

# **A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira**

de: Erasto Fortes Mendonça

Campinas: Lapplane, 2000. 457 p. ISBN 85-86091-18-9

E-mail: [erasto@unb.br](mailto:erasto@unb.br)

Dentre as inovações que vêm sendo introduzidas nas instituições educacionais brasileiras, a gestão democrática desempenha um papel fundamental. Ao ser incorporado como princípio na constituição de 1988, representou um ponto de viragem na história da educação brasileira marcando uma ruptura com as práticas do regime autoritário e a esperança de transformar as relações sociais nas instituições públicas, abrindo espaço para o exercício pleno da cidadania.

Em *A Regra e o Jogo* o professor da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília Erasto Fortes Mendonça, analisa criticamente esse processo de democratização dos sistemas educacionais apresentando ao leitor o resultado de seu trabalho em linguagem rigorosa e clara. As tendências democratizantes que visam a transformar as instituições e as resistências de cunho autoritário, estas, decorrentes da ordem patrimonial em vigor no país são examinadas a partir de amplo levantamento de dados constituindo uma sólida base empírica e de fundamentação teórica inspirada na sociologia de Max Weber e na tradição analítica brasileira, principalmente na obra de Raymundo Faoro.

Apresentado originariamente como tese de doutorado na área de políticas públicas no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UNICAMP, a obra ao mesmo tempo em que desmonta teoricamente e põe à luz as resistências à democratização das instituições públicas da educação, leva o leitor ao debate da teoria do Estado, da burocracia e da história da educação brasileira. Qualidades essas que fazem dela uma valiosa contribuição ao estudo da educação brasileira e que suscitarão o interesse tanto aos pesquisadores e estudantes da área de educação como a todas as pessoas engajadas na luta pela democratização das instituições educacionais.

Apresentação de Newton A. P. Bryan,  
Professor da Faculdade de Educação da UNICAMP.