

DOSSIÊ REDLAD – HOMENAGEM A LÉSMER MONTECINO

APRESENTAÇÃO

A Rede Latino-Americana de Análise de Discurso Crítica sobre a Pobreza (REDLAD) é constituída por um grupo multidisciplinar de pesquisadores/as, com foco no binômio discurso-pobreza em contextos latino-americanos. Os interesses de estudo do grupo concernem ao desenvolvimento de um projeto mais amplo, de realização de estudos situados em contextos locais e compartilhados em rede internacional de pesquisa, criado em 2005 em reunião realizada no congresso da ALED em Santiago, no Chile. O projeto da REDLAD tem como escopo central analisar as representações da vulnerabilidade social em variados tipos de texto, articulando-as a conjunturas sociais e políticas mais amplas. A rede integra pesquisadoras e pesquisadores de Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, México, Porto Rico, República Dominicana e Venezuela.

A REDLAD tem-se reunido anualmente em colóquios internacionais sediados a cada ocasião por uma universidade de um dos países membros. Em 2016, com o tema “Discursos, violação de direitos e mobilização social”, o XI Colóquio Internacional da REDLAD foi realizado na Universidade de Brasília, entre os dias 5 e 7 de dezembro. Com subsídio da Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e da Fundação Universidade de Brasília (na FUB, agradecemos os apoios recebidos do Instituto de Letras, do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas, do Programa de Pós-Graduação em Linguística, do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares e da UnB Planaltina), esta edição do colóquio contou com a presença de participantes de seis países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, República Dominicana e Venezuela, dos quais quatro estão representados neste dossiê.

Este dossiê é também uma homenagem ao professor Lésmer Montecino, que estará sempre em nossa memória. Em outubro de 2017, uma semana após o XII Colóquio Internacional da REDLAD, em Santiago, no Chile, nosso querido amigo deixou este mundo, e nos deixou imensas saudades. Ele foi um professor generoso, um pesquisador consciente, um acadêmico engajado, um amigo gentil. Soube sempre incentivar as novas gerações de pesquisadoras e pesquisadores que com ele tiveram a chance de conviver, plantando sua generosidade ao longo do caminho. Por isso, esta homenagem tenta fazer justiça a seu papel central em nossa rede de pesquisa, desde a sua fundação.

Aqui publicamos o trabalho que Lésmer apresentou em 2016, em Brasília, como primeiro artigo deste dossiê. O texto “Descortesía ideológica y construcción de imagen social en una entrevista polémica” é assinado por Lésmer Montecino e Cristina Arancibia, da Pontifícia Universidade Católica do Chile. Em seguida, apresentamos o artigo de Mariana Marchese, intitulado “La representación *Problemática Habitacional* en normas legales del Gobierno de la Ciudad de Buenos

Aires (Período 2008-2014): análisis de la categorización y la focalización discursivas”. Também da Universidade de Buenos Aires nos chega o texto de Lucía Molina – “De la situación de calle a la ocupación del espacio público: representaciones discursivas de las personas en situación de pobreza en los diarios argentinos”. Do Brasil, apresentamos o artigo “Pobreza de quem para quem? Análise discursiva crítica da representação do tema da equidade social e combate à pobreza no documento final da Rio+20”, assinado por Carolina Lopes Araújo e por Raiza Gomes Fraga, da Universidade de Brasília. O texto seguinte, de Lilia Ramirez, do Instituto de Estudos Avançados do Ministério de Educação Universitária, Ciência e Tecnologia da Venezuela, discute a “Reconfiguración de la representación mediada de la pobreza en el espacio público en Venezuela: poder popular y participación política en el *Aló, Presidente*”. Mais dois textos do Chile fecham o dossiê. Nicolás Martínez, da Biblioteca do Congresso Nacional do Chile, apresenta seu texto “Representación del sujeto popular en la prensa dominante chilena: de la campaña ‘Pitéate un Flaite’ a las detenciones ciudadanas”, e o texto “Educación pública en Chile y prácticas de la memoria: análisis social-ideológico del discurso de interacción en clases de Historia” é de autoria de Teresa Oteíza, da Pontificia Universidade Católica do Chile. Todos os textos que reunimos aqui foram apresentados no XI Colóquio Internacional da REDLAD, e aproveitamos esta oportunidade para expressar nossa gratidão às autoras e autores que nos enviaram seus textos, às pareceristas que permitiram a seleção de textos para esta publicação e a todas e todos que participaram conosco do Colóquio, fazendo desta uma rica oportunidade de diálogo na busca por mudança social pela via do discurso.

Palavras não expressam a falta que Lésmer nos faz e seguirá fazendo, e então as maiores homenagens, estas que estão além dos sentidos, se expressam intimamente em nossos corações.

Brasília, novembro de 2017

Viviane de Melo Resende e Carolina Lopes Araújo

[DOI: 10.26512/les.v18i3.7424](https://doi.org/10.26512/les.v18i3.7424)