

## Apresentação

Dossiê: As dimensões educativas da luta

# Saberes e aprendizados da e na militância política

Conocimiento y aprendizaje del y en la militancia política

Knowledge and learning from and in political militancy

**Kimi Tomizaki**

Universidade de São Paulo, Brasil

**Luís Antonio Groppo**

Universidade Federal de Alfenas, Brasil

Recebido em: 26/07/2021

Aceito em: 26/07/2021

Os acontecimentos políticos recentes no Brasil e na própria América Latina têm deixado aturdidos os campos da pesquisa sobre os movimentos sociais e sobre os engajamentos militantes. As Jornadas de 2013 parecem ter aberto uma verdadeira caixa de Pandora de protestos e movimentos. Há uma sequência desafiadora de fatos que, após 2013, pareceram pender bem mais à direita, ao campo conservador, liberal-conservador e até mesmo neofascista, incluindo um crescente sentimento antipartido – principalmente, antipetista (contra o Partido dos Trabalhadores - PT) -, a ascensão de movimentos e organizações de direita, manifestações pelo impeachment de Dilma Rousseff, o próprio impeachment de Dilma, a ascensão e a vitória do candidato da extrema-direita, em meio a um crescente esgarçamento da democracia e a profusão de *fake news* e robôs nas redes sociais da Internet.

Porém, o campo progressista não deixou de se movimentar e resistir, tanto na sobrevivência do campo democrático popular representado pelo PT, quanto na resistência criativa de setores juvenis do campo autonomista e do campo socialista crítico ao PT, assim como em protestos que deram continuidade ao legado progressista das Jornadas de 2013 – como as manifestações contra os megaeventos esportivos, a onda de greves de trabalhadoras e trabalhadores do “preariado”, as ocupações estudantis de 2015 e 2016, a reação à candidatura de extrema-direita no “Ele não!” em setembro de 2018, os protestos contra os cortes na educação superior em maio de 2019 e, mesmo em meio à

pandemia do Covid-19, protestos antifascistas em 2020 e manifestações de repúdio ao chefe do executivo federal em 2021.

Finalmente, temos assistido a um conjunto de fenômenos políticos e protestos que não parecem caber bem na díade esquerda *versus* direita, em especial as revoltas ambíguas, nos termos de Rosana Pinheiro-Machado<sup>1</sup>: parte importante de manifestantes e protestos durante as Jornadas de 2013, em especial na sua fase massiva; os rolezinhos de jovens das periferias no final de 2013 e início de 2014; e a “revolta da caçamba” – greve de caminhoneiros – em 2018.

O presente dossiê, “As dimensões educativas da luta: saberes e aprendizados da e na militância política”, que temos a honra de apresentar, não pretende, nem poderia, dar conta de resolver tantos enigmas. Mas, a partir de um olhar aguçado sobre as práticas formativas em meio às lutas, protestos e o cotidiano da militância política, esperamos oferecer algumas chaves para a compreensão de tantas questões desafiadoras. Os artigos aqui reunidos enfrentam estes desafios principalmente por meio de pesquisas empíricas relativas à atualidade, mas também o fazem na forma de pesquisas empíricas que avaliam processos mais prolongados de socialização política, assim como, finalmente, estudos teóricos e sínteses bibliográficas. Trazem um amplo conjunto de temas específicos e sujeitos de pesquisa, assim como referências teóricas e categorias de análise. Tal proficuidade e diversidade nos parecem salutares e mesmo necessárias em tempos de bifurcação da história política.

Sim, há uma concentração temática dos artigos no tópico juventude e participação política, destacando-se o movimento das ocupações estudantis no Brasil em 2015 e 2016. Temos 10 artigos que abordam este tópico. Metade, ou seja, 5 artigos, tratam especificamente das ocupações de instituições educacionais públicas em Goiânia<sup>2</sup>, Baixada Fluminense/RJ<sup>3</sup>, Francisco Beltrão/PR<sup>4</sup>, Chapecó/SC<sup>5</sup> e no estado do Paraná<sup>6</sup>, sempre a partir de pesquisas de campo, normalmente por meio de entrevistas com

---

<sup>1</sup> Pinheiro-Machado, R. (2019). *Amanhã vai ser maior: o que aconteceu com o Brasil e as possíveis rotas de fuga para a crise atual*. Planeta do Brasil.

<sup>2</sup> Munhoz Sofiati, F., Domingos Costa Marques, J. E., & Resende Ferreira, J. R. (2021). Ocupações secundaristas em Goiânia: formação e experiências políticas das/os jovens. *Linhas Críticas*, 27, e36308. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36308/29279>

<sup>3</sup> Alves, A., & Groppo, L. A. (2021). Narrativas, memórias e experiências: o processo de ocupação estudantil na Baixada Fluminense. *Linhas Críticas*, 27, e36242. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36242/29955>

<sup>4</sup> David, F. M., & Martins, S. A. (2021). As ocupações secundaristas em Francisco Beltrão-PR – 2016: fazer-se e experiências. *Linhas Críticas*, 27, e36442. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36442/29739>

<sup>5</sup> Simões, W. (2021). Ocupações secundaristas em Santa Catarina: experiência e (auto)formação política. *Linhas Críticas*, 27, e36759. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36759/29544>

<sup>6</sup> Fayet Sallas, A. L., & Meucci, S. (2021). “O melhor medo da minha vida” - emoções nas ocupações estudantis. *Linhas Críticas*, 27, e36528. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36528/30116>

jovens que ocuparam escolas e universidades. Os outros 5 artigos deste tópico têm maior abertura temática, ajudando a compreender os diversos caminhos que a relação entre jovens e política tem percorrido na atualidade, quase todos via pesquisa empírica, ao tratar de: coletivos juvenis nas periferias paulistanas<sup>7</sup>; a participação de jovens em organizações liberais em Campina Grande-PB<sup>8</sup>; estudantes secundaristas com opiniões políticas conservadoras no Rio Grande do Sul<sup>9</sup>; e a forma como estudantes do Ensino Médio na Argentina têm enfrentado os desafios da pandemia do Covid-19<sup>10</sup>. Um artigo de síntese da produção bibliográfica sobre participação política e engajamento de jovens completa este primeiro grande tópico do dossiê.<sup>11</sup>

Outro conjunto de artigos versa sobre o que podemos denominar de movimentos urbanos – incluindo o movimento sindical, a luta pela moradia e a luta pela mobilidade urbana. São 4 artigos: dois deles tratam do movimento sindical implicado em uma série de aprendizados e saberes mais amplos, ao focar a história de ex-metalúrgicos do ABC paulista<sup>12</sup> e de suas famílias<sup>13</sup>. Outro foca as trajetórias e as militâncias de mulheres no Movimento dos Trabalhadores Sem-teto (MTST)<sup>14</sup>. Enfim, temos um artigo que trata da militância no coletivo Tarifa Zero, de Belo Horizonte-MG<sup>15</sup>.

Finalmente, há um artigo de caráter teórico, tratando da relação entre comportamento político e conscientização, com base no marxismo<sup>16</sup>. Na verdade, o já citado artigo sobre a revisão bibliográfica relativa à participação política e engajamento de jovens também poderia caber aqui. Ambos os artigos nos alertam sobre a importância de cotejar nossas pesquisas de campo – tão preocupadas com o atual e o emergente – com o que já têm sido produzido, refletido e teorizado no campo da participação e formação política.

---

<sup>7</sup> Corrochano, M. C., & Laczynski, P. (2021). Coletivos juvenis nas periferias: trabalho e engajamento em tempos de crise. *Linhas Críticas*, 27, e36720. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36720/29688>

<sup>8</sup> Salles, T., & Franch, M. (2021). Pela via dos afetos: experiência universitária na trajetória política de jovens liberais. *Linhas Críticas*, 27, e36531. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36531/30387>

<sup>9</sup> Severo, G. R., Weller, W., & Araújo, G. C. (2021) Jovens de direita e extrema-direita: posicionamentos políticos no ensino médio. *Linhas Críticas*, 27, e 36319. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36319/30482>

<sup>10</sup> Otero, E. Nuñez, P. Quinzani, G. (2021). Ciudadanía y escuela secundaria en Buenos Aires (Argentina) durante la pandemia covid-19. *Linhas Críticas*, 27, (no prelo)

<sup>11</sup> Pontes Sposito, M., De Souza Tarábola, F., & Ginzal, F. (2021). Jovens, participação política e engajamentos: experiências e significados. *Linhas Críticas*, 27, e36719.

<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36719/30058>

<sup>12</sup> Valdivino Silva, M. G. (2021). Socialização e ressocialização política entre ex- trabalhadores metalúrgicos do ABC Paulista. *Linhas Críticas*, 27, e36547. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36547/30158>

<sup>13</sup> Santos Junior, J., & de Menezes, M. A. (2021). Educação e trabalho em famílias de ex-metalúrgicos(as). *Linhas Críticas*, 27, e36527. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36527/29211>

<sup>14</sup> Carvalho-Silva, H. H. de, & Tomizaki, K. (2021). Os aprendizados da luta política: trajetórias militantes das mulheres no MTST. *Linhas Críticas*, 27, e36690. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36690/29699>

<sup>15</sup> Moreira Oliveira, I. T., & Magela Pereira Leão, G. (2021). Horizontes da luta pelo transporte público universal: a experiência do Tarifa Zero. *Linhas Críticas*, 27, e36336.

<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36336/29155>

<sup>16</sup> Soares da Silva, A., & Euzébio Filho, A. (2021). Marxismo, consciência e comportamento político. *Linhas Críticas*, 27, e36500. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/36500/29569>

Os artigos fazem uso de diversos referenciais teóricos, como anunciado. Parte relevante deles fez uso da mais clássica, mas ainda necessária, discussão a respeito da socialização política. Mas a própria socialização política foi abordada de forma inventiva e aberta, cotejando as influências dos processos formativos no interior das instituições socializadoras – em destaque, família e escola – com o contexto sociopolítico e as experiências de participação.

Esta abertura no uso da análise da socialização política tem sido importante para compreender melhor as discontinuidades ou os desenvolvimentos inesperados do comportamento político das novas gerações – sem contar as alterações vertiginosas da opinião política das próprias gerações adultas. No dossiê, destaca-se o comportamento político de adolescentes do Ensino Médio, tanto no movimento das ocupações – o mais largamente tratado aqui –, quanto na adesão a valores liberais e conservadores. Entretanto, o inesperado ou o não trivial na participação política foi abordado também por outros conceitos, categorias e referenciais. Alguns são igualmente clássicos, como a experiência de classe segundo E. P. Thompson, a memória por Walter Benjamin, a geração segundo Mannheim e a consciência segundo o marxismo, enquanto outros são mais contemporâneas, como a experiência em Larrosa e a sociologia das emoções.

Metodologicamente, como dito, 13 artigos são fruto de investigações empíricas, enquanto 2 são sínteses bibliográficas. Sobre as pesquisas empíricas, parte delas teve de se adequar ao estado de calamidade sanitária criado pelo coronavírus e a irresponsabilidade de governos e diversos setores da sociedade civil. Adaptações diversas foram necessárias, como entrevistas de forma remota ou a passagem da observação participante à netnografia. Na verdade, a própria pandemia foi o tema principal de um dos artigos – sobre os estudantes de ensino médio na Argentina – e o tema secundário de outro – sobre os coletivos da periferia paulistana.

Do ponto de vista da abrangência territorial, afóra o artigo teórico sobre consciência e comportamento político segundo o marxismo, apenas um artigo não tratou de casos empíricos no Brasil – o artigo sobre estudantes do Ensino Médio na Argentina. Quanto aos demais, tenderam a se concentrar, como tende a ser comum na produção científica brasileira, em casos do Sudeste (6 artigos) e do Sul (3). Entretanto, fizeram-se representar o Centro-Oeste e o Nordeste, cada qual com um artigo.

Esta distribuição territorial tendeu a se replicar na distribuição institucional. Das autorias, contando autoras/autores e coautoras/coautores, 3 foram do exterior – duas da Argentina e um de Portugal. Quanto às do Brasil, 14 autorias foram de instituições do Sudeste, 7 do Sul, 4 do Centro-Oeste e 2 do Nordeste. Uma das autorias é vinculada a uma instituição da sociedade civil sem fins lucrativos, o Instituto Vladimir Herzog, enquanto todas as outras se vinculam a universidades públicas, incluindo as três do

exterior (Instituto Universitário de Lisboa, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais e Universidad Nacional de La Plata).

Ao final, gostaríamos de reforçar as contribuições diversas deste dossiê. Primeiro, teoricamente, em esforço de recapitulação e renovação de categorias, conceitos e referências – inclusive nos artigos empíricos –, em análises e sínteses que recuperam campos clássicos das Ciências Humanas – como o marxismo e as teorias da socialização política –, bem como fazem o balanço de produções sobre o comportamento político e as formas de engajamento. Segundo, pelo esforço de analisar dados colhidos empiricamente sobre trajetórias políticas e a influência de participação em movimentos sociais na vida atual de pessoas outrora engajadas e de suas famílias, implicando em um olhar mais alargado no tempo.

Supostamente em contraponto, mas, na verdade, como seu complemento, temos pesquisas empíricas sobre adolescentes e jovens nos dias atuais – via memória de participação em protestos sociais progressistas, ou via relatos sobre a adesão a ideologias ou organizações de direita, ou ainda via o esforço pela sobrevivência em coletivos ou na resposta aos desafios da pandemia. Elas são, como já foi dito, a grande maioria das investigações aqui relatadas. Os pés e os olhos que se fincam nos protestos e engajamentos contemporâneos apoiam ambas as contribuições citadas anteriormente: teorias e categorias clássicas e contemporâneas são cotejadas aos dados empíricos, quase sempre de modo não-ortodoxo, revitalizando as clássicas e testando as contemporâneas; iluminam-se novas experiências políticas e formativas na atualidade, oferecendo-se bases e categorias que serão importantes para acompanhar as trajetórias de tais jovens, tanto quanto para compreender possíveis reenquadramentos dos protestos políticos da população brasileira e latino-americana.

Fica o convite à leitora e ao leitor para conhecer melhor os artigos deste dossiê, organizado com o carinho de quem deseja compartilhar pesquisas de jovens e experientes pesquisadoras e pesquisadores, assim como com a esperança de que o conhecimento sobre os modos como as pessoas têm se formado – e até de-formado – politicamente na atualidade possa orientar lutas pela defesa das tão ameaçadas democracias na América Latina.

## **Biografia**

### **Kimi Tomizaki**

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp (2005). Docente da Faculdade de Educação da USP (FEUSP), área de Sociologia da Educação. Líder do TRAMAS - Laboratório de Pesquisa em Educação, Transmissão Intergeracional, Trabalho e Política.

E-mail: [kimi@usp.br](mailto:kimi@usp.br)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8804-8188>

### **Luís Antonio Groppo**

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2000). Professor adjunto da Universidade Federal de Alfenas. Pesquisador do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

E-mail: [luis.groppo@unifal-mg.edu.br](mailto:luis.groppo@unifal-mg.edu.br)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0143-5167>

