

---

## EDITORIAL

Permitam-me começar este editorial tomando como base lembranças de um momento particular, mas bastante significativo para nosso Comitê Editorial, sobretudo, porque foi vivenciado dentro de um grande evento. Três volumes de Cadernos de Linguagem e Sociedade foram levados para lançamento e divulgação no XXVI ENANPOL, realizado em Belo Horizonte no ano de 2010. Na ocasião, celebrávamos os 15 anos do periódico e depositávamos nas mãos de participantes daquele evento acadêmico-científico e, de modo especial, nas mãos de colegas da Linguística, entre eles alguns autores-colaboradores, um conjunto de trabalhos representativos da tríade: língua, discurso e gramática.

Passados dois anos, graças à confiança depositada pelos colegas em L&S, cresceu de modo surpreendente o número de propostas que contemplam não só a dimensão da exterioridade da linguagem, no enfoque das relações entre o discurso, o texto e a realidade social, mas também a dimensão da interioridade (gramática), o que sinaliza o diálogo cada vez mais fortalecedor entre a Análise de Discurso Crítica (ADC) e a Linguística Sistêmico-Funcional (LSF). Esta é uma das razões pelas quais continuaremos a incentivar a submissão de trabalhos de pesquisa que contemplem a aproximação entre funções de elementos de ordem do discurso (gênero, discurso e estilo) e funções que emergem da materialidade histórica de textos (orais e escritos), atreladas ao mesmo tempo a contextos em suas múltiplas dimensões.

Para descrever e interpretar o uso da linguagem como prática social, discutir práticas discursivas e representações sociais, bem como identificar, em escolhas léxico-gramaticais ou em estruturas linguísticas, pistas contextualizadas que veiculam efeitos ideológicos da gramática no discurso, faz-se necessário considerar a noção de contexto. Nessa perspectiva, parece razoável evitar qualquer tipo de autonomia ou predomínio, em termos de uma dimensão cognitiva (interioridade) de contexto com relação a uma dimensão cultural (exterioridade).

A propósito, a discussão acerca da noção de contexto constitui uma oportunidade de reflexão e, ao mesmo tempo, um desafio para o

público leitor, que encontrará, neste volume, uma resenha minuciosa, dedicada à recente obra de van Dijk, *Discurso e contexto: uma abordagem sociocognitiva*, assim como um instigante ensaio com o título “Contexto: considerando *ad infinitum*”.

Os demais estudos reunidos neste volume trazem nomes de linguistas, colegas de reconhecidas instituições, cujas pesquisas foram levadas a cabo em diversas regiões do Brasil. Mas uma voz lusitana completa esta edição de L&S. Trata-se de uma pesquisadora da Universidade de Coimbra, que nos brinda com suas reflexões críticas sobre heterogeneidade discursiva, identidade, alteridade e cultura no romance português contemporâneo.

Entre os estudiosos brasileiros que abrilhantam o presente volume, merece destaque, para uma singela homenagem, o nome de Leda Verdiani Tfouni, cuja obra pioneira transformou-a em referência obrigatória em estudos voltados para o letramento. Sua trajetória acadêmico-profissional constitui exemplo para todos nós: conjugar docência e pesquisa, em busca de prática sociais transformadoras. No prólogo da 9ª edição de seu livro *Letramento e alfabetização*<sup>1</sup>, pode-se apreciar o seguinte trecho:

Minha investigação científica dirigiu-se, desde o princípio, para o *avesso* daquilo que se estava habituado a observar...[..]... minhas preocupações voltaram-se para olhar o que acontece com adultos *não alfabetizados* que vivem em uma sociedade que se organiza fundamentalmente por meio de práticas escritas, ou seja, uma sociedade *letrada*.

Com base nas palavras da Professora Leda, L&S reitera o propósito de manter como missão precípua a divulgação de saberes que promovam o incentivo a práticas sociais transformadoras no âmbito das ciências da linguagem. Que a leitura aqui iniciada continue a inspirar novos estudos e a desafiar mais colegas, sobretudo, jovens pesquisadores/as.

Denize Elena Garcia da Silva  
Brasília, maio de 2012

---

1. Tfouni, L.V. *Letramento e alfabetização*, 9ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.