County Plan arising from the training of the Education County Board Counselors. This training program is a Extension Project of the Federal University of Pampa entitled “Educational Board Members Training and Qualification from Jaguarão city-RS”. It aims to qualify the Members in the Educational Management to have a critical and reflexive view for planning and implementing the Educational Policies with quality in the County of Jaguarão.

**Key words:** participation, democratization, Educational County Plan; extension.

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação. Professora Adjunta na Universidade Federal do Pampa-Campus Jaguarão. E-mail: profanacrisrodrigues@gmail.com

<sup>2</sup> Pedagogo pela Universidade Federal do Pampa-Campus Jaguarão. Conselheiro Municipal de Educação. E-mail: lukasspedagogia@gmail.com

<sup>3</sup> Pedagogo, pós-graduado em Gestão da Educação Básica. Universidade Federal do Pampa-Campus Jaguarão. E-mail: manoelmallet@hotmail.com

## 1 Introdução

O presente trabalho é uma reflexão a respeito da participação na construção do Plano Municipal de Educação de Jaguarão a partir da formação dos conselheiros do Conselho Municipal de Educação. A formação dos conselheiros decorre do projeto de extensão “Formação e qualificação de conselheiros municipais de educação de Jaguarão” que tem por objetivo proporcionar a formação continuada de conselheiros do Conselho Municipal de Educação de Jaguarão-RS, capacitando os diferentes segmentos para atuação na área da gestão da educação com capacidade crítica e reflexiva para análise, planejamento e implementação de políticas educacionais de qualidade para o sistema municipal de ensino.

## 2 A Formação dos Conselheiros e seus desdobramentos

O projeto de extensão teve duração de 60 horas e ocorreu com reuniões sistemáticas com os conselheiros municipais de educação, nas quais participaram vinte e dois conselheiros entre titulares e suplentes. Em cada formação eram realizados estudos sistematizados, debates, análise de casos bem como estudos de textos legais tais como pareceres e resoluções de demais conselhos de educação.

Da inserção neste trabalho surgiram vários desdobramentos, tanto aqueles relativos a militância político-pedagógica e o compromisso da universidade no contexto social da comunidade jaguarense, quanto aqueles relacionados às atividades-fim da instituição tais como, ensino, extensão e pesquisa.

Em relação à extensão o trabalho se coloca na perspectiva de Martins (2011) quando considera ensino-pesquisa-extensão indissociáveis. A extensão enquanto o ato de ampliar, divulgar e proporcionar experiências com os saberes produzidos dentro da academia reforça a potencialidade da pesquisa com a extensão. A extensão permite a compreensão da realidade e uma outra forma de produção de conhecimento.

Dentro desta perspectiva, Martins (2011) ressalta que a universidade deve devolver os conhecimentos com interesse em compreender a realidade social, através do ensino, pesquisa e extensão.

## 3 Conclusões

Concluindo, ressaltamos os entraves e as possibilidades que vemos no processo da formação dos conselheiros e da construção do plano em uma perspectiva dialógica e participativa. Apontamos como entraves as concepções a respeito do sentido e do espaço político que ocupa o Plano Municipal de Educação de Jaguarão. Consideramos também que é necessário compreender a diversidade de concepção de participação dos diversos atores do processo, bem como as dificuldades de se estabelecer um fio condutor para esta elaboração, fruto da construção deste grupo.

Outra limitação diz respeito a criação de estratégias de participação, de recuperação e engajamento dos participantes de todos os segmentos. Se não se consegue a participação esperada, não podemos efetivar qualquer movimento de democratização.

Como possibilidades, destacamos o engajamento e o crescimento das pessoas que se envolveram no processo, sobretudo, vinculados ao Conselho Municipal e a Secretaria Municipal de Educação. A cooperação e a inserção da Universidade pública no processo de formação e discussão efetiva do espaço democrático também é um aspecto a ser ressaltado. A partir disso a Universidade Federal do Pampa estreita relações com o ensino no município, colaborando na formação pedagógica e política.

Apesar das limitações, o momento atual concretiza a possibilidade de engajamento coletivo no planejamento da educação do município nos próximos anos. Planejamento este que ao olhar para as condições históricas e culturais de injustiça, desigualdades sociais e a naturalização da pobreza nesta região, poderá contemplar um projeto de educação igualitário, emancipador e de qualidade.

#### 4 Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE). **Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação**. Brasília: MEC, SASE, 2014. Disponível em: <[http://pne.mec.gov.br/images/pdf/pne\\_conhecendo\\_20\\_metas.pdf](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/pne_conhecendo_20_metas.pdf)>. Acesso em: 15 de janeiro de 2015

MARTINS, L. M. **Ensino-Pesquisa-Extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade**. Disponível em: <[http://www.umcpos.com.br/centraldoaluno/arquivos/07\\_03\\_2014\\_218/2\\_-ensino\\_pesquisa\\_extensao.pdf](http://www.umcpos.com.br/centraldoaluno/arquivos/07_03_2014_218/2_-ensino_pesquisa_extensao.pdf)>. Acesso em: 10 mar. 2015