

SER Social

COMUNICAÇÕES E
POLÍTICAS SOCIAIS

Brasília (DF), v. 27, nº 56, de janeiro a julho de 2025

“Domado eu não vivo, não quero seu crime” Da (des)proteção social à criminalização de adolescentes na cidade de Salvador

Mariana Gonçalves Roliano

Orientador: Prof. Dr. Leonardo Ortegá

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social

Data da defesa: junho de 2024

Palavras-chave: Proteção social; Criminalização; Medidas Socioeducativas; Salvador; Adolescentes.

Keywords: Social protection; Criminalization; Educational measures; Salvador; Adolescence.

As medidas socioeducativas estão previstas no artigo 112 da lei 8069 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), como medidas a serem aplicadas aos adolescentes aos quais forem atribuídos atos infracionais previstos no art. 103. Nos artigos 117 ao 119 estão previstas as medidas socioeducativas em meio aberto Prestação de Serviços à Comunidade e Liberdade Assistida. Ambas regulamentadas pela lei 12594 de 2012 que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) e regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional. Para compreender a relação entre proteção social e criminalização de adolescentes é realizada a exploração das relações dialéticas presentes

na construção sócio-histórica brasileira entre desde o poder colonial. Com o subsídio histórico são analisadas as possibilidades de proteção social a partir da crise do Estado de Bem Estar Social e como o Estado tem se apresentado diante das manifestações da questão social. Destaca-se o contexto de política de guerra às drogas como fator importante na construção das propostas no campo da segurança pública e apresenta particularidades dessas propostas no município de Salvador. A execução das medidas socioeducativas em meio aberto no município de Salvador é analisada a partir da compreensão da uma rede de proteção para adolescentes partindo da oferta dos serviços municipais e relacionando com os achados da pesquisa no que tange a relação dos serviços públicos com as possibilidades não estatais. O último capítulo também apresenta o mapeamento da oferta dos CREAS e de instituições mencionadas pelos participantes da pesquisa apontando as principais atividades ofertadas, as origens dessas instituições e como se dão os encaminhamentos entre os serviços. Confirma-se ao fim que Salvador possui uma rede de proteção social para adolescentes em conflito com a lei, porém fragmentada e insuficiente, o que se soma ao coro nacional de discussão de políticas públicas para adolescentes. Ficam constatadas as questões de raça e classe na relação entre proteção social e criminalização restando explícito que face do estado que se apresenta para a juventude negra e periférica na cidade de Salvador é a face punitivista.

Socio-educational measures are provided for in article 112 of law 8069 of 1990, which provides for the Child and Adolescent Statute. As measures to be applied to adolescents to whom infractions as provided for in art are attributed. 103. Articles 117 to 119 provide for socio- educational measures in an open environment, Provision of Services to the Community and Assisted Freedom. Both are regulated by law 12594 of 2012, which establishes the National Socio-Educational Assistance System (SINASE) and regulates the execution of socio- educational measures aimed at adolescents who commit an infraction. To understand the relationship between social protection and criminalization of adolescents, the dialectical relationships present in the Brazilian socio-historical construction since colonial power are explored. With the historical subsidy, the possibilities of social protection following the crisis of the Social Welfare State and how the State has presented itself in the face of manifestations of the social issue are analyzed. The context of the war on drugs policy stands out as an important factor in the construction of proposals in the field of public security and presents particularities of these proposals in the municipality of Salvador. The implementation of

socio- educational measures in an open environment in the municipality of Salvador is analyzed based on the understanding of a protection network for adolescents, based on the provision of municipal services and relating it to the research findings regarding the relationship between public services and non-public possibilities. state-owned. The last chapter also presents the mapping of the offer of CREAS and institutions mentioned by research participants, pointing out the main activities offered, the origins of these institutions and how referrals between services occur. In the end, it is confirmed that Salvador has a social protection network for teenagers in conflict with the law, however fragmented and insufficient, which adds to the national chorus of discussion of public policies for teenagers. The issues of race and class in the relationship between social protection and criminalization are confirmed, making it clear that the face of the state that presents itself to black and peripheral youth in the city of Salvador is the punitive face.

Educação Domiciliar e Nova Direita: A mercantilização sob o discurso de liberdade educacional no DF/Brasil

Kaline Ferreira Monteiro

Orientadora: Silvia Cristina Yannoulas

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Data da defesa: maio de 2024

Palavras-chave: Educação Domiciliar; Direito à educação; Obrigatoriedade Escolar; Nova Direita; Mercantilização.

Keywords: Home Education. Right to education. School Obligation. New Right. Commodification.

Este trabalho tem como objetivo analisar os argumentos do movimento em defesa da Educação Domiciliar, influenciado pela Nova Direita sob o discurso de liberdade educacional. Feito um levantamento das

produções acadêmicas no período de 10 anos (2012-2022), confirmou-se o crescente interesse na temática da Educação Domiciliar. Quanto à metodologia utilizada, realizou-se análise documental do Projeto de Lei nº 6.759/2020 no Distrito Federal e das páginas online de associações defensoras da educação domiciliar. Identificou-se que as associações fundamentam suas escolhas e orientações pelo viés religioso e também com intuito de mercantilização de materiais pedagógicos. Em meio aos argumentos e pautas defendidas, o direito à educação é posto à prova, sendo questionado em diversos pontos, entre eles a obrigatoriedade escolar. Os resultados confirmam a hipótese inicial da pesquisa, de que as instituições que divulgam a educação domiciliar utilizam argumentos que reivindicam a liberdade educacional. Há a tentativa de regulamentar e implementar a Educação Domiciliar, distorcendo o papel da escola, renegando-o a um serviço mercantil, privando aos sujeitos da obrigatoriedade escolar em uma instituição regular de ensino, em detrimento de uma educação sem regulamentação.

This paper aims to analyze the arguments of the movement in defense of Home Education, influenced by the New Right under the discourse of educational freedom. A survey of academic output over a 10-year period (2012-2022) confirmed the growing interest in the subject of Home Education. As for the methodology used, a documentary analysis was carried out of Bill No. 6.759/2020 in the Federal District and of the online pages of associations advocating home education. It was identified that the associations base their choices and guidelines on religious bias and also with the aim of commercializing teaching materials. Amid the arguments and agendas defended, the right to education is put to the test, being questioned on several points, including compulsory schooling. The results confirm the initial hypothesis of the research, that the institutions that promote home education use arguments that claim educational freedom. There is an attempt to regulate and implement Home Education, distorting the role of the school, renouncing it to a commercial service, depriving subjects of compulsory schooling in a regular educational institution, to the detriment of unregulated education.

A Internação Sanção no Sistema Socioeducativo do Distrito Federal: dos fundamentos legais ao cenário atual

Luiza Beatriz de Gusmão Stawiarski

Orientador: Leonardo Rodrigues de Oliveira Ortegá

Nome do curso: Programa de Pós Graduação em Política Social – PPGPS

Data da defesa: 19 de setembro de 2024

Palavras-chave: SINASE. ECA. Internação Sanção. Medidas Socioeducativas.

Keywords: Juvenile Justice System. Social – educacional measure. “Sanctioned internment”.

Essa pesquisa analisou quais são e como estão sendo executadas as normativas e demais elementos que levam à aplicação de internação sanção no Distrito Federal no ano de 2023. A internação sanção está prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, no art.122 e se caracteriza por ser um tipo de internação que não é uma nova medida socioeducativa, mas sim um instrumento do Poder Judiciário para intensificar a responsabilização do adolescente que está evadido ou em descumprimento da medida socioeducativa imposta anteriormente. Esse estudo parte da compreensão de que a internação sanção não deve servir apenas como um mecanismo judicial de punição, mas para que além de punir, seja um dispositivo judicial que também responsabiliza e esteja alicerçado na base pedagógica do sistema socioeducativo. No processo de investigação foi possível constatar que a maioria dos adolescentes que estão em cumprimento de internação dentro desse recorte temporal, são jovens vinculados à medida socioeducativa de semiliberdade. Ainda, detectou-se que majoritariamente os adolescentes não participam de suas respectivas audiências que decretam a internação sanção e por isso são apreendidos posteriormente por um mandado de busca e apreensão. Para a pesquisa foram enviados questionários para o Poder Judiciário e Ministério Público, além de analisadas sessenta e três atas de audiência. Com os resultados foi possível observar que a maioria das medidas de internação sanção é aplicada a partir da terceira evasão do adolescente, quando já não há vínculo com o sistema socioeducativo, o

que sugere que esse tipo de internação está sendo determinado de forma atrasada. É notório que há um movimento dos órgãos e das equipes que atuam no cumprimento da internação sancionada no Distrito Federal para qualificação da execução dessa internação, entretanto, ainda são necessárias ações de formação continuada e atualização das normativas para que de fato esse mecanismo de responsabilização faça sentido para os adolescentes e suas famílias.

This research analyzed how the regulations and other elements that lead to the application of sanctioned incarceration in the Federal District in the year 2023 are being implemented. Sanctioned incarceration is provided for in the Child and Adolescent Statute, in Art. 122 and is characterized by being a type of internment that is not a new socio-educational measure, but rather an instrument of the Judiciary to step up accountability adolescents who have escaped or are in breach of the previously imposed socio-educational measure. This study understands that sanctioning incarceration should not only serve as a judicial punishment mechanism, but so that in addition to punishing, it is a judicial device that also holds responsibility and is based on the pedagogical basis of the socio-educational system. In the investigation process, it was possible to verify that the majority of adolescents who are undergoing internment within this time frame are young people linked to the socio-educational measure of semi-freedom. Furthermore, it was detected that the majority of adolescents do not participate in their respective hearings that decree the sanction of internment and that is why they are subsequently apprehended by a search and seizure warrant. For the research, questionnaires were sent to the Judiciary and Public Prosecutor's Office, in addition to analyzing sixty-three hearing minutes. With the results it was possible to observe that the majority of incarceration sanctions are applied after the adolescent's third dropout, when there is no longer any link with the socio-educational system, which suggests that this type of incarceration is being determined late. It is clear that there is a movement by the institutions and teams that work to comply with sanctioned incarceration in the Federal District to qualify the execution of this incarceration, however, continued training and updating of regulations are still necessary so that this accountability mechanism actually works meaning for teenagers and their families.

Acesso à atenção primária à saúde pelos homens da Comunidade quilombola de Mesquita-Goiás: interseccionalidade de raça, gênero e classe social

Access to primary health care by men in the Quilombola Community of Mesquita-Goiás: intersectionality of race, gender and social class

Luís Henrique Belem De Oliveira

Nome da orientadora: Lucélia Luiz Pereira

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da defesa: 27 de maio de 2024

Palavras-chave: homens quilombolas, saúde masculina, acesso à saúde, racismo, gênero e classe social.

Keywords: quilombola men, men's health, access to health, racism, gender and social class.

A compreensão do quilombo na atualidade perpassa pela recuperação do histórico de expropriação, dominação e exploração da população negra no Brasil. Após séculos de escravidão, o Brasil passou por um processo de abolição, em que a inserção do negro nas novas relações de produção capitalista ocorreu de forma subalterna e marginalizada, acarretando um conjunto persistente de desigualdades que vivenciamos na atualidade. Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar de que forma raça, gênero e classe social influenciam no acesso ao direito à saúde pelos homens quilombolas de Mesquita-Goiás na atualidade. Para tanto, realizou-se entrevistas semi-estruturadas e revisão bibliográfica sobre o tema que auxiliou na fundamentação teórica e na reflexão crítica. Esta pesquisa foi submetida, por meio da Plataforma Brasil, e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), pelo parecer nº 6491590. Foram entrevistados 10 homens quilombolas e 7 profissionais da saúde. O roteiro de entrevista foi elaborado, a partir do problema de pesquisa, com questões relacionadas ao acesso dos serviços de saúde, raça, gênero e classe social. A realização

das entrevistas aconteceu na própria comunidade, com visitas a Unidade Básica de Saúde. Após a coleta de dados, houve transcrição das entrevistas e análise os dados, a partir da técnica de análise de conteúdo. A pesquisa apontou que as comunidades quilombolas enfrentam múltiplos desafios no acesso à saúde, como a desigualdade geográfica, educacionais, falta de infraestrutura adequada, escassez de profissionais de saúde, além do racismo institucional, as desigualdades de gênero e as disparidades socioeconômicas. A interseccionalidade de raça, classe social e gênero produzem e reproduzem estereótipos e expectativas nos níveis institucionais, acarretando a invisibilidade das necessidades de saúde masculina. Portanto, raça, gênero e classe social são marcadores estruturais que determinam como ocorrerá o acesso e utilização dos serviços de saúde pelas populações. Verificou-se a existência de desafios culturais, institucionais e administrativos para implementação de um cuidado integral para os homens quilombolas, que perpassa pela necessidade de enfrentamento aos eixos de opressão de raça, gênero, classe, além de mudanças culturais, organização dos serviços e formação dos profissionais.

Understanding quilombo today involves recovering the history of expropriation, domination and exploitation of the black population in Brazil. After centuries of slavery, Brazil went through a process of abolition, in which the insertion of black people into the new relations of capitalist production occurred in a subordinate and marginalized way, resulting in a persistent set of inequalities that we experience today. This research has the general objective of analyzing how race, gender and social class influence access to the right to health by quilombola men in Mesquita-Goiás today. To this end, semi-structured interviews and a bibliographical review were carried out on the topic, which helped with theoretical foundations and critical reflection. This research was submitted, through Plataforma Brasil, and approved by the Research Ethics Committee (CEP), under opinion no. 6491590. 10 quilombola men and 7 health professionals were interviewed. The interview script was prepared based on the research problem, with questions related to access to health services, race, gender and social class. The interviews took place in the community itself, with visits to the Basic Health Unit. After data collection, the interviews were transcribed and the data was analyzed using the content analysis technique. The research showed that quilombola communities face multiple challenges in accessing health, such as geographic and educational inequality, lack of adequate infrastructure, shortage of health professionals,

in addition to institutional racism, gender inequalities and socioeconomic disparities. The intersectionality of race, social class and gender produces and reproduces stereotypes and expectations at institutional levels, resulting in the invisibility of men's health needs. Therefore, race, gender and social class are structural markers that determine how populations access and use health services. It was verified the existence of cultural, institutional and administrative challenges to implement comprehensive care for quilombola men, which involves the need to confront the axes of oppression based on race, gender, class, in addition to cultural changes, organization of services and training of professionals.

As vozes e o ativismo das mulheres negras – a participação feminina do movimento negro na Constituição Federal de 1988: memórias, lutas e resistências

*The dispute for hegemony over the conception of disability in Brazil
based on the construction of the Single Disability Assessment Model
between the years 2015 and 2022*

Cristiana dos Santos Luiz

Orientadora: Ângela Vieira Neves

Nome do curso: Programa de Pós Graduação em Política Social - PPGPS

Data da Defesa: 4 de novembro de 2024

Palavras-chave: Movimento Negro; mulheres negras; ativismo; protagonismo; Constituição Federal.

Keywords: Black movement; Black women; activism; protagonism; Constitution of the Federative Republic of Brazil.

Palabras claves: movimiento negro; mujeres negras; activismo; protagonismo; Constitución Federal

A presente tese tem por objetivo analisar a participação, o ativismo político, o protagonismo e as vozes das mulheres negras, em especial das filiadas e ex-filiadas, nos processos de concepção da Constituição de 1988. Observa-se, portanto, o impacto dessa atuação e seu protagonismo na luta contra o racismo, bem como no processo de consolidação da temática da promoção da igualdade racial e nas propostas apresentadas pelo Movimento Negro para a Constituição de 1988. Para isso, foram entrevistadas as ativistas negras Maria Luiza Junior, Jacira Silva, Graça Santos, Josefina Serra, Lúcia Lucimar, Cristina Guimarães, Benedita da Silva, Maria Lúcia Junior Monteiro e Helena Theodoro. A partir dos relatos dessas entrevistadas, analisamos a participação das ativistas negras na Constituinte. A pesquisa revelou que, a partir desse processo, houve uma atuação política e uma participação significativas das ativistas negras, que contribuíram de forma relevante no documento entregue pelo movimento negro, fruto da Convenção Nacional do Negro pela Constituinte (CNNC), no qual foram apresentadas as demandas do Movimento Negro para esse marco regulatório. Realizamos, neste trabalho, a articulação entre sete categorias de análise: 1) ativismo; 2) protagonismo; 3) organização e mobilização do Movimento Negro; 4) lutas e resistência; 5) participação social; 6) demandas e ganhos constitucionais; e 7) altivez e dororidade. A tese também aborda a organização e mobilização do Movimento Negro para participar desse processo. Nos procedimentos metodológicos da pesquisa, a entrevista semiestruturada foi utilizada como nossa principal ferramenta de coleta de dados e material empírico. Foi possível confirmar nossa hipótese de que, na elaboração da Carta Magna de 1988, houve uma intensa atuação política das ativistas negras, que contribuíram significativamente no documento fruto da Convenção Nacional do Negro e a Constituinte, que apresentava as demandas do Movimento Negro para esse marco regulatório e foi entregue ao presidente da época, José Sarney, na Assembleia Nacional Constituinte. De igual modo, as ativistas negras tiveram uma participação importante no debate racial realizado na Subcomissão dos Negros, Populações Indígenas, Pessoas Deficientes e Minorias, que impactou nos ganhos que a comunidade negra obteve na Constituição de 1988. O estudo mostrou, ainda, que as divergências dentro do Movimento Negro não impediram a construção de um documento coletivo com as principais pautas propostas pelas ativistas. O documento foi apresentado à Constituinte. A Constituição Federal de 1988 incorporou parte desse documento. Notamos, neste estudo, a necessidade das mulheres negras

de criarem um espaço onde pudessem debater suas especificidades, uma vez que suas particularidades não eram consideradas nem no movimento feminista nem no Movimento Negro, que utilizavam o argumento de que essa demanda dividia os movimentos. Nesse período, o feminismo negro e o pensamento feminista negro estão se consolidando. Por fim, identificamos que o racismo, o sexismo e o machismo foram evidenciados nesse processo – estes dois últimos inclusive dentro do Movimento Negro – e dificultaram a busca pelo protagonismo das mulheres negras neste contexto de lutas e resistências.

The aim of this dissertation is to analyse the participation, political activism, leadership, and voices of Black women, particularly current and former affiliates, in the processes shaping the Brazilian Constitutional text promulgated on October 5, 1988. The impact of this involvement and their leadership in the fight against racism is examined, along with the role played in establishing themes of racial equality promotion and in the proposals submitted by the Black Movement for the Constitution of the Federative Republic of Brazil. To achieve this, interviews were conducted with Black women activists Maria Luiza Junior, Jacira Silva, Graça Santos, Josefina Serra, Lúcia Lucimar, Cristina Guimarães, Benedita da Silva, Maria Lúcia Junior Monteiro, and Helena Theodoro. Based on these testimonies, we analyse the involvement of Black women activists in the Constitutional Assembly (1988). The research revealed that, through this process, there was significant political engagement and participation by Black women activists, who made substantial contributions to the document submitted by the Black Movement, which resulted from the National Convention of Black People for the Constitutional Assembly. This document presented the demands of the Black Movement for this regulatory framework. In this study, we focus on seven categories of analysis: 1) activism; 2) leadership; 3) organisation and mobilisation of the Black Movement; 4) struggles and resistance; 5) social participation; 6) constitutional demands and achievements; and 7) pride and sisterhood. The dissertation also discusses the organisation and mobilisation of the Black Movement to participate in this process. Through the methodological procedures of this research, semi-structured interviews were employed as the primary tool for data collection and empirical material. It was possible to confirm our hypothesis that in drafting the Constitutional text of October 5, 1988, there was intense political involvement by Black women activists, who made significant contributions to

the document produced at the National Convention of Black People for the Constitutional Assembly, which presented the Black Movement's demands for this new regulatory framework and was submitted to then-President José Sarney at the Constituent Assembly (1988). Likewise, Black women activists played a crucial role in the racial debate conducted in the Subcommittee on Black People, Indigenous Populations, Disabled Persons, and Minorities, which influenced the gains achieved by the Black community in the Constitutional text of October 5, 1988. The study further showed that the internal disagreements within the Black Movement did not prevent the construction of a collective document with the main issues proposed by the activists. This document was submitted to the Constitutional Assembly. The Constitutional text enacted on October 5, 1988, incorporated parts of this document. In this study, we observe the need for Black women to create a space where they could discuss their particularities, given that these were not considered within the feminist movement or the Black Movement, which argued that this demand would divide the movements. During this period, Black feminism and Black feminist thought were in the process of consolidation. Finally, we identified that racism, sexism, and machismo were evident in this process – the latter two even within the Black Movement – hindering Black women's quest for leadership within this context of struggle and resistance.

La presente tesis tiene como objetivo analizar la participación, el activismo político, el protagonismo y las voces de las mujeres negras, en particular de las afiliadas y exafiliadas, en los procesos de concepción de la Constitución de 1988. Se observa, por lo tanto, el impacto de esta actuación y su protagonismo en la lucha contra el racismo, así como en el proceso de consolidación de la temática de la promoción de la igualdad racial y en las propuestas presentadas por el Movimiento Negro para la Constitución de 1988. Para ello, se entrevistaron a las activistas negras Maria Luiza Junior, Jacira Silva, Graça Santos, Josefina Serra, Lúcia Lucimar, Cristina Guimarães, Benedita da Silva, Maria Lúcia Junior Monteiro y Helena Theodoro. A partir de los relatos de estas entrevistadas, se analiza la participación de las activistas negras en la Asamblea Constituyente. La investigación reveló que, a partir de este proceso, hubo una actuación política y una participación significativas de las activistas negras, quienes contribuyeron de forma relevante en el documento entregado por el Movimiento Negro, fruto de la Convención Nacional

del Negro para la Constituyente, en el que se presentaron las demandas del Movimiento Negro para este marco normativo. En este trabajo, realizamos la articulación entre siete categorías de análisis: 1) activismo; 2) protagonismo; 3) organización y movilización del Movimiento Negro; 4) luchas y resistencia; 5) participación social; 6) demandas y logros constitucionales; y 7) altivez y sororidad. La tesis también aborda la organización y movilización del Movimiento Negro para participar en este proceso. En los procedimientos metodológicos de la investigación, la entrevista semiestructurada fue utilizada como nuestra principal herramienta de recopilación de datos y material empírico. Fue posible confirmar nuestra hipótesis de que, en la elaboración de la Carta Magna de 1988, hubo una intensa actuación política de las activistas negras, quienes contribuyeron significativamente en el documento, fruto de la Convención Nacional del Negro para la Constituyente, que presentaba las demandas del Movimiento Negro para este marco normativo y fue entregado al presidente de la época, José Sarney, en la Asamblea Nacional Constituyente. Asimismo, las activistas negras desempeñaron un papel importante en el debate racial que tuvo lugar en la Subcomisión de los Negros, Poblaciones Indígenas, Personas con Discapacidad y Minorías, lo cual impactó en los logros obtenidos por la comunidad negra en la Constitución de 1988. El estudio mostró, además, que las divergencias dentro del Movimiento Negro no impidieron la construcción de un documento colectivo con los principales puntos propuestos por las activistas. Dicho documento fue presentado en la Asamblea Constituyente. La Constitución Federal de 1988 incorporó parte de este documento. Observamos, en este estudio, la necesidad de las mujeres negras de crear un espacio donde pudieran debatir sus especificidades, ya que sus particularidades no eran consideradas ni en el movimiento feminista ni en el Movimiento Negro, que utilizaban el argumento de que esta demanda dividía los movimientos. Durante este periodo, el feminismo negro y el pensamiento feminista negro estaban consolidándose. Finalmente, identificamos que el racismo, el sexismo y el machismo se evidenciaron en este proceso, siendo estos dos últimos incluso presentes dentro del Movimiento Negro, lo cual dificultó la búsqueda del protagonismo de las mujeres negras en este contexto de luchas y resistencias.

Experiências de opressões e resistências entre trabalhadoras maranhenses do setor de telemarketing

Fernanda de Cassia Rodrigues Gomes

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Nome da orientadora: Prof.^a Dr.^a Marlene Teixeira Rodrigues

Data da defesa: 15 de julho de 2024

Palavras-chave: Trabalhadoras de Telemarketing. Opressões. Resistências. Gênero. Raça. Classe.

Keywords: Telemarketing Workers. Oppressions. Resistances. Gender. Race. Class.

Palabras clave: Trabajadoras de Telemercadeo. Opciones. Resistencias. Género. Carrera. Clase.

A presente tese empenha uma análise crítica sobre a experiência de trabalhadoras maranhenses do setor de telemarketing, especialmente em relação às estratégias de resistência por elas articuladas frente à precarização que enfrentam em suas atividades laborais. A abordagem crítica da pesquisa parte do materialismo histórico-dialético e o amplia através da perspectiva interseccional a fim de desvelar as opressões de gênero, raça e classe impelidas à força de trabalho das mulheres no referido setor, cuja precariedade das condições trabalhistas representa uma das principais características do imperativo neoliberal: a regressão dos direitos e conquistas civilizatórias. Contextualiza-se que a força de trabalho no setor é majoritariamente composta por mulheres e, a partir de entrevistas realizadas com trabalhadoras do telemarketing em São Luís/MA, a maioria se declarou negra ou parda, em condições de vulnerabilidade diversas que, associadas à realidade socioeconômica da região, as condicionam ao exército de reserva (superpopulação relativa) promovido pelo desemprego. A pesquisa também aponta que, no caso do Maranhão, essas trabalhadoras não possuem representação sindical, condição que as fazem vulneráveis à expropriação do valor da sua força de trabalho inerente ao processo de acúmulo de capital. Assim, os aportes teóricos da pesquisa se constituem de obras referenciais sobre a

temática para a apreensão de sua totalidade, a qual é visada a partir da pesquisa empírica engendrada em entrevistas com trabalhadoras de um call center da capital maranhense a fim de reconhecer, pela experiência, a realidade laboral sob estudo. Esse material subsidiou a reflexão crítica sobre as opressões sofridas pelas trabalhadoras e sobre as ações de resistência empreendidas por elas para permanecerem no trabalho. Argumenta-se, portanto, que a realidade evidenciada possui estreita relação com as históricas heranças coloniais e patriarcais do Brasil, as quais se reproduzem no mercado de trabalho e perduram ao longo do tempo através da divisão sexual e da racialização, conformando um conjunto de precariedades ao qual as trabalhadoras são expostas. As conclusões desta tese argumentam sobre a necessidade de revelar as práticas opressoras instituídas no mercado de trabalho e sobre a importância de compreendê-las de forma interseccionada para que seja possível enfrentar efetivamente as desigualdades contidas na exploração da força de trabalho das mulheres, especialmente das mulheres negras.

This thesis undertakes a critical analysis of the experience of workers from Maranhão in the telemarketing sector, especially in relation to the resistance strategies they articulate in the face of the precariousness they face in their work activities. The critical approach to the research starts from historical- dialectical materialism and expands it through the intersectional perspective in order to reveal the oppressions of gender, race and class imposed on the women's workforce in that sector, whose precarious working conditions represent one of the main characteristics of the neoliberal imperative: the regression of rights and civilizational achievements. It is contextualized that the workforce in the sector is mostly made up of women and, based on interviews carried out with telemarketing workers in São Luís/MA, the majority declared themselves black or mixed race, in conditions of different vulnerability that, associated with the reality socio-economic status of the region, conditions them to the reserve army (relative overpopulation) promoted by unemployment. The research also points out that, in the case of Maranhão, these workers do not have union representation, a condition that makes them vulnerable to the expropriation of the value of their labor power inherent in the process of capital accumulation. Thus, the theoretical contributions of the research are made up of reference works on the subject to understand its totality, which is aimed at based on empirical research engendered in interviews with workers at a call center in the capital of Maranhão in order to recognize, through experience, the

work reality under study. This material supported critical reflection on the oppression suffered by female workers and on the resistance actions undertaken by them to remain at work. It is argued, therefore, that the reality highlighted is closely related to the historical colonial and patriarchal legacies of Brazil, which are reproduced in the labor market and persist over time through sexual division and racialization, forming a set of precariousness to which female workers are exposed. The conclusions of this thesis argue about the need to reveal the oppressive practices established in the labor market and the importance of understanding them in an intersecting way so that it is possible to effectively confront the inequalities contained in the exploitation of women's workforce, especially women black.

Esta tesis realiza un análisis crítico de la experiencia de los trabajadores de Maranhão en el sector del telemercadeo, especialmente en relación a las estrategias de resistencia que articulan frente a la precariedad que enfrentan en sus actividades laborales. El enfoque crítico de la investigación parte del materialismo histórico-dialéctico y lo expande a través de la perspectiva interseccional para revelar las opresiones de género, raza y clase impuestas a la fuerza laboral femenina de ese sector, cuyas precarias condiciones laborales representan una de las principales características. del imperativo neoliberal: la regresión de los derechos y los logros civilizatorios. Se contextualiza que la fuerza laboral del sector está compuesta mayoritariamente por mujeres y, con base en entrevistas realizadas a trabajadores de telemercadeo en São Luís/MA, la mayoría se declaró negra o mestiza, en condiciones de diferente vulnerabilidad que, asociada a la La realidad del estatus socioeconómico de la región, los condiciona al ejército de reserva (sobrepoblación relativa) promovido por el desempleo. La investigación también señala que, en el caso de Maranhão, estos trabajadores no tienen representación sindical, condición que los hace vulnerables a la expropiación del valor de su fuerza de trabajo inherente al proceso de acumulación de capital. Así, los aportes teóricos de la investigación se componen de obras de referencia sobre el tema para comprender su totalidad, lo que tiene como objetivo basarse en una investigación empírica engendrada en entrevistas con trabajadores de un call center en la capital de Maranhão para reconocer, a través de experiencia, la realidad laboral objeto de estudio. Este material apoyó la reflexión crítica sobre la opresión que sufren las trabajadoras y sobre las acciones de resistencia emprendidas por ellas para permanecer en el trabajo. Se sostiene, por tanto, que la realidad resaltada está estrechamente

relacionada con los legados históricos coloniales y patriarcales de Brasil, que se reproducen en el mercado laboral y persisten en el tiempo a través de la división sexual y la racialización, formando un conjunto de precariedades a las que están expuestas las trabajadoras. expuesto. Las conclusiones de esta tesis argumentan sobre la necesidad de revelar las prácticas opresivas establecidas en el mercado laboral y la importancia de entenderlas de manera transversal para que sea posible enfrentar efectivamente las desigualdades contenidas en la explotación laboral de las mujeres, especialmente las mujeres negras.

“Não é um espaço pra mim, né, a UnB”: maternidade, trabalho reprodutivo e Política de Assistência Estudantil

“UnB is not a place for me, right?”: motherhood, reproductive work and Student Assistance Policy

“Este lugar no es pa’ mí, ¿no? La UnB”: maternidad, trabajo reproductivo y Políticas de Ayudas para Estudiantes

Lorrany Rodrigues do Nascimento

Nome da orientadora: Marlene Teixeira Rodrigues

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da defesa: 10 de julho de 2024

Palavras-chave: Cuidado; Política Social; Assistência Estudantil; Universidade de Brasília; Maternidade.

Keywords: Care; Social Policy; Student Assistance; University of Brasília; Motherhood.

Palabras claves: Cuidado; Política Social; Ayuda para Estudiantes; Universidad de Brasilia; Maternidad.

Esta tese foi pensada em um contexto de avanço do neoconservadorismo no Brasil, especialmente da última década, caracterizado pela

deslegitimação das Políticas Sociais e afirmativas que têm como foco os direitos reprodutivos das mulheres e pelo reforço do modelo de família nuclear, o qual se fundamenta na particularização do cuidado. Nessa conjuntura, setores de direita também buscaram invalidar a Educação Superior pública, sendo o desinvestimento estatal nas Universidades e Institutos Federais justificados com base na ideia de que seriam ambientes de desordem. Tendo por pano de fundo um contexto de reforço do trabalho reprodutivo como atribuição feminina e de restrição ao acesso à educação superior, adotou-se como objeto de estudo a trajetória acadêmica de jovens mães que são estudantes de graduação nos campi que compõem a Universidade de Brasília (UnB). O objetivo central da pesquisa foi identificar as dificuldades enfrentadas no exercício do trabalho reprodutivo associado à maternidade de forma concomitante à graduação. Dentre as principais categorias de análise destacam-se: democratização do ensino superior no Brasil, Patriarcado, divisão sexual do trabalho, trabalho reprodutivo, Cidadania, Política Social, juventude e maternidade. O método empregado foi uma conjugação entre o Materialismo Histórico-Dialético e a Decolonialidade e a metodologia foi qualitativa. Foram realizadas entrevistas não-estruturadas guiadas com 8 estudantes dos 4 campi da UnB. Os resultados indicaram que as estudantes são as principais responsáveis pelo trabalho reprodutivo, principalmente no que se refere ao cuidado. As políticas institucionais estatais não se mostram compatíveis com as demandas e as necessidades das estudantes e de suas (seus) filhas (os). No plano estrutural, observa-se: 1) inexistência de vagas suficientes em creches públicas e conveniadas; 2) horários de funcionamento que não levam em conta a rotina laboral ou acadêmica das mães; 3) pouca abertura para a participação das(dos) responsáveis; 4) o modelo de família nuclear tomado como referência na legislação favorece a isenção dos pais com relação ao provimento material e suporte afetivo quando o relacionamento com a mãe é rompido. Já com relação às políticas institucionais, ainda não se concretizaram iniciativas que sejam voltadas, de maneira mais ampla, à coletivização do trabalho de cuidado. De modo geral, as iniciativas que foram formalizadas, como o Projeto Cirandas na Faculdade de Planaltina (FUP) e o Espaço de Acolhimento na Faculdade de Educação (Fe) do campus Darcy Ribeiro, se restringem às estudantes de determinados cursos. Conclui-se que as omissões estatais no que se refere à proteção à maternidade e à infância se relacionam ao caráter parcial que a Cidadania assume sob o Capitalismo Patriarcal e que a resistência das mulheres

que são mães e estudantes nesse contexto se fundamenta, sobretudo, no fortalecimento das redes de apoio nas famílias, nas comunidades e no ambiente acadêmico.

This thesis was conceived in the context of the advance of neoconservatism in Brazil, which has been characterized by the delegitimization of social and affirmative policies that focus on women's reproductive rights and the reinforcement of the nuclear family model, which is based on the particularization of care. In this context, right-wing sectors also sought to invalidate public higher education, with state disinvestment in universities and federal institutes justified on the grounds that they were environments of disorder. In a scenario of reinforcement of reproductive work as a female attribution and restriction of access to higher education, the object of study was the academic trajectory of young mothers who are undergraduate students at the campuses that make up the University of Brasília (UnB). The main objective of the research was to identify the difficulties faced in carrying out reproductive work associated with motherhood concurrently with graduation. The main categories of analysis include: democratization of higher education in Brazil, patriarchy, sexual division of labor, reproductive labor, citizenship, social policy, youth, and motherhood. The method used was a combination of Historical-Dialectical Materialism and Decoloniality, based on qualitative methodology. Guided unstructured interviews were conducted with eight students from the four UnB campuses. The results indicated that female students are primarily responsible for reproductive work, especially with regard to care. State institutional policies are not compatible with the demands and needs of students and their children. At a structural level, the following can be observed: 1) lack of sufficient places in public and contracted daycare centres; 2) opening hours that do not take into account the mothers' work or academic routine; 3) little openness to the participation of guardians; 4) the nuclear family model taken as a reference in the legislation favours the fathers' exemption from material provision and affective support when the relationship with the mother is broken. Regarding institutional policies, initiatives that are more broadly focused on the collectivization of care work have not yet been implemented. In general, the initiatives that were formalized, with the Cirandas Project at the College of Planaltina (FUP) and the Reception Space at the College of Education (Fe) of the Darcy Ribeiro

campus, are restricted to students of certain courses. The conclusion is that the state omissions regarding the protection of motherhood and childhood are related to the partial character that citizens rights assume under patriarchal capitalism. The resistance of women who are mothers and students in this context is based, above all, on the strengthening of support networks in families, communities, and the academic environment.

Se ha pensado en esta tesis en un contexto de avance del neoconservadurismo en Brasil, especialmente en la última década, caracterizado por la deslegitimación de las Políticas Sociales y afirmativas, enfocadas en los derechos reproductivos de las mujeres, y por el reforzamiento del modelo de familia nuclear, el cual se basa en la particularización del cuidado. En esta coyuntura, sectores de la derecha también intentaron invalidar la educación superior pública, justificando la desinversión estatal en las Universidades e Institutos Federales con base en la idea de que son ambientes de desorden. Siendo el telón de fondo un contexto de reforzamiento del trabajo reproductivo como atribución femenina y de restricción del acceso a la educación superior, se ha adoptado como objeto de estudio la trayectoria académica de jóvenes madres que son estudiantes de pregrado en los campus que integran la Universidad de Brasilia (UnB). El objetivo principal de la investigación ha sido identificar las dificultades a las que se enfrentan para realizar el trabajo reproductivo asociado a la maternidad de forma simultánea al pregrado. Entre las principales categorías de análisis se resaltan: la democratización de la enseñanza en Brasil, el patriarcado, la división sexual del trabajo, el trabajo reproductivo, la ciudadanía, la Política Social, la juventud y la maternidad. El método empleado ha sido una combinación de Materialismo Histórico-dialéctico y Decolonialidad, y la metodología ha sido cualitativa. Se han realizado entrevistas no estructuradas guiadas a 8 estudiantes de los 4 campus de la UnB. Los resultados han indicado que las estudiantes son las principales responsables del trabajo reproductivo, sobre todo en lo que se refiere a los cuidados. Las políticas institucionales del Estado no se compatibilizan con las demandas y necesidades de las estudiantes y de sus hijas/os. A nivel estructural, se observa: 1) la inexistencia de plazas suficientes en guarderías públicas y subsidiadas; 2) horarios que no tienen en cuenta las rutinas laborales o académicas de las madres; 3) poca apertura a la

participación de las/los responsables; 4) el modelo de familia nuclear considerado como referencia en la legislación favorece la exención de los padres en lo que se refiere a la provisión material y al apoyo afectivo cuando se rompe la relación con la madre. En lo que respecta a las políticas institucionales, todavía no ha habido iniciativas dirigidas, de forma más amplia, a la colectivización del trabajo de cuidado. De forma general, las iniciativas que se han formalizado, como el Proyecto Cirandas en la Facultad de Planaltina (FUP) y el Espacio de Acogida en la Facultad de Educación (Fe) del campus Darcy Ribeiro, están restringidas a las estudiantes de determinados cursos. Se concluye que las omisiones del Estado en lo que se refiere a la protección a la maternidad y a la infancia están relacionadas con el carácter parcial de la ciudadanía bajo el capitalismo patriarcal, y que la resistencia de las mujeres que son madres y estudiantes en este contexto se basa, sobre todo, en el fortalecimiento de las redes de apoyo en las familias, en las comunidades y en el entorno académico.

Os Guias Alimentares, as Necessidades Humanas e do Capital

The Food Guides, Human Needs, and Capital Needs
Las Guías Alimentarias, las Necesidades Humanas y del Capital

Olivio José da Silva Filho

Nome do orientador: Newton Narciso Gomes Junior

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da defesa: 9 de maio de 2024

Palavras-chave: comida; guias alimentares; necessidades humanas; necessidades do capital.

Keywords: food; dietary guidelines; human needs; capital needs.

Palabras clave: comida; guías alimentarios; necesidades humanas; necesidades del capital.

Os Guias Alimentares Baseados em Alimentos (GABAs) são importantes instrumentos para a construção de Políticas Sociais de Alimentação, Nutrição e Saúde, bem como orientações científicas realizadas pelos órgãos do Estado para os comensais. O objetivo da tese é investigar se os Guias Alimentares Baseados em Alimentos podem contribuir para a garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA). Nesse sentido, a partir da perspectiva do método crítico-dialético, no primeiro capítulo da tese foi observada essa relação a partir da experiência histórica de desenvolvimento dos GABAs e o aprofundamento em seis experiências: Brasil, Chile, Estados Unidos, Canadá, Portugal e Espanha. No segundo capítulo, o foco foi estabelecer a relação entre as necessidades humanas básicas (NHB) e os guias alimentares, destacando a autonomia culinária como elemento-chave. Foram discutidas políticas sociais e alimentação, considerando a segurança alimentar e as NHB, além de abordar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) e os desafios da autonomia culinária por ações de EAN. No terceiro capítulo, o debate girou em torno das necessidades do capital e os guias alimentares, explorando teoricamente as necessidades do capital à luz das NHB. Foi discutido o consumo no modo de produção capitalista, com destaque para os alimentos ultraprocessados, e também abordou-se o “guia alimentar do capital”, ressaltando os interesses do capital em detrimento das NHB e da sociedade. Os avanços experimentados através da incorporação da Classificação NOVA de alimentos no Brasil, Chile e Canadá e em outros países, mesmo que apresentem avanços significativos em termos de GABAs no sentido da autonomia culinária e da realização do DHAA, como instrumento seguro e promissor, as necessidades do capital operam na contramão. Seja através da cacofonia alimentar e de orientações difusas e confusas que tem como objetivo, estabelecer um Guia Alimentar do capital, cujo mote é não pare de consumir, ou, ainda, por intermédio de iniciativas políticas e não raro governamentais, flexibilizarem normas e conceitos em desfavor das recomendações dos Guias Alimentares para atender interesses da indústria da alimentação e os requerimentos das necessidades do capital. Enquanto o DHAA vai de encontro com as NHB, e, em certa medida, algumas experiências de GABAs, estão na mesma direção o sistema alimentar atual prioriza os interesses do capital, levando a consequências negativas para a saúde pública e o meio ambiente. A classificação NOVA, que identifica os ultraprocessados, destaca-se como uma ferramenta importante para essa

discussão, como o principal avanço em termos de GABAs. Apesar de avanços recentes, a solução requer uma abordagem mais ampla, incluindo a organização da classe trabalhadora para redefinir a importância da comida como estrutural para o desenvolvimento e às NHB.

The Food-Based Dietary Guidelines (FBDGs) are important instruments for constructing Social Policies on Food, Nutrition, and Health, as well as scientific guidelines provided by governmental institutions for consumers. The thesis aims to investigate whether Food-Based Dietary Guidelines can contribute to ensuring the Human Right to Adequate Food (HRAF). In this regard, from the perspective of the critical-dialectical method, the first chapter of the thesis observed this relationship based on the historical experience of FBDG development and a detailed study of six experiences: Brazil, Chile, the United States, Canada, Portugal, and Spain. In the second chapter, the focus was on establishing the relationship between basic human needs (BHN) and dietary guidelines, highlighting culinary autonomy as a key element. Social policies and food were discussed, considering food security and BHN, as well as addressing Food and Nutrition Education (FNE) and the challenges of culinary autonomy through FNE actions. In the third chapter, the debate revolved around the needs of capital and dietary guidelines, theoretically exploring the needs of capital in light of BHN. Consumption in the capitalist mode of production was discussed, with an emphasis on ultra-processed foods, and the “capital’s dietary guide” was also addressed, highlighting capital’s interests at the expense of BHN and society. Although advances experienced through the incorporation of the NOVA Classification of foods in Brazil, Chile, and Canada and in other countries, even if they represent significant advances in terms of FBDGs in the direction of culinary autonomy and the realization of HRAF, as a safe and promising tool, capital’s needs operate in the opposite direction. Whether through food cacophony and diffuse and confusing guidelines aimed at establishing a dietary guide of capital, whose motto is never to stop consuming, or through political initiatives, often governmental, that flexibilize norms and concepts to meet the interests of the food industry and the requirements of capital’s needs. While HRAF goes against BHN, and, to some extent, some FBDG experiences are in the same direction, the current food system prioritizes the interests of capital, leading to negative consequences for public

health and the environment. The NOVA classification, which identifies ultra-processed foods, stands out as an important tool for this discussion, as the main advancement in terms of FBDGs. Despite recent advances, the solution requires a broader approach, including the organization of the working class to redefine the importance of food as structural to development and BHN.

Los Guías Alimentarios Basados en Alimentos (GABAs) son importantes instrumentos para la construcción de Políticas Sociales de Alimentación, Nutrición y Salud, así como orientaciones científicas realizadas por las instituciones del Estado para los comensales. El objetivo de la tesis es investigar si los Guías Alimentarios Basados en Alimentos pueden contribuir a la garantía del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA). En este sentido, desde la perspectiva del método crítico-dialéctico, en el primer capítulo de la tesis se observó esta relación a partir de la experiencia histórica de desarrollo de los GABAs y el estudio en profundidad de seis experiencias: Brasil, Chile, Estados Unidos, Canadá, Portugal y España. En el segundo capítulo, el foco fue establecer la relación entre las necesidades humanas básicas (NHB) y los guías alimentarios, destacando la autonomía culinaria como elemento clave. Se discutieron políticas sociales y alimentación, considerando la seguridad alimentaria y las NHB, además de abordar la Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) y los desafíos de la autonomía culinaria mediante acciones de EAN. En el tercer capítulo, el debate giró en torno a las necesidades del capital y los guías alimentarios, explorando teóricamente las necesidades del capital a la luz de las NHB. Se discutió el consumo en el modo de producción capitalista, con énfasis en los alimentos ultraprocesados, y también se abordó el “guía alimentario del capital”, resaltando los intereses del capital en detrimento de las NHB y de la sociedad. Aunque los avances experimentados a través de la incorporación de la Clasificación NOVA de alimentos en Brasil, Chile y Canadá y en otros países, incluso si presentan avances significativos en términos de GABAs en el sentido de la autonomía culinaria y la realización del DHAA, como instrumento seguro y prometedor, las necesidades del capital operan en sentido contrario. Ya sea a través de la cacofonía alimentaria y de orientaciones difusas y confusas cuyo objetivo es establecer un Guía Alimentario del capital, cuyo lema es no dejar de consumir, o, aún,

mediante iniciativas políticas y, a menudo, gubernamentales, flexibilizando normas y conceptos en detrimento de las recomendaciones de los Guías Alimentarios para satisfacer los intereses de la industria de la alimentación y los requisitos de las necesidades del capital. Mientras que el DHAA va en contra de las NHB, y, en cierta medida, algunas experiencias de GABAs, van en la misma dirección, el sistema alimentario actual prioriza los intereses del capital, lo que conlleva consecuencias negativas para la salud pública y el medio ambiente. La clasificación NOVA, que identifica los ultraprocesados, destaca como una herramienta importante para esta discusión, como el principal avance en términos de GABAs. A pesar de los avances recientes, la solución requiere un enfoque más amplio, incluida la organización de la clase trabajadora para redefinir la importancia de la comida como estructural para el desarrollo y las NHB.

Análise da Dívida Pública Federal no Período de 2000 a 2024 sob a ótica da Auditoria Cidadã da Dívida Pública

Analysis of the Federal Public Debt in the Period from 2000 to 2024 from the perspective of the Citizen Audit of the Public Debt

Analyse de la dette publique fédérale au cours de la période 2000-2024 dans la perspective de l'audit citoyen de la dette publique

Análisis de la Deuda Pública Federal en el Periodo 2000 a 2024 desde la perspectiva de la Auditoría Ciudadana de la Deuda Pública

Rozimeire Satiko Shimizu

Nome da orientadora: Denise Bomtempo Birche de Carvalho

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da defesa: 12 de julho de 2024

Palavras-chave: Estado. Endividamento Público. Dívida Pública Federal. Política Social. Auditoria Cidadã da Dívida.

Keywords: State. Public Debt. Federal Public Debt. Social Policy. Citizen Debt Audit.

Mots-clés: État. Endettement Public. Dette Publique Fédérale. Politique Sociale. Audit Citoyen de la Dette.

Palabras clave: Estado. Endeudamiento público. Deuda Pública Federal. Política social. Auditoría Ciudadana de la Deuda.

Este trabalho apresenta a análise contextualizada da dívida pública federal brasileira no período de 2000 a 2023, sob a ótica crítica da Auditoria Cidadã da Dívida Pública (ACD). O período de análise foi delimitado em virtude do início das atividades da entidade sem fins lucrativos ACD, que é a única instituição que estuda e analisa a dívida pública, nas esferas municipal, estadual e federal. Os objetivos específicos são: analisar a dívida pública brasileira em cada conjuntura histórica dos governos democráticos, a partir de 2000 até 2023; analisar a gestão da dívida pública em cada conjuntura, em relação aos cortes de gastos e privatizações; identificar a correlação entre a dívida pública federal e o desmonte das políticas sociais em cada conjuntura histórica em análise. A problemática que circunscreve o objeto da pesquisa refere-se ao alto grau de endividamento público, no processo do neoliberalismo, na extração dos recursos públicos para o setor financeiro, o que impede o avanço das políticas públicas e, sobretudo, das políticas sociais. A racionalidade e deturpação na execução financeira do orçamento federal, em que quase 50% deste é destinado ao pagamento de juros e amortizações da dívida pública federal, na conveniência do Estado, no sistema da dívida pública, que é o pagamento da dívida pública sem contrapartida em investimentos, somente no seu próprio refinanciamento. Como metodologia de estudo utilizou-se o método de pesquisa do materialismo histórico-dialético da tradição marxista, de forma a analisar a economia política da dívida pública, e, como procedimentos metodológicos, a pesquisa documental e bibliográfica, baseados nos documentos da ACD, tais como livros, cartilhas, relatórios, regulamentos e estudos, além de outras fontes dos bancos de dados do Ministério da Economia/Tesouro Nacional, Tribunal de Contas da União e Congresso Nacional. Entre os resultados identifica-se que a ACD é fundamental para garantir a transparência, publicização e controle social da dívida pública brasileira, que tem subtraído recursos das áreas sociais e que se transformou no sistema da dívida pública, que tem submetido o país a ajustes fiscais, teto de gastos, metas de superávit primário e ao arcabouço fiscal. Recomenda-se, nas considerações finais,

que a dívida pública seja auditada, para fazer cumprir a Constituição Federal, e com participação da sociedade civil, e que seja incluída essa auditoria novamente no orçamento da União, de modo a verificar de que se trata a dívida pública federal, para onde foram aplicados os recursos, quem se beneficiou, quem são os credores e se há alguma irregularidade no momento de contrair e adimplir a dívida pública federal.

This thesis presents a contextualized analysis of the Brazilian federal public debt from 2000 to 2023, from the critical perspective of the Citizen Audit of Public Debt (ACD). The period of analysis was delimited due to the beginning of the activities of the non-profit entity ACD, which is the only institution that studies and analyzes public debt, at the municipal, state and federal levels. The specific objectives are: to analyze the Brazilian public debt in each historical situation of democratic governments, from 2000 to 2023; analyze public debt management in each situation, in relation to spending cuts and privatizations; identify the correlation between federal public debt and the dismantling of social policies in each historical situation under analysis. The problem that circumscribes the research object refers to the high degree of public debt, in the process of neoliberalism, in the extraction of public resources for the financial sector, which impedes the advancement of public policies and, above all, social policies. The rationality and distortion in the financial execution of the federal budget, in which almost 50% of it is destined to the payment of interest and amortizations of the federal public debt, at the convenience of the State, in the public debt system, which is the payment of public debt without counterpart in investments, only in your own refinancing. As a study methodology, the historical-dialectical materialism research method of the Marxist tradition was used, in order to analyze the political economy of public debt, and, as methodological procedures, documentary and bibliographical research, based on ACD books, booklets, documents, such as reports, regulations and studies, in addition to other sources from the databases of the Ministry of Economy/National Treasury, the Federal Audit Court and the National Congress. Among the results, it is identified that the ACD is fundamental to guarantee the transparency, publicization and social control of the Brazilian public debt, which has taken away resources from social areas and has transformed into the public debt system, which has subjected the country to fiscal adjustments.

, spending ceiling, primary surplus targets and the fiscal framework. It is recommended, in the final considerations, that the public debt be audited, to enforce the Federal Constitution, and with the participation of civil society, and that this audit be included again in the Union budget, in order to verify what the federal public debt, where the resources were applied, who benefited, who the creditors are and whether there is any irregularity when contracting and paying the federal public debt.

Cet article présente l'analyse contextualisée de la dette publique fédérale brésilienne dans la période 2000-2023, dans la perspective critique de l'Audit citoyen de la dette publique - ACD. La période d'analyse a été délimitée en raison du début des activités de l'entité qui étudie et analyse la dette publique, aux niveaux municipal, étatique et fédéral. L'objectif général est d'analyser la dette publique fédérale brésilienne sous l'œil critique de l'ACD. Les objectifs spécifiques sont les suivants: analyser la dette publique brésilienne à chaque moment historique des gouvernements démocratiques, de 2000 à 2023; analyser la gestion de la dette publique à chaque étape, en relation avec les réductions de dépenses et les privatisations; Identifier la corrélation entre la dette publique fédérale et le démantèlement des politiques sociales dans chaque conjoncture historique analysée. Le problème qui circonscrit l'objet de la recherche se réfère au degré élevé d'endettement public, dans le processus du néolibéralisme dans l'extraction des ressources publiques pour le secteur financier, qui empêche l'avancement des politiques publiques et notamment des politiques sociales. La rationalité et la fausse représentation dans l'exécution financière du budget fédéral, dans lequel près de 50% de celui-ci est destiné au paiement des intérêts et des amortissements de la dette publique fédérale, à la convenance de l'État, dans le système de la dette publique, qui est le paiement de la dette publique sans contrepartie en investissements, uniquement dans son propre refinancement. Comme méthodologie d'étude, la méthode de recherche du matérialisme historique-dialectique de la tradition marxiste a été utilisée, afin d'analyser l'économie politique de la dette publique et comme procédures méthodologiques, la recherche documentaire et bibliographique, basée sur les documents de l'ACD, tels que les livres, livrets, rapports, les règlements et les études, ainsi que d'autres sources des bases de données du ministère de l'Économie/Trésor national, Cour fédérale des comptes et Congrès national. L'hypothèse de travail qui circonscrit l'objet de la recherche

se réfère à l'endettement public brésilien comme l'une des conséquences structurelles du modèle de développement économique et social, depuis le début de la colonisation du pays, qui a l'État comme dépositaire du capital dans ses différentes configurations, de l'accumulation primitive au capital financier. Parmi les résultats, il est identifié que l'analyse de la dette publique fédérale en constante augmentation, du fait des taux d'intérêt élevés, par le système de refinancement et de dette publique et que l'ACD est fondamentale pour assurer la transparence, la publicité et le contrôle social de la dette publique brésilienne, qui a soustrait des ressources aux domaines sociaux et s'est transformée en système de dette publique, ce qui a soumis le pays à des ajustements budgétaires, à des plafonds de dépenses, à des objectifs d'excédent primaire et au cadre budgétaire. Il est recommandé, dans les considérations finales, que la dette publique soit auditée, afin de se conformer à la Constitution fédérale et avec la participation de la société civile ; que cet audit soit à nouveau inclus dans le budget de l'Union, afin de vérifier en quoi consiste la dette publique fédérale, où les ressources ont été utilisées, qui en a bénéficié, qui sont les créanciers et s'il y a une irrégularité au moment de contracter et de payer la dette publique fédérale.

Este artículo presenta el análisis contextualizado de la deuda pública federal brasileña en el período de 2000 a 2023, desde la perspectiva crítica de la Auditoría Ciudadana de la Deuda Pública (ACD). El periodo de análisis se delimitó debido al inicio de las actividades de la entidad sin fines de lucro ACD, que es la única institución que estudia y analiza la deuda pública, a nivel municipal, estatal y federal. Los objetivos específicos son: analizar la deuda en cada coyuntura histórica de gobiernos democráticos, desde el 2000 hasta el 2023; analizar la gestión de la deuda pública en cada coyuntura, en relación con los recortes de gastos y las privatizaciones; Identificar la correlación entre la deuda pública federal y el desmantelamiento de las políticas sociales en cada una de las coyunturas históricas analizadas. La problemática que circunscribe el objeto de la investigación se refiere al alto grado de endeudamiento público, en el proceso del neoliberalismo, en la extracción de recursos públicos para el sector financiero, lo que impide el avance de las políticas públicas y, sobre todo, de las políticas sociales. La racionalidad y tergiversación en la ejecución financiera del presupuesto federal, en el que casi el 50% del mismo se destina al pago de

intereses y amortización de la deuda pública federal, a conveniencia del Estado, en el sistema de deuda pública, que es el pago de la deuda sin contrapartida en inversiones, solo en su propia refinanciación. Como metodología de estudio se utilizó el método de investigación del materialismo histórico- dialéctico de la tradición marxista, con el fin de analizar la economía política de la deuda pública, y, como procedimientos metodológicos, la investigación documental y bibliográfica, a partir de los documentos del CDA, tales como libros, cuadernillos, informes, reglamentos y estudios, además de otras fuentes de las bases de datos del Ministerio de Economía/Tesoro Nacional, el Tribunal de Cuentas de la Unión y el Congreso Nacional. Entre los resultados, se identifica que el CDA es fundamental para garantizar la transparencia, la publicidad y el control social de la deuda pública brasileña, que ha sustraído recursos de las áreas sociales y que se ha transformado en el sistema de deuda pública, lo que ha sometido al país a ajustes fiscales, tope del gasto, las metas de superávit primario y el marco fiscal. Se recomienda, en las consideraciones finales, que la deuda pública sea auditada, para hacer cumplir la Constitución Federal, y con la participación de la sociedad civil, y que esta auditoría se incluya nuevamente en el presupuesto de la Unión, a fin de verificar de qué se trata la deuda pública federal, dónde se aplicaron los recursos, quiénes se beneficiaron, quiénes son los acreedores y si hay alguna irregularidad al momento de contratar y pagar la deuda pública federal.

A política de educação permanente para trabalhadores(as) da atenção primária à saúde do Distrito Federal

Lanysbergue de Oliveira Gomes

Nome do orientador: Prof. Dr. Reginaldo Ghiraldelli

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da defesa: 9 de maio de 2024

Palavras-chave: Educação Permanente; Política de Saúde; Trabalho; Educação; Atenção Primária.

Keywords: Permanent Education; Health Policy; Work; Education; Primary Care.

A presente pesquisa objetiva analisar, sob o olhar dos(as) gestores(as) de saúde, os limites e as possibilidades da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), voltada aos(as) trabalhadores(as) da Atenção Primária no Distrito Federal, considerando o que está previsto na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) e o Plano de Educação Permanente em Saúde do Distrito Federal (PEPS-DF). Seus objetivos específicos são: 1) Conhecer como está sendo implementada a Política de Educação Permanente em Saúde no âmbito da Atenção Primária do Distrito Federal; 2) Analisar como a PNEPS incide na formação de trabalhadores(as) da Atenção Primária; 3) Identificar os limites e as possibilidades para a efetivação da PNEPS na Atenção Primária no Distrito Federal. Trata-se de uma pesquisa cuja abordagem é eminentemente qualitativa, na qual, para o alcance da finalidade proposta, contou com pesquisas do tipo bibliográfica, documental e de campo. A pesquisa bibliográfica foi realizada a partir das seguintes categorias teóricas de análise: educação permanente em saúde, trabalho e educação, atenção primária. A pesquisa documental, por sua vez, se debruçou sob legislações, normativas, publicações institucionais, bases de dados e de indicadores epidemiológicos, em nível nacional e local, acerca da EPS e da saúde pública em geral. O campo empírico em que se deu a coleta de dados foram os sete Núcleos de Educação Permanente em Saúde (NEPS) da Secretaria de Saúde do Distrito Federal. Ao todo, o Distrito Federal possui sete Regiões de Saúde (Centro-Sul, Leste, Sudoeste, Central, Oeste, Sul e Norte), definidas a partir da territorialização da gestão da saúde e organizadas, institucionalmente, em Superintendências. Os resultados apontaram, dentre outros, para a existência de certa dificuldade, por parte dos(as) gestores(as), em fornecer uma discussão substancial sobre o tema da Educação Permanente, o que pode sugerir uma lacuna no entendimento ou na capacidade de articular os conceitos sobre educação permanente, educação continuada, educação formal e seus objetivos. Ademais, a necessidade de superar questões estruturais, a falta de recursos humanos, o baixo conhecimento sobre a Educação Permanente e, por fim, a não incorporação/adoção pela SES dos princípios preconizados pela

PNEPS para a formação dos seus quadros e, conseqüentemente, o fortalecimento do sistema de saúde, se colocam como fortes indicadores das configurações atuais com que a saúde no Distrito Federal tem lidado com a temática da educação permanente.

This research aims to analyze, from the point of view of health managers, the limits and possibilities of the National Permanent Health Education Policy (PNEPS), aimed at Primary Care workers in the Federal District, considering what is provided for in the National Permanent Health Education Policy (PNEPS) and the Permanent Health Education Plan of the Federal District (PEPS-DF). Its specific objectives are: 1) To find out how the Permanent Health Education Policy is being implemented within the scope of Primary Care in the Federal District; 2) To analyze how the National Policy affects the training of Primary Care workers; 3) To identify the limits and possibilities for the implementation of the Permanent Education Policy in Primary Care in the Federal District. This is an eminently qualitative study which, in order to achieve the proposed goal, relied on bibliographical, documentary and field research. The bibliographic research was based on the following theoretical categories of analysis: permanent health education, work and education, primary care. The documentary research, in turn, looked at legislation, regulations, institutional publications, databases and epidemiological indicators, at national and local level, on Permanent Health Education and public health in general. The empirical field in which the data was collected was the seven Permanent Health Education Centers (NEPS) of the Federal District Health Department. In all, the Federal District has seven Health Regions (Centro-Sul, Leste, Sudoeste, Central, Oeste, Sul and Norte), defined based on the territorialization of health management and institutionally organized into Superintendencies. The results pointed, among other things, to the existence of a certain difficulty on the part of the managers in providing a substantial discussion on the subject of Permanent Education, which may suggest a gap in understanding or in the ability to articulate the concepts of permanent education, continuing education, formal education and their objectives.