

## ***O despertar do bebê: práticas de educação psicomotora***

de: Janine Lévy

São Paulo: Martins Fontes, 2001. 145 p. ISBN 85-336-1407-1

Este trabalho de Janine Lévy é dirigido aos profissionais que trabalham com estimulação precoce, profissionais de Educação Especial e áreas afins. Sua estrutura simples não se propõe a ser um tratado sobre estimulação psicomotora. Ele vai direto ao assunto prático, e o faz com propriedade. Em suas páginas, o leitor encontrará instruções para a confecção do material que utilizará e os procedimentos para a estimulação do bebê desde os primeiros dias de vida até aproximadamente os 15 meses de idade.

O autor tem como objetivo proporcionar a qualquer criança, “normal ou deficiente” (p. 12), a oportunidade de vivenciar mais intensamente seus momentos cotidianos, fazendo com que sua maturação pós-natal seja mais bem desenvolvida. Esse objetivo, contudo, será alcançado não com a imposição de tarefas, mas por meio da ludicidade e afeição, com conseqüências para o desenvolvimento da autonomia da criança.

O livro é dividido em quatro fases, e cada uma delas corresponde à idade cronológica aproximada do desenvolvimento infantil. As idades sugeridas servem apenas como parâmetro de acompanhamento das atividades adequadas a cada idade (0-3 meses, 3-6, 6-9, etc.) O texto sucinto e as imagens fotográficas auxiliam nas tarefas sugeridas pelo autor. O leitor que se propuser a realizar as atividades deverá possuir pelo menos um nível mínimo de formação básica sobre o assunto. Isso se torna fundamental visto que não há fundamentação teórica acerca das questões que envolvem a educação motora. O estilo simples negligencia a indicação de uma avaliação pediátrica inicial, prévia e posterior, especialmente no caso das crianças deficientes, o que poderá fazer com que um pai inexperiente ou um profissional não qualificado possa vir a causar algum prejuízo à criança.

Essa estrutura simplificada pode atuar como desvantagem para o livro, uma vez que reduz seu público alvo, porém facilita o trabalho de quem já possui uma boa formação e deseja ampliar o seu conhecimento sobre o “como fazer” das técnicas de educação psicomotora.

O leitor experiente logo percebe que as atividades apresentadas contêm o saber da pesquisa e dos resultados dos embasamentos teóricos que transparecem em ensinamentos oportunos em uma época de descobertas e de desenvolvimento da criança.

Apresentação de Blenda Cavalcante de Oliveira,  
Pedagoga habilitada em Educação do Deficiente Mental na Faculdade  
de Educação da Universidade de Brasília. Email: blenda@bol.com.br