

## Apresentação

O *CADERNO LINHAS CRÍTICAS* pretende oferecer à comunidade acadêmica, em geral, e aos educadores, em particular, uma publicação sintonizada com os principais debates contemporâneos acerca do fenômeno educativo. Daí a sua natureza diversificada, composta desde relatos de pesquisa até coletâneas de artigos reunidos por afinidade temática (*dossiês especiais*), passando por ensaios apresentados em conferências.

O *CADERNO LINHAS CRÍTICAS* pretende também servir como material didático auxiliar, contribuindo assim para a integração e aprimoramento dos cursos oferecidos pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (*graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação.*)

Conforme anunciamos no número anterior, mediante a abertura de nossas páginas a colaboradores externos, estamos agora inaugurando uma nova fase do *CADERNO LINHAS CRÍTICAS*. Sentir-nos-emos honrados em receber tais contribuições. As normas que orientam o envio de artigos são apresentadas na contracapa final deste número. A seleção dos textos compete ao *Conselho Editorial*, que poderá recorrer a conselheiros *ad hoc* quando necessário.

*Prof. Bráulio Tarcísio Pôrto de Matos*  
Presidente do Conselho Editorial