
SER Social

TRABALHO, LUTAS SOCIAIS
E SERVIÇO SOCIAL

Brasília (DF), v. 26, nº 55, de julho a dezembro de 2024

A pessoa com deficiência como ser social: aproximações à teoria social de Marx

Samir Almeida Santos

Orientadora: Prof. Dra. Camila Potyara Pereira

Curso: Doutorado em Política Social

Data da defesa: janeiro de 2024

Palavras-chave: Deficiência; Pessoa com deficiência; Trabalho; Ser social; Teoria social; Marx.

Keywords: Disability; Person with disability; Work; Social being; Social theory; Marx.

Palabras clave: Discapacidad; Persona con discapacidad; Trabajar; Siendo Sociales; Teoría social; Marx.

Neste trabalho, se discute a relevância da categoria marxiana ser social para a construção da identidade da pessoa com deficiência, analisando na história o distanciamento das pessoas com alguma deficiência do trabalho – categoria fundante da teoria social de Marx – na constituição de sua humanidade. A pesquisa aferiu que os modelos de compreensão da deficiência (modelo religioso, modelo biomédico e modelo social), conceitos em disputa para explicar a experiência social da pessoa com deficiência no decorrer da história não guardam interlocução com a ontologia do ser social de Marx, pois o trabalho em seu caráter produtivo se apresenta na vida dessas pessoas ora como forma de controle social, ora

como direito, ora como força para o exército industrial de reserva, enquanto seu caráter ontológico, dimensão fundante do ser social, é continuamente confrontado e subjugado às suas limitações e sua produtividade reduzida para o sistema da mais-valia. Também fora problematizado que as conquistas civilizatórias alcançadas em decorrência das lutas por direitos das pessoas com deficiência (PCD), especialmente após a década de 1970, encontra robustos obstáculos no próprio modo de produção capitalista, cada vez mais desumano e recrudescido pelo avanço do fascismo e da ideologia da nova direita, especialmente no Brasil. Ao se concluir que as categorias recorrentemente presentes na experiência histórica da PCD são pobreza, comiseração, alienação e, após a consolidação do capitalismo como modo de produção, o capacitismo, verifica-se que as relações com as políticas de proteção social capitalista não asseguram, nullo modo, o status pleno dos direitos de cidadania, posto que seu modelo é residual e focalizado. Conclui-se que a fundação de uma nova forma de trabalho a partir da luta solidária e consciente no âmbito da sociedade de classes poderá efetivamente dar sentido a uma inclusão plena das pessoas com deficiência na ontologia do ser social.

In this work, the relevance of the Marxian category of social being for the construction of the identity of people with disabilities is discussed, analyzing in history the distance of people with some disability from work – the founding category of Marx’s social theory – in the constitution of their humanity. The research found that the disability models (religious model, biomedical model and social model), concepts in dispute to explain the social experience of people with disabilities throughout history, do not maintain an interlocution with Marx’s ontology of social being, as work in its productive character presents itself in the lives of these people, sometimes as a form of social control, sometimes as a right, sometimes as a force for the industrial reserve army, while its ontological character, the founding dimension of social being, is continually confronted and subjugated to the PCD limitations and its reduced productivity for the surplus value system. It was also problematized that the civilizing achievements reached as a result of the struggles for the rights of people with disabilities (PWD-PCD), especially after the 1970s, encounter robust obstacles in the capitalist mode of production itself, increasingly inhumane and intensified by the advance of fascism and of the ideology of the new right, especially in Brazil. When concluding that the categories recurrently present in the

historical experience of PCD are poverty, commiseration, alienation and, after the consolidation of capitalism as a mode of production, ableism, it appears that relations with capitalist social protection policies do not ensure, nullo modo, the full status of citizenship rights, since its model is residual and focused. It is concluded that the foundation of a new form of work based on the solidary and conscious struggle within class society can effectively give meaning to the full inclusion of people with disabilities in the ontology of social being.

En este trabajo se discute la relevancia de la categoría marxiana de el ser social para la construcción de la identidad de las personas con discapacidad, analizando en la historia la distancia de las personas con alguna discapacidad del trabajo –categoría fundacional de la teoría social de Marx– en la constitución de su humanidad. La investigación encontró que los modelos de comprensión de la discapacidad (modelo religioso, modelo biomédico y modelo social), conceptos en disputa para explicar la experiencia social de las personas con discapacidad a lo largo de la historia, no mantienen una interlocución con la ontología del ser social de Marx, como trabajan en su carácter productivo se presenta en las vidas de estas personas a veces como una forma de control social, a veces como un derecho, a veces como una fuerza para el ejército industrial de reserva, mientras que su carácter ontológico, la dimensión fundacional del ser social, es continuamente confrontado y sometida a sus limitaciones y a su reducida productividad para el sistema de plusvalía. También se problematizó que los logros civilizadores alcanzados como resultado de las luchas por los derechos de las personas con discapacidad (PCD), especialmente después de la década de 1970, encuentran fuertes obstáculos en el propio modo de producción capitalista, cada vez más inhumano e intensificado por el avance de fascismo en la sociedad y de la ideología de la nueva derecha, especialmente en Brasil. Al concluir que las categorías recurrentemente presentes en la experiencia histórica de las personas con discapacidad son la pobreza, la conmisericordia, la alienación y, tras la consolidación del capitalismo como modo de producción, el capacitismo, parece que las relaciones con las políticas capitalistas de protección social no aseguran, nullo modo, el estatus pleno de los derechos de ciudadanía, ya que su modelo es residual y focalizado. Se concluye que la fundación de una nueva forma de trabajo basada en la solidaridad y la lucha consciente dentro de la sociedad de clases puede efectivamente dar sentido a la inclusión plena de las personas con discapacidad en la ontología del ser social.

Política de Previdência social na sociabilidade capitalista: a aposentadoria por idade no Brasil como renda essencial na velhice

Thayane Duarte Queiroz

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Maria Lucia Lopes da Silva

Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social

Data da defesa: 2024

Palavras-chave: 1. Política de Previdência Social. 2. Envelhecimento. 3. Direitos Sociais. 4. Pessoa Idosa.

Keywords: 1. Social Security Policy. 2. Aging. 3. Social Protection. 4. Social Rights. 5. Elderly Individuals.

Esta tese de doutorado apresenta uma análise crítica da política de previdência social no contexto da sociabilidade capitalista, com ênfase na aposentadoria por idade e por tempo de contribuição no Brasil. O estudo se concentra no papel da aposentadoria como fonte de renda essencial na velhice, desenvolvendo-se no âmbito das transformações socioeconômicas que afetam a vida da população idosa, especialmente sob o impacto das políticas previdenciárias em uma sociedade caracterizada por desigualdades estruturais. Através da análise de dados estatísticos, legislação e políticas atuais, a pesquisa realizou uma avaliação detalhada das implicações da aposentadoria por idade para diferentes grupos sociais no Brasil. O estudo buscou investigar o benefício de aposentadoria por idade e tempo de contribuição, examinando sua capacidade de prover segurança econômica aos idosos em diversos contextos sociais. A tese também discutiu as consequências da relação entre a renda proveniente da aposentadoria e condição de vida no Brasil após a contrarreforma previdenciária, destacando os desafios enfrentados pela população idosa em manter um padrão de vida digno e seguro na velhice.

This doctoral thesis presents a critical analysis of the interaction between social protection and social security policy in the context of capitalist sociability, with an emphasis on retirement by age and contribution time in Brazil. The study focuses on the role of retirement as an essential source of income in old age, developing within the scope of socioeconomic transformations that affect the life of the elderly population, especially under the impact of pension policies in a society characterized by structural inequalities. Through the analysis of statistical data, legislation, and current policies, the research conducted a detailed evaluation of the implications of retirement by age for different social groups in Brazil. The study sought to assess the effectiveness of retirement as a state social protection instrument, examining its capacity to provide economic security to the elderly in various social contexts. The thesis also discussed the consequences of the relationship between retirement income and living conditions in Brazil after the pension counter-reform, highlighting the challenges faced by the elderly population in maintaining a dignified and secure standard of living in old age.

O Pensamento de Mulheres Negras e a Política de Assistência Social

Gabriele Batista dos Santos Sousa

Nome do curso: Mestrado em Política Social no Programa de Pós-Graduação em Política Social/PPGPS

Data da defesa: 26 de fevereiro de 2024

Orientador: Professor Dr. Leonardo Rodrigues de Oliveira Ortegal

Palavras-chave: Raça, Assistência Social, Mulheres Negras e Feminismo Negro.

Keywords: Race, Social Assistance, Black Women and Black Feminism.

Neste trabalho foi realizada uma análise da questão racial e de gênero a partir do pensamento de mulheres negras na Assistência Social.

Esse objeto de pesquisa buscou responder a pergunta de partida, de quais as consequências para atuação do SUAS pela falta de interlocução com pensamento não branco e reprodução de estereótipos racistas. Desse maneira, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com as autoras negras que debateram sobre essas categorias na Política Social, a fim de evidenciar o estudo de pensadoras negras no âmbito acadêmico. Nessa pesquisa, foi trazida uma contextualização da questão racial e interseccionalidade para compreensão de como a raça, patriarcado e classe estruturam a desigualdade em nossa sociedade e como a combinação de estruturas leva a uma complexificação da situação da mulher negra. Nesse debate, as intelectuais negras trazem reflexão do lugar que a Assistência Social se encontra como política de proteção social e sua contradição de ser ao mesmo tempo resposta frágil às desigualdades e espaço de reprodução de violações de direitos. O estudo dessas pensadoras confirmou a hipótese inicial, de que a falta de acesso e estudo ao pensamento negro contribui para a violação de direitos à população atendida pela Política de Assistência Social pelo não reconhecimento das suas necessidades e particularidades.

In this work, an analysis of the racial and gender issue was carried out based on the thoughts of Black women in Social Assistance. This research object sought to answer the starting question, what are the consequences for SUAS's performance due to the lack of dialogue with non-white thinking and the reproduction of racist stereotypes. In this way, a bibliographical research was carried out with Black authors who debated these categories in Social Policy, in order to highlight the study of Black thinkers in the academic field. In this research, a contextualization of the racial issue and intersectionality was brought to understand how race, patriarchy and class structure inequality in our society and how the combination of structures leads to a complexification of the situation of Black women. In this debate, Black intellectuals reflect on the place that Social Assistance finds itself as a social protection policy and its contradiction of being at the same time a fragile response to inequalities and a space for the reproduction of rights violations. The study of these thinkers confirmed the initial hypothesis, that the lack of access and study of Black thought contributes to the violation of the rights of the population served by the Social Assistance Policy due to the lack of recognition of their needs and particularities.

Política educacional e controle do trabalho docente em tempos de recrudescimento da nova direita

Educational policy and control of teaching work in times of recurrence of the new right
Política educativa y control del trabajo docente en tiempos de recurrencia de la nueva derecha

Laís Vieira Pinelli

Nome da Orientadora: Silvia Cristina Yannoulas

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da Defesa: 27 de fevereiro de 2024

Palavras-chave: Nova Direita. Política Educacional. Trabalho Docente. Mecanismos em de Controle. Movimentos Populares da Educação.

Keywords: New Right. Educational politics. Teaching Work. Control Mechanisms. Popular Education Movements.

Palavras chaves: Nueva Derecha. Política educativa. Trabajo Docente. Mecanismos de control. Movimientos de Educación Popular.

Esta tese de doutorado tem como objeto de estudo as recentes transformações nas formas de controle e regulação do Trabalho Docente no contexto de recrudescimento da Nova Direita (ND) nos embates em torno da determinação da Política Educacional Brasileira, que propõe a limitação da liberdade de ensino e autonomia constitucionalmente garantida. ND é definida como ideologia e amálgama entre neoconservadorismo e neoliberalismo, com base nos trabalhos de Wendy Brown (2019), Cepêda (2018) e Pereira (2016). No campo educacional a ND manifesta por meio do Movimentos Escola Sem Partido, Educação Domiciliar, Militarização das Escolas Públicas, a Reforma do Ensino Médio e a Base Nacional Comum Curricular, projeto educacionais que se sustentam em três fundamentos: controle do conteúdo sob falácia da neutralidade pedagógica;

moralização do fracasso escolar associado ao mérito e redefinição da qualidade educacional e papel da escola. O objetivo central desta pesquisa consiste em analisar o processo de recrudescimento da Nova Direita na Política Educacional brasileira com ênfase nos mecanismos de controle do trabalho docente e compreender de qual forma a categoria profissional, por meio de entidades representativas, tem compreendido e enfrentado esse fenômeno educacional. O método de análise da realidade adotado está pautado no materialismo-histórico-dialético, e os procedimentos metodológicos foram pesquisa documental e entrevista semiestruturada com apoio dos instrumentais-metodológicos Roteiro de Análise de Conteúdo e Roteiro de Entrevista Semiestruturada com tópicos livres. Adotou como hipótese de trabalho que o processo de recrudescimento da Nova Direita a partir de 2010 intensifica os mecanismos de controle do trabalho docente, radicalizando-os e recuperando novos mais coercitivos. Entre os resultados identifica-se que a Nova Direita tem afetado o trabalho docente por meio do controle curricular e de conteúdo e controle comportamental por meio da autocensura, tendo como pano de fundo a desmoralização e desprofissionalização docente. Entre as estratégias de enfrentamento identifica-se mudança de atuação das entidades que se retiram dos espaços institucionais de participação democrática e articulados com outros movimentos sociais ocupam outros espaços de resistência.

This doctoral thesis has as its object of study the recent transformations in the forms of control and regulation of Teaching Work in the context of the resurgence of the New Right (ND) in the clashes surrounding the determination of the Brazilian Educational Policy, which proposes the limitation of freedom of teaching and constitutionally guaranteed autonomy. ND is defined as an ideology and amalgam between neoconservatism and neoliberalism, based on the work of Wendy Brown (2019), Cepêda (2018) and Pereira (2016). In the educational field, ND manifests itself through the Movimento Escola Sem Partido, Home School, Militarization of Public Schools, the Reform of Secondary Education and the National Common Curricular Base, educational projects that are based on three foundations: control of content under the fallacy of neutrality pedagogical; moralization of school failure associated with merit and redefinition of educational quality and the role of the school. The central objective of this research is to analyze the process of resurgence of the New Right in Brazilian Educational Policy with an emphasis on the control mechanisms of teaching work and to understand how the

professional category, through representative entities, has understood and faced this educational phenomenon. The reality analysis method adopted is based on historical- dialectical materialism, and the methodological procedures adopted were documentary research and semi-structured interviews with the support of the methodological instruments Content Analysis Guide and Semi-structured Interview Guide with free topics. It adopted as a working hypothesis that the process of resurgence of the New Right from 2010 onwards intensifies the control mechanisms of teaching work, radicalizing them and recovering new, more coercive ones. Among the results, it is identified that Nova Direta has affected teaching work through curricular and content control and behavioral control through self-censorship, against the backdrop of teaching demoralization and deprofessionalization. Among the coping strategies, changes in the actions of entities that withdraw from institutional spaces of democratic participation and articulated with other social movements occupy other spaces of resistance.

Esta tesis doctoral tiene como objeto de estudio las transformaciones recientes en las formas de control y regulación del Trabajo Docente en el contexto del resurgimiento de la Nueva Derecha (ND) en los enfrentamientos en torno a la determinación de la Política Educativa brasileña, que propone la limitación de la libertad de enseñanza y de la autonomía garantizada constitucionalmente. La ND se define como una ideología y amalgama entre neoconservadurismo y neoliberalismo, a partir de los trabajos de Wendy Brown (2019), Cepêda (2018) y Pereira (2016). En el ámbito educativo, la ND se manifiesta a través del Movimento Escola Sem Partido, Escuela en Casa, Militarización de las Escuelas Públicas, Reforma de la Educación Secundaria y Base Curricular Común Nacional, proyectos educativos que se sustentan en tres pilares: control de contenidos bajo la falacia de neutralidad pedagógica; moralización del fracaso escolar asociado al mérito y redefinición de la calidad educativa y el papel de la escuela. El objetivo central de esta investigación es analizar el proceso de resurgimiento de la Nueva Derecha en la Política Educativa Brasileña con énfasis en los mecanismos de control del trabajo docente y comprender cómo la categoría profesional, a través de entidades representativas, ha entendido y enfrentado este fenómeno educativo. . El método de análisis de la realidad adoptado se fundamenta en el materialismo histórico-dialéctico, y los procedimientos metodológicos adoptados fueron la investigación documental y la entrevista semiestructurada con apoyo de los instrumentos metodológicos Guía de

Análisis de Contenido y Guía de Entrevista Semiestructurada con temas libres. Adoptó como hipótesis de trabajo que el proceso de resurgimiento de la Nueva Derecha a partir de 2010 intensifica los mecanismos de control del trabajo docente, radicalizándolos y recuperando otros nuevos y más coercitivos. Entre los resultados, se identifica que la Nova Direta ha afectado la labor docente a través del control curricular y de contenidos y el control comportamental a través de la autocensura, en un contexto de desmoralización y desprofesionalización docente. Entre las estrategias de afrontamiento, los cambios en el accionar de entidades que se retiran de los espacios institucionales de participación democrática y se articulan con otros movimientos sociales ocupan otros espacios de resistencia.

O envelhecimento no contexto da desestruturação da seguridade social produzida pela nova direita: efeitos da crise estrutural do capital e da sindemia da “COVID-19”

The dispute for hegemony over the conception of disability in Brazil based on the construction of the Single Disability Assessment Model between the years 2015 and 2022

Albamaría Paulino de Campos Abigailil

Nome do curso: Doutorado em Política Social (Programa de Pós Graduação em Política Social)

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Camila Potyara Pereira.

Data da Defesa: 27 de fevereiro de 2024

Palavras-chave: envelhecimento; nova direita; seguridade social; desigualdade social; sindemia; pandemia da COVID-19.

Keywords: human aging; new right; social welfare; social inequality; syndemics; COVID-19 pandemics.

Palabras claves: envejecimiento; nueva derecha; seguridad social; desigualdad social; crisis sindêmica; pandemia de COVID-19.

São objeto privilegiado desta tese “principais paradoxos e desafios ao processo de envelhecimento brasileiro representados pela insegurança social resultante dos efeitos conjugados das crises — sistêmica-estrutural do capital e sanitária pandêmica-sindêmica — sob a égide da nova direita”. Seu método de análise tem caráter histórico-estrutural, por possibilitar, dialeticamente, o trato interligado das dimensões estruturais e históricas da realidade concreta, na perspectiva materialista-histórica inaugurada por Marx e Engels. Suas referências teóricas contemplam conteúdos e conceitos cuja explicitação substancia um melhor conhecimento das contradições que permeiam o papel do Estado e das Políticas Sociais, engendradas por interesses de classes antagônicas. Em relação ao envelhecimento, três teorias são dignas de nota: Teoria Biológica e do Ciclo de Vida consubstanciada em Streher (1959), Neto (2002,2006); Teoria político-econômica do Envelhecimento de Walker (1981) e Minkler (1984); Teoria Social Crítica, pautada em fundamentos de Marx e Foucault (1924), Beauvoir (1970), Debort (2004), Haddad (2017), Teixeira (2017) e Campelo e Paiva (2012). Quanto à Nova Direita, a discussão pautou-se, principalmente, em Pereira (2016,2020), Miller (1999), Gamble (1994), Brown (2019) e Pereira-Pereira (2020); enquanto no que concerne à Política Social, Desigualdade Social e Economia Política Ecosocial, recorreu-se à Pereira-Pereira e Pereira (2020, 2021). Por fim, a reflexão sobre a Crise Sindêmica referenciou-se em: Ishibashi, Barbosa e Silva (2020); sobre a Crise estrutural do capital, em: Mézaros (2007); sobre Necropolítica, em Mbembe (2018); e sobre Fundo Público, em Salvador (2010, 2020). Com base nessa mediação analítica, demonstra-se que o Envelhecimento no Brasil e no mundo, formalmente reconhecido como conquista e direito humano, coexiste com o aprofundamento da desigualdade, do etarismo, do genocídio, da prática da necropolítica e da ameaça à democracia participativa, que atinge as pessoas idosas e as demais gerações. Experimenta-se a guinada antissocial da Política Social e do Estado Democrático de Direito para o Estado Penal a serviço do Capital portador de juros, em detrimento da atenção às necessidades humanas. Convive-se com a crise estrutural do capital, que degrada a classe trabalhadora e o meio ambiente, e com a crise humanitária sindêmica, agravada pela COVID-19, seguida da (des)estruturação da seguridade social, das contrarreformas

trabalhista e previdenciária, do ajuste fiscal permanente, do desemprego e do retorno da fome. E mais: verifica-se o excesso de legislação para performar a desigualdade e a violência estrutural, contraditando as janelas de oportunidades abertas pelos bônus demográficos em curso, os desafios da Década do Envelhecimento Saudável (2021-2030) e a Década do Desenvolvimento Sustentado (2020- 2030), que requer o IV Pilar da Seguridade Social com foco no Cuidado das Pessoas e do Meio Ambiente, a inserção formal do tema do Envelhecimento na Educação como alicerce desse processo nos níveis básico, fundamental e superior (ensino, pesquisa e extensão), além da inversão da pauta do mercado para a pauta dos direitos humanos, pela emancipação política e humana.

The paradoxes and challenges of Brazilian's human aging, expressed through social insecurity arose from crisis conjugates effects: capital structural-systemic and pandemic-syndemic sanitary crisis, under neoliberal/ neoconservative capitalist domain named new right, are the privileged goal of this thesis. Its structural-historic analysis method dialectically enables structural and historic dimensions of objective reality interconnected handling, inaugurated by Marx and Engels. Theoretical references contemplate concepts and contents whose explanation substances a better knowledge about State and Social Policies contradictions, engendered by classes' antagonistic interests. Three theories relating to human aging are noteworthy: Biological and Life Cycle Theory, substantiated in Streher (1959), and Neto (2002,2006); Human aging Politic-economic Theory, by Waler (1981) and Minkler (1984); Social Critics Theory, lined by Marx and Foucault (1924), Beauvoir (1970), Debbert (2004), Campelo e Paiva (2012) and Teixeira's (2007) fundaments. Regarding new right, the discussion was mainly based on Pereira (2016,2020), Miller (1999), Gamble (1994), Brown (2019), Pereira-Pereira (2020); while Social Policy, Social inequality, and Ecosocial Economic Politic topics resorted to Pereira- Pereira e Pereira (2020, 2021). Finally, reflections on sindemics were based on: Ishibashi, Barbosa, Silva (2020); Capital structural crisis on Mészáros (2007); Necropolitics on Mbembe (2018); and Public Fund on Salvador (2010, 2020). Based on this analytic mediation, it demonstrates that world and Brazilian human aging, formally recognized as a human achievement and right, coexists with inequality, ageism, genocide, necropolitics practices, and the threats to participatory democracy that reach the elderly and other generations of people. Nowadays we experience the Social Policy and Legal State's

antissocial shift to the Criminal- State in the service of interest-bearing capital, despite human necessities attention. Also, the capital structural crises, which causes the working class and the environment to degrade; and humanity-syndemics crises, worsened by COVID-19, followed by Social Welfare (de)structuring, labor, and previdentiary counter-reform, permanent fiscal adjustment, unemployment, and the hunger's return. It's also possible to verify the excess of legislation to perform structural violence and inequality, contradicting the opportunity Windows, opened by the ongoing demographical bonus, the challenges of the Healthy Aging Decade (2021-2023), Sustainable Development Decade (2020-2030), that requires the Social Welfare IV pillar, focused on Environment and People Care, and formal insertion on basic fundamental and higher (teaching, research, and extension) Education as a foundational element in its process, beyond inversion of market agenda to the human rights agenda, for the political and human emancipation.

Es objeto privilegiado de esta tesis paradojas y desafíos del envejecimiento humano brasileño, expresados en la inseguridad social resultante de los efectos conjugados de las crisis: sistémica- estructural del capital y sanitaria pandémica-sindémica, bajo el dominio del capitalismo neoliberal/neoconservador denominado nueva derecha. Su método de análisis tiene carácter histórico-estructural, ya que permite, dialécticamente, el tratamiento interconectado de las dimensiones estructurales e históricas de la realidad concreta, desde la perspectiva materialista- histórica inaugurada por Marx y Engels. Y sus referencias teóricas abarcan contenidos y conceptos, cuya explicitación confiere sustancia al mejor conocimiento de las contradicciones que permean el papel del Estado y de las Políticas Sociales, generadas por intereses de clases antagónicas. Con respecto al envejecimiento, tres teorías son dignas de nota: Teoría Biológica y del Ciclo de Vida consolidada en Streher (1959), Neto (2002, 2006); Teoría político- económica del Envejecimiento de Walker (1981) y Minkler (1984); Teoría Social Crítica basada en los fundamentos de Marx y Foucault (1924), Beauvoir (1970), Debert (2004), Teixeira (2017), Campelo e Paiva (2012). En cuanto a la Nueva Derecha, la discusión se centró principalmente en Pereira (2016, 2020), Miller (1999), Gamble (1994), Brown (2019), Pereira- Pereira (2020); mientras que, en lo que concierne a la Política Social, Desigualdad Social y Economía Política Ecosocial, se recurrió a Pereira-Pereira

y Pereira (2020, 2021). Finalmente, la reflexión sobre la Crisis Sindémica se referenció en: Ishibashi, Barbosa, Silva (2020); sobre la Crisis estructural del capital, en: Mészáros (2007); sobre la Necropolítica, en Mbembe (2018); y sobre el Fondo Público, en Salvador (2010, 2020). Y basándose en esta mediación analítica, se demuestra que el envejecimiento en Brasil y en el mundo, reconocido formalmente como conquista y derecho humano, convive con el agravamiento de la desigualdad, del etarismo, del genocidio, de la práctica de la necropolítica, de la amenaza a la democracia participativa que afecta a las personas ancianas y a las demás generaciones. Se experimenta el giro antisocial de la Política Social y del Estado Democrático de Derecho hacia el Estado Penal a servicio del Capital portador de interés en detrimento de la atención a las necesidades humanas. Además, se convive con la crisis estructural del capital que degrada a la clase trabajadora y al medio ambiente; y con la crisis humanitaria sindémica agravada por la covid-19, seguida de la (des)estructuración de la seguridad social, de la contrarreforma laboral, del sistema de pensiones, del ajuste fiscal permanente, del desempleo y del regreso del hambre. Asimismo, se observa un exceso de legislación para disimular la desigualdad y la violencia estructural, contradiciendo las oportunidades abiertas por el bono demográfico en curso, los desafíos de la Década del Envejecimiento Saludable (2021-2030), la Década del Desarrollo Sostenido (2020-2030), que requiere el IV Pilar de la Seguridad Social con enfoque en el Cuidado de las Personas y el Medio Ambiente, la inserción formal en la Educación como fundamento de este proceso en los niveles básico, fundamental y superior (enseñanza, investigación y extensión), además de la inversión de la agenda del mercado hacia la agenda de los derechos humanos por la emancipación política y humana.

O programa prato cheio no Distrito Federal e a garantia do direito à alimentação adequada dos seus usuários

Ana Carolina Nunes Renault Monteiro

Nome da Orientadora: Dr^a. Liliam dos Reis Souza Santos

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da Defesa: 8 de fevereiro de 2024

Palavras-chave: Programa Prato Cheio; Direito Humano à Alimentação Adequada; Fome; Segurança alimentar e nutricional; Assistência social; Política social.

Keywords: Prato Cheio Program; Human Right to Adequate Food; Hunger; Food and nutritional security; Social assistance; Social policy.

A dissertação de mestrado em questão realizou uma investigação do programa social Prato Cheio no Distrito Federal, enquanto medida de segurança alimentar e nutricional vinculado à política social pública de assistência social no Distrito Federal. O trabalho além de analisar números e estatísticas, mergulhou nas nuances da problemática alimentar, discutindo os diversos tipos de fome e suas determinações, delineando a trajetória da segurança alimentar e nutricional no contexto brasileiro, bem como a sua inserção nas medidas e ações e interventivas da política social de assistência social, tecendo considerações críticas sobre como os programas, incluindo o Prato Cheio, enfrentam desafios significativos na promoção de uma segurança alimentar integral. Destacou-se a importância de compreender as diferentes faces da fome, não apenas como carência quantitativa, mas também como uma questão multifacetada que envolve aspectos qualitativos e estruturais. No âmbito da discussão sobre o capitalismo, a pesquisa revelou como a lógica do mercado influencia diretamente os resultados do programa. A privatização de serviços sociais, a mínima intervenção estatal e a orientação neoliberal impactam a eficácia do Prato Cheio, muitas vezes, comprometendo a universalidade do acesso à alimentação adequada. O estudo evidenciou que, sob o domínio dessas forças, a autonomia individual é enfatizada em detrimento de uma abordagem mais coletiva e integrada necessária para enfrentar as raízes estruturais da insegurança alimentar, oferecendo uma compreensão mais profunda das interconexões entre os diferentes tipos de fome, a trajetória da segurança alimentar, a política de assistência social e a influência do capitalismo e do Estado neoliberal, em busca de contribuir para o debate acadêmico e social sobre os desafios persistentes no alcance do direito humano à alimentação adequada em um contexto marcado por complexidades estruturais e ideológicas.

The master's thesis in question conducted an investigation into the Prato Cheio social program in the Federal District, as a measure of food and nutritional security linked to the public social assistance policy in the Federal District. The work, in addition to analyzing numbers and statistics, delved into the nuances of the food issue, discussing the various types of hunger and their determinants, outlining the trajectory of food and nutritional security in the Brazilian context, as well as its integration into the measures and interventions of the social assistance policy, weaving critical considerations on how programs, including Prato Cheio, face significant challenges in promoting comprehensive food security. The importance of understanding the different facets of hunger was highlighted, not only as quantitative deprivation but also as a multifaceted issue that involves qualitative and structural aspects. In the discussion about capitalism, the research revealed how the logic of the market directly influences the program's outcomes. The privatization of social services, minimal state intervention, and neoliberal orientation impact the effectiveness of Prato Cheio, often compromising the universality of access to adequate food. The study showed that under the dominance of these forces, individual autonomy is emphasized at the expense of a more collective and integrated approach necessary to address the structural roots of food insecurity, offering a deeper understanding of the interconnections between different types of hunger, the trajectory of food security, social assistance policy, and the influence of capitalism and the neoliberal state. The aim is to contribute to the academic and social debate on the persistent challenges in achieving the human right to adequate food in a context marked by structural and ideological complexities.

Criança com Deficiência e Assistência Social: Uma análise do Programa Criança Feliz a partir das Visitas Domiciliares.

Child with Disability and Social Assistance: An analysis of the Happy Child Program based on Home Visits.

Niño con Discapacidad y Asistencia Social: Un análisis del Programa Niño Feliz basado en Visitas Domiciliarias.

Nome da Orientadora: Prof^a. Dr^a. Hayeska Costa Barroso

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da Defesa: 17/04/2024

Palavras-chave: Programa Criança Feliz. Criança com Deficiência. Assistência Social.

Keywords: Happy Child Program. Child with Disability. Social Assistance.

Palavras chaves: Programa Niño Feliz. Niño con Discapacidad. Asistencia Social

Essa dissertação consiste em uma análise dos documentos institucionais, publicados pelo governo federal entre o período de 2016 a 2022, como estratégia orientadora para execução das visitas domiciliares do Programa Criança Feliz. O Programa foi criado como estratégia de apoio ao desenvolvimento infantil em consonância com o Marco Legal da Primeira Infância, no âmbito do Sistema Único de Assistência Social, atendendo prioritariamente crianças de zero a seis anos na primeira infância, considerando sua família e seu contexto de vida. A pesquisa de natureza qualitativa, adota como método o levantamento bibliográfico e análise documental realizada no período de 2022 e 2023, utilizando o uso da técnica de análise de conteúdo. Buscou-se analisar em que medida o Programa Criança Feliz pode contribuir na promoção e disseminação dos direitos das crianças com deficiência, aprofundando o estudo, a partir da análise dos documentos com orientações e diretrizes do acompanhamento do PCF às crianças com deficiência e sua relação com a Política Nacional de Assistência Social, observando o processo histórico de lutas sociais dos direitos deste público e sua influência no campo das políticas públicas. A análise revelou que embora o programa seja considerado como uma estratégia inovadora da primeira infância na agenda pública, com potencial capilaridade nos territórios, ainda está limitado a abordagens centradas em conceitos normalizantes e biológicos, evidenciando a lacuna que há sobre a perspectiva do cuidado no contexto social das crianças com deficiência, de modo a percebê-las dentro de um programa de desenvolvimento infantil como forma de ampliar seus direitos materiais e sociais. Revelou-se, ainda, que não há ineditismo sobre a perspectiva do papel da assistência social, visto

que este grupo social é público integrante dos serviços já tipificados no âmbito do Sistema Único de Assistência Social, necessitando aprimorar e fortalecer o papel da assistência social na capacidade protetiva das famílias com crianças com deficiência de modo a incluir essas crianças na vida comunitária e ampliar seus direitos de acordo com orientação das normativas existentes em nível internacional e nacional.

This dissertation consists of an analysis of institutional documents published by the federal government between 2016 and 2022, as guiding strategy for the implementation of home visits of the Happy Child Program. The Program was created as a strategy to support child development in line with the Legal Framework for Early Childhood, within the scope of the Unified Social Assistance System, prioritizing children from zero to six years old in early childhood, considering their family and their life context. The research, of a qualitative nature, adopts bibliographic survey and documentary analysis method carried out between 2022 and 2023, using the content analysis technique. The aim was to analyze to what extent the Happy Child Program can contribute to the promotion and dissemination of the rights of children with disabilities, deepening the study from the analysis of documents with guidance and guidelines for the PCF's follow-up of children with disabilities and their relationship with the National Social Assistance Policy, observing the historical process of social struggles for the rights of this public and its influence on the field of public policies. The analysis revealed that although the program is considered an innovative strategy for early childhood in the public agenda, with potential reach in territories, it is still limited to approaches centered on normalizing and biological concepts, highlighting the gap regarding the perspective of care in the social context of children with disabilities, in order to perceive them within a child development program as a way to expand their material and social rights. It was also revealed that there is no novelty about the perspective of the role of social assistance, since this social group is already part of the services typified within the scope of the Unified Social Assistance System, needing to improve and strengthen the role of social assistance in the protective capacity of families with children with disabilities in order to include these children in community life and expand their rights in accordance with the guidance of existing norms at the international and national levels.

Esta disertación consiste en un análisis de documentos institucionales publicados por el gobierno federal entre 2016 y 2022, como estrategia orientadora para la implementación de visitas domiciliarias del Programa Niño Feliz. El Programa fue creado como una estrategia para apoyar el desarrollo infantil en línea con el Marco Legal de la Primera Infancia, dentro del ámbito del Sistema Único de Asistencia Social, priorizando a los niños de cero a seis años en la primera infancia, considerando a su familia y su contexto de vida. La investigación, de naturaleza cualitativa, adopta el método de investigación bibliográfica y análisis documental realizado entre 2022 y 2023, utilizando la técnica de análisis de contenido. El objetivo era analizar hasta qué punto el Programa Niño Feliz puede contribuir a la promoción y difusión de los derechos de los niños con discapacidad, profundizando en el estudio a partir del análisis de documentos con orientaciones y directrices para el seguimiento del PCF a niños con discapacidad y su relación con la Política Nacional de Asistencia Social, observando el proceso histórico de luchas sociales por los derechos de este público y su influencia en el campo de las políticas públicas. El análisis reveló que aunque el programa se considera una estrategia innovadora para la primera infancia en la agenda pública, con un alcance potencial en territorios, aún está limitado a enfoques centrados en conceptos normalizadores y biológicos, destacando la brecha con respecto a la perspectiva del cuidado en el contexto social de los niños con discapacidad, con el fin de percibirlos dentro de un programa de desarrollo infantil como una forma de ampliar sus derechos materiales y sociales. También se reveló que no hay novedad sobre la perspectiva del papel de la asistencia social, ya que este grupo social ya forma parte de los servicios tipificados en el ámbito del Sistema Único de Asistencia Social, siendo necesario mejorar y fortalecer el papel de la asistencia social en la capacidad protectora de las familias con niños con discapacidad para incluir a estos niños en la vida comunitaria y ampliar sus derechos de acuerdo con la orientación de las normas existentes a nivel internacional y nacional.

Nova direita e educação superior no Brasil: incidências, desafios e resistências

contemporâneas

*New right and higher education in Brazil:
incidences, challenges and contemporary resistance*
*Nueva derecha y educación superior en Brasil:
incidencias, desafíos y resistencias contemporâneas*

Raí Vieira Soares

Nome da Orientadora: Camila Potyara Pereira

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Data da Defesa: 29/02/2024

Palavras-chave: ideologia; nova direita; educação superior; universidade brasileira; resistências coletivas.

Keywords: ideology; new right; college education; brazilian university; collective resistance.

Palavras chaves: Nueva Derecha. Política educativa. Trabajo Docente. Mecanismos de control. Movimientos de Educación Popular.

O presente estudo trata sobre os desafios impostos pela ideologia da nova direita para a política de educação superior brasileira a partir do período pós-golpe de 2016, em particular, nos governos de Michel Temer (2016-2018) e de Jair Bolsonaro (2019-2022). Partiu-se da apreensão dos vínculos entre ideologia e educação e do entendimento da nova direita como o amálgama entre neoliberalismo e neoconservadorismo como base para identificar os desafios e as incidências sobre a educação superior na dinâmica do capitalismo dependente brasileiro. Orientado por uma perspectiva materialista histórico-dialética, a tese teve como objetivos específicos: situar a política de educação superior no contexto de transformações contemporâneas do capital e nas particularidades da formação econômico-social brasileira; problematizar como o avanço da nova direita incide na política de educação superior na realidade brasileira; e apontar as resistências coletivas de enfrentamento ao projeto neodireitista na educação e universidade públicas. Para isso, a pesquisa de natureza qualitativa se debruçou sobre pesquisa bibliográfica e documental, sendo que para a primeira foram selecionados artigos científicos publicados no período 2016-2023 e na

pesquisa documental foram analisados documentos institucionais, organizacionais, oficiais e documentos produzidos por sindicatos. A partir disso, constatou-se a existência de uma ofensiva do projeto neodireitista sobre a educação superior na qual as universidades públicas estiveram na “mira” da chamada “guerra cultural” empreendida pelos governos Temer e Bolsonaro, de forma mais explícita nesse último. O referido projeto teve três principais eixos de ação: o aprofundamento do privatismo educacional, no qual o Projeto Future-se é a principal iniciativa; o controle ideológico e intervencionismo nas universidades e institutos federais; e o ajuste fiscal e desfinanciamento da educação superior. Porém, ainda com os vários desafios, não se eliminou as resistências e lutas de sujeitos coletivos que têm como bandeiras de lutas a defesa da educação e universidades públicas com função social, presenciais, gratuitas e com financiamento estatal.

This study deals with the challenges posed by the ideology of the new right to Brazilian higher education policy from the post-2016 coup period onwards, in particular, in the governments of Michel Temer (2016-2018) and Jair Bolsonaro (2019- 2022). The starting point was the understanding of the links between ideology and education and the understanding of the new right as the amalgam between neoliberalism and neoconservatism as a basis for identifying the challenges and impacts on higher education in the dynamics of Brazilian dependent capitalism. Guided by a historical-dialectic materialist perspective, the thesis had the following specific objectives: to situate higher education policy in the context of contemporary transformations of capital and in the particularities of Brazilian economic-social formation; problematize how the advance of the new right affects higher education policy in the Brazilian reality; and point out the collective resistance to confront the neo-rightist project in public education and universities. For this, the qualitative research focused on bibliographic and documentary research, for the first, scientific articles published in the period 2016-2023 were selected and in the documentary research, institutional, organizational, official documents and documents produced by unions were analyzed. From this, it was verified the existence of an offensive by the neo-rightist project on higher education in which public universities were in the “targets” of the so-called “cultural war” undertaken by the Temer and Bolsonaro governments, more explicitly in the latter. This project had

three main axes of action: the deepening of educational privatism, in which the Future-se Project is the main initiative; in ideological control and interventionism in universities and federal institutes; and in fiscal adjustment and defunding of higher education. However, even with the various challenges, the resistance and struggles of collective subjects whose flags of struggle are the defense of education and public universities with a social function, in-person, free and with state funding, have not been eliminated.

Este estudio aborda los desafíos planteados por la ideología de la nueva derecha a la política brasileña de educación superior a partir del período posterior al golpe de 2016, en particular, en los gobiernos de Michel Temer (2016-2018) y Jair Bolsonaro (2019-2022). El punto de partida fue la comprensión de los vínculos entre ideología y educación y la comprensión de la nueva derecha como la amalgama entre neoliberalismo y neoconservadurismo como base para identificar los desafíos e impactos sobre la educación superior en la dinámica del capitalismo dependiente brasileño. Guiada por una perspectiva materialista histórico-dialéctica, la tesis tuvo los siguientes objetivos específicos: situar la política de educación superior en el contexto de las transformaciones contemporáneas del capital y en las particularidades de la formación económico-social brasileña; problematizar cómo el avance de la nueva derecha afecta la política de educación superior en la realidad brasileña; y señalar la resistencia colectiva para enfrentar el proyecto neoderechista en la educación pública y las universidades. Para ello, la investigación cualitativa se centró en la investigación bibliográfica y documental, para la primera se seleccionaron artículos científicos publicados en el período 2016-2023 y en la investigación documental se analizaron documentos institucionales, organizacionales, oficiales y producidos por gremios. A partir de esto, se constató la existencia de una ofensiva del proyecto neoderechista sobre la educación superior en la que las universidades públicas estaban en los “blancos” de la llamada “guerra cultural” emprendida por los gobiernos de Temer y Bolsonaro, más explícitamente en este último. Este proyecto tuvo tres ejes principales de acción: la profundización del privatismo educativo, en el que el Proyecto Futuro-se es la principal iniciativa; en control ideológico e intervencionismo en universidades e institutos federales; y en el ajuste fiscal y la desfinanciación de la educación superior. Sin

embargo, aún con los diversos desafíos, no se han eliminado las resistencias y luchas de sujetos colectivos cuyas banderas de lucha son la defensa de la educación y de las universidades públicas con función social, presenciales, gratuitas y con financiamiento estatal.