

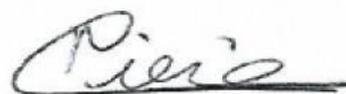
EDITORIAL v. 19, n. 3 (2018)**Dossiê Temático “Projeto Mulheres Inspiradoras”**

Contentes com a oportunidade de estreitar laços entre escola e universidade, apresentamos este Dossiê especial sobre o projeto pedagógico “Mulheres Inspiradoras”, uma pesquisa-ação de letramento crítico idealizada pelas organizadoras do Dossiê e executada em escolas da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

Com enfoque em temáticas de gênero social, o projeto tem buscado garantir nas escolas a pluralidade de ideias para a formação crítica de estudantes da Educação Básica, e, na universidade, tem favorecido “experiências, estudos e conhecimentos novos e inovadores, unindo o fazer/pensar/ser de professoras/es do chão da sala de aula de escolas públicas da periferia de Brasília e o fazer/pensar/ser de professoras/es e pesquisadores/as de mestrado e de doutorado através do convênio firmado pelo Programa de Ampliação da Área de Abrangência do Projeto Mulheres Inspiradoras e o Grupo de pesquisa Educação Crítica e Autoria Criativa (GECRIA) da Universidade de Brasília”, como apontam as organizadoras na Apresentação do Dossiê.

Convidamos a comunidade para conhecer o Sumário do especial, ler e divulgar os textos de interesse e, também, para submeter resultados de pesquisas à revista. Boa leitura!

Brasília, 20 de dezembro de 2018.



Profa. Dra. Viviane Cristina Vieira
Editora dos *Cadernos de Linguagem e Sociedade*
[DOI: 10.26512/les.v19i3.20659](https://doi.org/10.26512/les.v19i3.20659)