

R E S E N H A

A REFORMA EDUCACIONAL NA AMÉRICA LATINA NOS ANOS 1990: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-SOCIOLÓGICA

EDUCATIONAL REFORM IN LATIN AMERICA IN THE 1990'S:
AN HISTORICAL-SOCIOLOGICAL PERSPECTIVE

LA RÉFORME ÉDUCATIONNELLE EN AMÉRIQUE LATINE DANS LES 90 :
UNE PERSPECTIVE HISTORIQUE-SOCIOLOGIQUE

LA REFORMA EDUCACIONAL EN AMÉRICA LATINA EN LOS 1990:
UNA PERSPECTIVA HISTÓRICO-SOCIOLÓGICA

Nora Rut Krawczyk * e Vera Lucia Vieira **

São Paulo: Xamã, 2008. 144 p. ISBN: 978-85-7587-100-3.

As características da reforma educacional realizada nos anos 1990 em quatro países latino-americanos – Argentina, Brasil, Chile e México – são objeto de estudo comparativo realizado pelas pesquisadoras Nora Rut Krawczyk e Vera Lucia Vieira, e sistematizado na obra *A reforma educacional na América Latina: uma perspectiva histórico-sociológica*, publicado recentemente pela editora Xamã e que teve seu lançamento em São Paulo no dia 27 de novembro de 2008.

A reconfiguração educacional das últimas décadas do século XX e da primeira década do presente século já tem sido objeto de vasta atenção e debate no Brasil.

Faltava, no entanto, um trabalho que ampliasse o alcance do debate, tanto no sentido histórico, se distanciando dos enfoques demasiadamente técnicos, baseados nos dados “da conjuntura”, quanto no sentido geográfico, verificando, nas suas diversas concretizações nacionais, a matriz comum e as especificidades das reformas educacionais nos principais países latino-americanos. Isto foi possível graças à proposta teórico-metodológica de um estudo histórico-sociológico das reformas educacionais em cada país.

* Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp, 1993). Professora da Faculdade de Educação da Unicamp. Bolsista do CNPq (nora@pq.cnpq.br).

** Doutora em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP, 1998). Professora do Programa de Pós-Graduação de História da PUC-SP (vera.vieira@pq.cnpq.br).

Esse é o principal acerto do trabalho realizado por Nora Rut Krawczyk, professora da Faculdade de Educação da Unicamp, e Vera Lucia Vieira, professora do Departamento de História da PUC-SP, em seu estudo acerca da reforma educacional na América Latina.

O outro grande mérito da pesquisa que resultou no presente livro é o de considerar os sistemas educacionais no contexto social geral, no quadro da dominação de classe e da exploração nacional pelo capital financeiro, numa etapa historicamente determinada. Desvenda-se, então, um discurso em que o apelo a uma ideologia democrática, libertária e descentralizadora encobre, nas novas condições políticas, a continuidade e até o aprofundamento de políticas oriundas dos regimes autoritários que se espalharam pelo continente há bem poucas décadas.

O livro conta ainda com prefácio de João Barroso, professor catedrático e presidente do Conselho Diretivo da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa. Ele conclui que a obra:

nos permite dispor de uma eficaz e sistemática síntese sobre as políticas educativas nacionais, no quadro das reformas dos anos 1990, de quatro países ‘centrais’ da América Latina e do Caribe, e, ao mesmo tempo, situar as transformações ocorridas num quadro mais vasto de mudanças que transcendem a região em análise e que contribuem para compreender os processos transnacionais de regulação (p. 13).

Realizado com base em rigorosa pesquisa empírica e bibliográfica em cada um dos países analisados, este livro constitui uma contribuição decisiva para a compreensão não só da dinâmica educacional, mas, sobretudo, do devir histórico-social de “Nossa América”, tal como afirma, na orelha do livro, Osvaldo Coggiola, Professor titular de História Contemporânea (FFLCH-USP).