

**RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES / *THESIS AND
DISSERTATIONS ABSTRACTS***

Ser ou estar bancário? A reestruturação produtiva e suas consequências para os bancários e o movimento sindical bancário/ *Be or be banking? The productive restructuring and its consequences for bank union and bank*

MARCELO SIQUEIRA GUILHERME

Curso: Mestrado em Política Social

Data da defesa: 12 de julho de 2013

Orientador: Prof. Dr. Evilasio da Silva Salvador

Resumo: O estudo examinou os efeitos da reestruturação produtiva no Brasil na década de 1990, tendo particular recorte nos anos 1997-1998 sobre a categoria bancária e seu sindicato, bem como as consequências advindas desse processo sobre a gestão do trabalho bancário e sindical, no próprio sindicalismo bancário e na saúde dos bancários.

Fez-se uma abordagem histórica do processo da reestruturação produtiva, sua constituição e implantação no Brasil de acordo com o Consenso de Washington, o processo de desestatização com a venda de empresas públicas, redução da presença do Estado na economia e a profundidade desse processo no governo de Fernando Henrique Cardoso. O processo de privatização dos bancos estaduais - via PROES -, e o saneamento das instituições particulares - via PROER -, a instituição do Plano Real e a perda de floating das instituições bancárias, são vetores para um processo que eliminou postos de trabalho, acentuou o processo de automação nos bancos, promoveu a terceirização de serviços dentro das agências e gradativamente se implantou um processo de intensificação da atividade bancária que, por sua vez, promoveu um largo processo de degradação das relações e da solidariedade entre os bancários, uma incidência maior de afastamentos derivados por lesões nervosas promovidas pelo esforço intenso no trabalho (LER) e as oriundas de distúrbios osteo-musculares (DORT), como aquelas derivadas de cunho psíquico relacionadas com o aspecto moral.

A pesquisa verificou a identidade bancária subsumida nesse novo processo que, por sua vez, levou ao questionamento do bancário em seu próprio fazer e o produto de seu trabalho, verificado como um “fazer vazio” tendo em vista a dinâmica de dinheiro gerando dinheiro. Essa identidade passou por uma profunda reflexão quando é percebido que o ambiente de convívio não se pauta mais pela solidariedade, mas, pela competição, pelo cumprimento de metas e pelo mascaramento do sofrimento dentro do trabalho. Uma rotina vazia, sem um horizonte de perspectiva que o leva a negar o sofrimento alheio e que cria o isolamento social e o desenvolvimento de doenças psíquicas.

Embora o objetivo não fosse detalhar casos particulares - por uma questão ética -, foi-se possível verificar que a intensificação do trabalho entre os bancários acentuou o número de ocorrências de afastamentos, ora dados por esforço excessivo, ora dados pela própria pressão por resultados. Quanto ao aspecto sindical, verificou-se uma mudança de perspectiva necessária para uma nova forma de ação em face à mutabilidade do capital que, por sua vez, buscou eliminar todas as formas de organização e cooperação entre os trabalhadores utilizando de armas e circunstâncias propícias para seu intento. Os sindicatos

dos bancários e, em particular, o Sindicato dos Empregados dos Estabelecimentos Bancários – Brasília precisou reformular-se para enfrentar as novas armas do capital contra os trabalhadores bancários ainda que na promoção de uma forte reestruturação em suas organização, modos de ação e iniciativas de luta conjunta. Essa transformação, por sua vez, produziu uma nova forma de entender-se sindicato, da mesma forma que abriu-se à outras frentes de luta que, não somente aprofundada, em parte, para dinâmica da reestruturação produtiva e dos efeitos sobre o sindicalismo como um todo. Assim, muito além de um sindicalismo de resultados, destacou-se como um dos sindicatos a cerrarem fileiras contra a exploração do trabalhador, pela promoção e dignidade do trabalho e, principalmente, pela construção da cidadania como um direito universal estendido aos trabalhadores bancários.

Palavras-chave: reestruturação produtiva, sindicalismo, bancos brasileiros, automação, bancários.

Abstract: The study examined the effects of restructuring of production in Brazil in the 1990s, with particular crop in the years 1997-1998 on the banking category and their union, as well as the consequences resulting from this process on the management of bank work and labor, on-unionism banking and health of the bank.

There was a historical process of productive restructuring, its constitution and deployment in Brazil according to the Washington Consensus, the privatization process by selling public enterprises, reduction of state presence in the economy and the depth of this process in government Fernando Henrique Cardoso. The process of privatization of state banks - via PROES -, and sanitation of private institutions - via PROER - the institution of the Real Plan and the loss of floating banking institutions are vectors for a process that has eliminated jobs, accentuated the process automation in banks, promoted the outsourcing of services within agencies and is gradually implemented a process of intensification of banking which, in turn, promoted a large degradation of relations and solidarity between the bank, a higher incidence of absenteeism derivatives by nerve damage promoted by intense stress at work (RSI) and those from osteo-muscular disorders (MSDs), such as those derived from psychic imprint related to the moral aspect.

The research analyzes the banking identity subsumed in this new process which, in turn, led to the questioning of the bank in his own doing and the product of their work, scanned as a "make void" in view of the dynamics of money generating money. This identity has undergone a profound reflection when it is realized that the convivial and not more towards the solidarity, but the competition for achieving targets and the disguise of suffering within the work. An empty routine, without a horizon perspective that leads to denying the suffering of others and establishing social isolation and the development of psychological disorders.

Although the goal was not to detail particular cases - in an ethical question - was it possible to verify that the intensification of labor between the bank emphasized the number of occurrences of absences, sometimes given by overexertion, sometimes data due to pressure for results. As for the trade union aspect, there was a shift in perspective required for a new form of action against the mutability of capital which, in turn, sought to eliminate all forms of organization and cooperation among workers using weapons and circumstances conducive to their intent. The unions of the bank and, in particular, the Union of Bank Employees of Establishments - Brasilia needed redesign itself to face the new weapons of capital against bank employees even in promoting a strong restructuring in their organization,

modes of action and initiatives of joint struggle. This transformation, in turn, produced a new form of union understood in the same way that opened up to the other fronts of struggle, not only thorough, in part, to the dynamic restructuring of production and the effects on trade unionism as a whole. Thus far beyond a unionism results, stood out as one of the unions united front against the exploitation of workers by promoting and dignity of work, and especially for the construction of citizenship as a universal right extended to bank employees.

Keywords: productive restructuring, unions, Brazilian banks, automation, banking.

Proteção pela metade: um estudo sobre as necessidades humanas no Programa Federal de Assistência a Vítimas e Testemunhas Ameaçadas/*Half protection: a study about human needs in the Federal Program of Assistance to Threatened Victims and Witnesses.*

DANIELLE DE SOUZA GALDINO

Curso: Mestrado em Política Social/UnB

Data da Defesa: 29 de julho de 2013

Orientador: Prof. Dr. Cristiano Guedes

Resumo: Em treze anos de existência, conhecer a criação do Programa Federal de Proteção, o significado de proteção adotado por ele e quais necessidades humanas busca atender em um contexto de restrição da liberdade e da autonomia dos protegidos, tornou-se o objetivo geral desta pesquisa e se apresenta como uma questão ainda atual. Para tanto, o estudo se configurou como uma pesquisa exploratória, por meio de estudo de caso. Confirmamos o paradoxo de que para proteger, o Programa desprotege, pois ao mesmo tempo em que as suas estratégias de segurança garantem a proteção da vida, ela fica ameaçada fora dos sistemas públicos de proteção social. Quanto à historicidade do Programa, foi a sociedade civil que assumiu o protagonismo na criação do modelo de proteção brasileiro. A ideia inicial de proteção era garantir a vida de pessoas dispostas a denunciar crimes praticados por policiais, grupos de extermínio e do crime organizado. Atualmente, pretende-se enfrentar crimes de alta complexidade, o que ainda representa, em grande medida, proteger pessoas de agentes criminosos do próprio Estado. Quanto ao perfil geral das 89 (oitenta e nove) pessoas que no ano de 2011 estavam protegidas, a maioria jovem, solteira, negra, com baixa escolaridade, inserida informalmente no mercado de trabalho e dependente financeiramente do Programa. No campo das necessidades humanas de cunho socioeconômico, foco desta investigação, identificamos que as solicitações dos protegidos ao Programa são discutidas e encaminhadas pelo Conselho Deliberativo Federal na linha das necessidades humanas (saúde, habitação, profissionalização e trabalho, educação, segurança socioeconômica e convívio socioafetivo). Contudo, seu atendimento não avançou na perspectiva dos básicos, segue a mesma linha das demais políticas sociais brasileiras, com encaminhamentos de cunho reducionista, satisfazendo necessidades na perspectiva dos mínimos sociais de subsistência, revelando limites do Programa para promover a proteção integral.

Palavras-chave: Necessidades Humanas Básicas. Mínimos Sociais. Programa Federal de Proteção. Sociedade Civil. Política Social. Direitos Humanos.

Abstract: The general objective of this research is to learn more about the creation of the Federal Program of Protection, to understand the meaning of protection adopted by it and to know which are the human needs it tries to attend in a context of freedom and autonomy restriction of the protected people. Those are the reasons that make this Program, even after thirteen years of existence, a current issue. For this reason, the study was organized as an exploratory research, through a case study. We confirmed this paradox: in order to protect,

the Program needs to unprotect, because, at the same time the Program's security strategies guarantee the life protection, it gets threatened outside the social protection public system. The Program historicity, was the civil society that assumed the main role in the creation of the Brazilian model of protection. The initial idea of protection was to guarantee the life of the people who were willing to denounce crimes committed by policies, extermination groups and gangdoms. Nowadays, it is intended to face complex crimes which still represent, in its majority, to protect people against criminal agents of the State itself. About the general profile of the 89 (eighty-nine) people who were protected in 2011, the majority was young, single and with incomplete elementary education, inserted informally in the labor market and financially dependent on the Program. Concerning the socio-economic human needs, focus of this investigation, we identified that the protected people requests to the Program are discussed and decided by the Conselho Deliberativo Federal (Federal Deliberative Council) in line of the human needs (health, habitation, professionalization and work, education, socio-economical security and socio-affective companionship). However, the Program service didn't advance in the perspective of the basic needs, it follows the same line of the other Brazilian social politics, with reductionists referrals, satisfying the necessities while social minimum of subsistence, revealing the limits for the Program promote the integral protection.

Keywords: Basic Human Needs. Social Minimum. Federal Program of Protection. Civil Society. Social Politic. Human Rights.

Entre a garantia e a restrição de direitos: a judicialização das situações de violência doméstica e familiar contra crianças e adolescentes/ *Between the guarantee and the restriction of rights: the legalization of domestic violence and family violence against children and adolescents*

CRISTIANE RODRIGUES ASSUNÇÃO DE MATOS

Curso: Mestrado em Política Social

Data da defesa: 23 de agosto de 2013

Orientadora: Profa. Dra. Marlene Rodrigues Teixeira

Resumo: Esta dissertação tem como objetivo identificar a relação entre a judicialização de situações de violência doméstica contra crianças e adolescentes e a insuficiência ou ausência de mecanismos de proteção social a partir dos processos encaminhados para estudo psicossocial no Serviço de Assessoramento a Juízos Criminais (SERAV) da Secretaria de Psicossocial Judiciária do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios. A pesquisa foi realizada por meio de análise documental de amostra das situações atendidas no SERAV no ano de 2010. O estudo considerou a hipótese de que há uma relação direta entre a judicialização das situações de violência doméstica contra crianças e adolescentes e a ausência ou insuficiência de mecanismos de proteção social. Buscou caracterizar as situações apresentadas nos processos, bem como as famílias envolvidas no litígio; verificar os encaminhamentos dados no sentido de responsabilização dos autores e/ou de proteção às crianças e adolescentes; identificar quais políticas sociais foram acessadas para dar respostas às demandas que culminaram na judicialização; verificar a importância do estudo psicossocial no sentido de promover garantia de direitos e proteção social. A análise da pesquisa demonstrou que a judicialização das situações de violência doméstica contra crianças e adolescentes tem relação com os limites das políticas sociais no contexto do neoliberalismo. No entanto, revelou que a judicialização se dá também por outras razões, das quais se pode destacar a ampliação dos direitos da criança e do adolescente, e a judicialização como forma de resolução dos conflitos sociais. O estudo evidenciou, ainda, a importância de considerar as condições de vida e as questões relacionadas ao gênero, especialmente no tange à construção social do exercício da maternidade e da paternidade, como elementos que permitem ampliar a compreensão acerca das situações de violência doméstica contra crianças e adolescentes. Constatou-se que, não obstante o acesso à justiça ser uma forma de garantia de direitos, a judicialização das situações analisadas tende para “soluções” que contribuem para a reprivatização dos conflitos familiares e para a desresponsabilização do Estado como garantidor de bem-estar social.

Palavras-chave: judicialização, política social, violência doméstica e familiar, criança e adolescente.

Abstract: This thesis aims to identify the relationship between the legalization of domestic violence against children and adolescents and the lack of or insufficient social protection mechanisms from the processes referred for psychosocial study on the Advisory Service Criminal Courts (SERAV) the Secretary of Psychosocial Judicial Court of Justice of the Federal District and Territories. The research was conducted through document analysis sample of situations met in SERAV in 2010. The study considered the hypothesis that there is a direct relationship between the legalization of domestic violence against children and adolescents and the lack or inadequacy of social protection mechanisms. Sought to characterize the situations presented in the processes as well as the families involved in the dispute, verify referrals taken towards accountability for perpetrators and / or protection of children and adolescents; identify which social policies were accessed to respond to the demands which culminated in judicialization verify the importance of psychosocial study to promote security rights and social protection. The analysis of the survey showed that the legalization of domestic violence against children and adolescents is related to the limits of social policies in the context of neoliberalism. However, revealed that the judicialization occurs for other reasons, of which we can highlight the expansion of the rights of children and adolescents, and legalization as a way of resolving social conflicts. The study also evidenced the importance of considering the living conditions and gender issues, especially in relation to the exercise of the social construction of motherhood and fatherhood, as elements that expand the understanding of domestic violence against children and adolescents. It was considered that, despite access to justice is a way to guarantee rights, the judicialization of the analyzed situations tends to "solutions" that contribute to the privatization of family conflicts and the disengagement of the state as guarantor of social welfare.

Keywords: legalization, social policy, domestic violence, child and adolescent.

Mulheres na construção: uma alternativa para as trabalhadoras do Distrito Federal e do entorno?/ *Women in construction: an alternative for the working of the Federal District and surrounding areas?*

TALITA SANTOS DE OLIVEIRA

Curso: Mestrado Política Social

Data da defesa: 13/12/2013

Orientadora: profa. Dra. Silvia Cristina Yannoulas

Resumo: O debate sobre os programas de qualificação profissionais contemporâneos é de suma importância para o entendimento da relação entre o trabalho e as políticas sociais no marco do capitalismo financeiro e do Estado neoliberal, principalmente quando se leva em conta as desigualdades entre homens e mulheres quanto ao acesso e à permanência no mercado de trabalho. Apesar da presença feminina no mercado de trabalho estar consolidada, a maioria das mulheres segue empregada em profissões e ocupações tidas como femininas, cujos salários e status sociais são inferiores dentro da estrutura ocupacional, dada a segmentação sexual das ocupações e a divisão sexual do trabalho. A divisão sexual do trabalho é frequentemente reafirmada pelas atuais políticas e programas sociais, tanto as que oferecem benefícios monetários, quanto as que visam à qualificação social e profissional para o trabalho. Por mais que elejam as mulheres como público-alvo, não possibilitam seu acesso igualitário ao mercado de trabalho, principalmente às ocupações tidas como masculinas, e acabam por reproduzir as desigualdades e os estereótipos de gênero no mundo do trabalho. Nesta dissertação, tomou-se como foco o programa Mulheres na Construção, executado no Distrito Federal e Entorno, como referência para análise dos programas de qualificação profissional para mulheres em áreas não tradicionais. O objetivo principal foi investigar como esses programas contribuem para inserção igualitária e menos diferenciada das mulheres em nichos majoritariamente ocupados pelos homens. A hipótese central que orientou esta pesquisa foi a de que tais programas, em vez de contribuírem para reduzir as assimetrias de gênero no mundo do trabalho, tendem a reforçar o estereótipo em torno da mão de obra feminina. A qualificação profissional oferecida às mulheres não rompe à rigor com a divisão sexual do trabalho e a inserção das mulheres nessas ocupações se dá de forma marginal, por meio da “feminização” de algumas atividades. A metodologia utilizada foi a de avaliação de políticas e programas sociais, aliada a técnica de estudo de caso. Procurou-se fundamentar a análise nos conceitos de gênero e de divisão sexual do trabalho, tendo como base também o referencial teórico metodológico marxista. As informações e dados subsidiários à avaliação do programa foram coletados pela realização de vinte entrevistas semiestruturadas com gestores e gestoras do programa, atores e atrizes sociais envolvidos em sua execução, e ainda, quinze mulheres qualificadas pelo programa.

Palavras-chave: construção, divisão sexual do trabalho, programas de qualificação profissional, Distrito Federal e Entorno.

Abstract: The debate about contemporary professional qualification programs is of paramount importance in understanding the relationship that exists between labor and social policies in the context of financial capitalism and a neoliberal state, especially when considering the inequalities between men and women, in terms of accessing - remain within - the labor market. Despite the fact that women's presence in the labor market has become consolidated, most women are employed in professions and occupations typically regarded as female-oriented - featuring lower wages and status within the same occupational structure - given the gender-based segmentation of occupations and the sexual division of labor. The sexual division of labor is often reaffirmed by current social policies and programs, which offer monetary benefits as well as social and professional labor qualification. Even though these focus on women as the target population, they do not enable equal access by women to the labor market, especially to occupations regarded as typically male-oriented, and ultimately end up reproducing gender inequalities and stereotypes within the workplace. This dissertation focuses on the *Mulheres na Construção* (Women in Construction) program - put in place in the Federal District and surrounding regions - and which is used as a reference for the analysis of professional training programs aimed at women in non-traditional areas. The main objective was to investigate how such programs contribute to the equitable and less-differentiated inclusion of women in niches occupied mostly by men. The central hypothesis that guided this research postulates that such programs, instead of helping reduce gender differences in the workplace, actually tend to reinforce the stereotype that befalls the female workforce. Professional training offered to women, strictly speaking, does not do away with the sexual division of labor; the integration of women into these occupations occurs only marginally, through the "feminization" of certain activities. The methodology used here was the evaluation of social policies and programs, along with a case study. This paper sought to support the analysis through the concepts of gender and the sexual division of labor, and was also based on the Marxist theoretical framework. The information and data used in program evaluation were collected by carrying out twenty semi-structured interviews with male and female program managers and social players involved with program execution, as well as fifteen women who have undergone qualification by the program.

Keywords: construction, sexual division of labor, professional training programs, Federal District and surrounding regions.

Paradoxos do Processo de Formação da Agenda de Trabalho Decente no Brasil (2003-2012) / *Paradoxes of the Formation Process of the Decent Work Agenda in Brazil (2003-2012)*

ANA LUCIA DE OLIVEIRA MONTEIRO

Curso: Doutorado em Política Social

Data da Defesa: 30 de agosto de 2013

Orientadora: Prof^a Dr^a Denise Bomtempo Birche de Carvalho

Resumo: Esta tese tem por objetivo apresentar uma análise dos diferentes processos que compuseram a articulação política da formação da agenda governamental e a construção das bases para uma política pública sobre o Trabalho Decente no Brasil, processo contemporâneo inserido na construção de políticas públicas na área de trabalho e emprego. A análise em curso buscou identificar as contradições, correlações de forças e resistências, no sentido de mapear as intervenções e os confrontos presentes durante as negociações na medida em que a emergência de idéias e interesses vai modelando o comportamento dos atores em um processo de formulação de políticas. O marco teórico utilizado engloba a relação Estado e Sociedade Civil na formulação de políticas públicas, o modelo de correntes múltiplas de Kingdon (1995), sobre a importância dos processos de formação de agenda, acrescidos do referencial de Hall (2002) que trata sobre a relevância da incorporação das idéias, interesses e instituições na análise de políticas públicas. Os pressupostos da pesquisa partem do princípio de que, embora seja inegável a consolidação do processo democrático no país, ainda prevalece no Estado a questão econômica sobre a social, sendo que o poder que os representantes do capital exercem sobre o Estado influencia as diretrizes para a construção de políticas públicas de emprego, inibindo mudanças significativas na relação capital-trabalho. Os resultados da pesquisa evidenciaram que a atuação dos atores aliada a um momento político favorável foram fatores fundamentais para a formação da agenda. No entanto, o processo de transformação da agenda governamental em política pública ainda necessita de instrumentos para consolidação do diálogo social necessário a esse tipo de articulação política. A pesquisa realizada contribui no sentido de mostrar que, no caso do Trabalho Decente, o momento político favorável e o compromisso dos atores foram fundamentais no processo de formação de agenda, mas a agenda governamental ainda não tem pilares sólidos para sustentar sua transformação em política pública.

Palavras-chaves: Políticas públicas, formação de agenda, modelo de correntes múltiplas, trabalho decente.

Abstract: This thesis aims to present an analysis of the different processes that formed the political arrangements of the formulation of the government agenda and building the foundations for a Decent Work Policy in Brazil, a contemporary process incorporated in the construction of public policies in the area of work and employment. The current analysis sought to identify the contradictions, correlations of forces and resistances, in order to map

existing interventions and confrontations during negotiations to the extent that the emergence of ideas and interests model the behavior of actors in a process of policy formulation. The theoretical framework used includes the relationship between the state and civil society in public policy formulation, the model of multiple streams of Kingdon (1995), about the importance of the processes forming the agenda, plus the benchmark Hall (2002) which deals with the importance of incorporating the ideas, interests and institutions in public policy analysis. The assumptions of the study presume that while the consolidation of the democratic process in the country is undeniable, the power that the representatives of capital exert influence on the state guidelines to conduct public employment policies still prevails in state economic issues on social issues, and, inhibiting significant changes in the capital-labor ratio. The survey results showed that the performance of the actors combined with a political momentum were key factors for the formation of the agenda. However, the process of transformation of the government agenda in public policy still needs tools to consolidate social dialogue necessary for this type of political articulation. This research contributes to demonstrating that in the case of Decent Work, the political momentum and commitment were key actors in the process of forming the agenda, but the government agenda has no solid pillars to support their transformation into public policy.

Keywords: Public policies, formation of the agenda, multiple streams model, decent work.

O trabalho do assistente social na política de assistência social: a experiência de Fortaleza-CE à luz do projeto ético-político profissional/ *The social worker job in social welfare politics: the experience of Fortaleza-CE in light of the professional ethical-political project*

ADINARI MOREIRA DE SOUSA

Curso: Doutorado em política social

Data da defesa: 17 de dezembro de 2013

Orientadora: profa. Dra. Rosa helena stein

Resumo: Este trabalho resulta de pesquisa qualitativa sobre o trabalho do Assistente Social na política de Assistência Social, analisado no âmbito da proteção social básica nos Centros de Referência da Política de Assistência Social do município de Fortaleza. O reconhecimento do exercício profissional como processo de trabalho situa a categoria trabalho como central no processo de construção do ser, que constrói sua sociabilidade pela capacidade teleológica de antecipar, projetar finalidades à sua ação como práxis social. Assim, tem-se a compreensão das diversas manifestações impostas pelas transformações advindas do capitalismo. Com base no pensamento de Marx, traz-se o conceito de trabalho produtivo e improdutivo no processo de produção e reprodução social, no qual todas as atividades são transformadas em trabalho assalariado. Nesse sentido, o exercício profissional do Assistente Social no SUAS é processo de trabalho compreendido por 75% das profissionais entrevistadas, de um total de 16 Assistentes Sociais, cuja fundamentação ampara-se no projeto ético-político profissional radicalmente crítico. Por meio das entrevistas, buscou-se compreender o trabalho profissional nas dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, bem como as determinações e mediações que possibilitam sua materialidade na contraditória realidade capitalista. A maioria das profissionais manifesta clareza em relação ao projeto profissional que as formaram e compreendem as diversas limitações e contradições postas pelas determinações estruturais da própria realidade capitalista em crise, pautadas na precarização do trabalho, que se configura na ausência de condições éticas e técnicas do trabalho, na terceirização, nos baixos salários recebidos como trabalhadores precarizado, na focalização das políticas sociais, como estratégia do Estado neoliberal, especialmente da Assistência Social, mediação fundamental do trabalho profissional. Igualmente, a maioria das profissionais reconhece que tais determinações não as impossibilita de vivenciar, no trabalho cotidiano, a relativa autonomia construída pela mediação dos valores emancipatórios e críticos que fundamentam o projeto profissional, ressaltando, inclusive, a liberdade, a erradicação dos preconceitos e pré-noções, a democracia e a luta por direitos sociais.

Palavras-chave: Trabalho, Política Social, Assistência Social, Projeto ético-político

Abstract: This study results from a qualitative research about the labour of the social worker in the Social Assistance Policy that analyse the basic social protection in the Social Assistance Reference Centres (CRAS) in Fortaleza – Brazil. Thus the professional practice is understood as a labour process. The category of labour is placed as central in the process of social being production which develops the sociability through the teleological capacity to anticipate and plan purposes by the activity as social praxis. Therefore we intend to understand the different manifestations imposed by the capitalism changes and thus bring with Marx's thought basis the meaning of productive and unproductive labour in the process of social production and reproduction in which all activities are transformed into wage labour. In this sense the professional practice of Social Worker in SUAS (United System of Social Assistance) is labour process according to seventy five per cent of the interviewed in a group of seventeen social workers. Their thought is based on the ethical and political project radically critic. Through the interview the group recognize the professional labour in its theoretical-methodological, ethic-political and technical-operational as an inseparable and the determinations and mediations that allow its materiality in contradictory capitalist reality. The majority of the social workers appreciate clearly their professional project as a fundamental issue in their education and also the limitations and contradictions from the capitalist society through the precarious conditions of labour, that is configured in the absence of ethical and technical conditions of work, the receiving of low wages, the restriction of social policy as a strategy of the neoliberal state, especially in the Social Assistance Policy, as a fundamental mediation of professional work. They recognize that this reality does not prevent the professional practice. Thus the social workers in their relative autonomy mediate their action through the values of liberty, emancipation as principals of the ethic-political project and also the contribution of a critic conception and in the Marxist theory to support. Also, most professionals recognize that such determinations do not prevent of experiencing in their daily work the relative autonomy. So they have the mediation of critical and emancipatory values that underlie the professional project emphasizing also the freedom, the elimination of prejudices and preconceived ideas, the democracy and the struggle for social rights.

Keywords: Labor. Social Policy. Social Work. Ethical-political Project.

Proteção Social no Capitalismo: contribuições à crítica de matrizes teóricas e ideológicas conflitantes / *Social Protection in Capitalism: contributions to the critics of the theoretical and ideological conflicting matrices.*

CAMILA POTYARA PEREIRA

Curso: Doutorado em Política Social

Data da Defesa: 09 de dezembro de 2013

Orientadora: Profa. Dra. Ivanete Salette Boschetti

Resumo: A presente Tese de doutorado tem como objeto privilegiado de estudo as concepções idealizadas ou concretamente pensadas sobre a proteção social capitalista. Tais concepções estão contidas em oito teorias e ideologias diferenciadas e competitivas, que as explicam e justificam, assim como influenciam políticas sociais guiadas por interesses de classes. Sua identificação teve como referência duas tipologias reconhecidas, elaboradas por Vic George e Paul Wilding (1994) e por Ramesh Mishra (1981), as quais foram agrupadas em três grandes Matrizes, a saber: a) Matriz Residual, composta pela Teoria Funcionalista, Teoria da Convergência e Ideologia da Nova Direita; b) Matriz Socialdemocrata ou Institucional, da qual fazem parte Teoria da Cidadania, Ideologia da Via Média e Administração Social; e c) Matriz Socialista, constituída pela Ideologia do Socialismo Democrático e Teoria e Ideologia Marxistas. A análise dessas grandes correntes teóricas e ideológicas adotou, como critério de comparação, definições e práticas de políticas, programas e projetos executados entre 1945 e 1975 na Europa (período conhecido como Trinta Anos Gloriosos), que inauguraram uma relação de correspondência entre necessidades sociais e direitos, e que ainda vêm balizando os avanços e retrocessos da proteção social capitalista. Para tanto, a referida análise não perdeu de vista as determinações econômicas fundantes das teorias e ideologias estudadas, que, em última instância, produzem os tipos dominantes de proteção social nas diferentes fases do capitalismo. À guisa de conclusão, depreendeu-se que: o termo proteção social encerra, em si, um ardid ideológico, visto que falseia a sua realidade por se expressar semanticamente como sendo sempre positivo. De fato a pesquisa demonstrou que a proteção social onde quer que se tenha realizado, foi alvo de interesses discordantes entre seus estudiosos, executores e destinatários; e sempre foi influenciada por teorias e ideologias conflitantes. Por isso, não apenas assumiu configurações dissonantes (exemplificadas, nesta Tese, pelos modelos protetivos dos Estados Unidos e da Escandinávia), como adquiriu distintos significados de acordo com a corrente teórico-ideológica sob a qual se instituiu.

Palavras-chave: Proteção Social. Capitalismo. Correntes teóricas e ideológicas. Necessidades sociais. Direitos sociais. Igualdade.

Abstract: This present doctoral thesis has as privileged object of study the idealized or concretely thought conceptions about social capitalism protection. Such conceptions are contained in eight different and competitive theories and ideologies that explain and justify them, as well as influence social policies guided by class interests. Its identification has, as

reference, two recognized typologies elaborated by Vic George and Paul Wilding (1994) and by Ramesh Mishra (1981), which were grouped in three big Matrices as follows: a) Residual Matrix, composed by Functionalist Theory, Convergence Theory e New Right Ideology; b) Social Democrat or Institutional Matrix, from which Citizenship Theory, Middle Way Ideology and Social Administration are part; and c) Socialist Matrix, constituted by Democratic Socialism Ideology and Marxist Theory and Ideology. The analysis of these big theoretical and ideological approaches adopted, as comparison criterion, definitions and practices of policies, programs and projects executed between 1945 and 1975 in Europe (period known as the Thirty Glorious Years), that opened a correspondence relationship between social needs and rights, and still have delimited the advances and retreats of the capitalist social protection. To do so, the referred analysis has not lost sight of the economical determinations basis of the theories and ideologies studied, which, in the last instance, produce the dominant types of social protection in the different phases of capitalism. To conclude, we deduced that: the social protection term encloses, within itself, a deception, because it distorts its reality to semantically express itself as being always positive. In fact, this research showed that social protection, wherever it had happened, was the target of conflicting interest among its scholars, executors and recipients; and was always influenced by conflicting theories and ideologies. Therefore, it has not only assumed dissonant configurations (exemplified, in this thesis, by the protective models from the United States of America and Scandinavia), as acquired distinct meaning according to the theoretical and ideological approach under it was instituted.

Keywords: Social Protection. Capitalism. Theoretical and ideological approaches. Social needs. Social rights. Equality.

“Coisa de pobre”: Política de educação infantil em Feira de Santana – Bahia (2001-2008) / *"Poor person's thing": the basic education policy in Feira de Santana - Bahia (2001 - 2008)*

FANÍ QUITÉRIA NASCIMENTO REHEM

Curso: Doutorado em Política Social/ UnB

Data da Defesa: 24 de julho 2013

Orientador: Prof. Dr. Vicente de Paula Faleiros.

Resumo: Esta tese problematiza a política de educação infantil no município de Feira de Santana, Bahia, no período compreendido entre 2001 e 2008 e a relação desta com a pobreza das crianças que acessam a referida etapa da educação básica. Objetivamos, com a presente pesquisa, analisar a política de educação infantil visando identificar como ela é anunciada, materializada e a partir de quais demandas. Algumas questões que orientaram este estudo foram: qual a relação entre os pressupostos das políticas para a educação infantil e suas práticas institucionais? Quais os diferentes agentes que demandam a formulação dessas políticas? Qual o conjunto de forças sociais que pressiona por políticas de educação infantil? Assim, adotamos como metodologia a análise de conteúdo de um corpus constituído por documentos variados a saber, notícias de jornal, materiais produzidos no âmbito da Secretaria de Educação de Feira de Santana e legislação educacional, dentre outros. As análises evidenciaram que, apesar da centralidade alcançada pela educação infantil - haja vista o reconhecimento da criança como sujeito de direitos desde a Constituição Federal de 1988, do Estatuto da Criança e do Adolescente e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - resultado de amplos debates e lutas históricas, tal fato não se traduziu em ações de qualidade em âmbito local. Constatamos, no decorrer da pesquisa que as associações revelaram-se como principais agentes por demandas na educação infantil, desenvolvendo um duplo papel ao passo que simultaneamente demandam e ofertam a sua demanda.

Palavras-Chave: Educação Infantil; Política Social; Pobreza; Feira de Santana.

Abstract: This thesis discusses the early childhood education policy in Feira de Santana, Bahia, between 2001 and 2008 and the relationship of this with the poverty of children who access the referred phase of the early years of education. With this research, we aim to analyze the early childhood policy in order to identify how it is advertised, materialized and based on which demands. Some questions in which this study was based were: what is the relationship between the assumptions of early childhood policies and institutional practices? What are the different agents that require the formulation of these policies? What are the social forces pressing for early childhood policies? Thus, we have adopted the content analysis methodology of a corpus of varied documents namely, newspaper, news, materials produced within the framework of the Education Department of Feira de Santana and educational legislation, among others. The analysis showed that, despite the centrality achieved by early childhood education, considering the recognition of children as subjects of their rights according to the Federal Constitution of 1988, the Statute of children and adolescents and of the National Education Bases and Guidelines-as a result of extensive discussions and

historical struggles, this fact is not reflected in quality actions locally. We have found, in the course of the research, that the associations revealed themselves as main agents for the demands on early childhood education, as such, developing a dual role, while simultaneously, demanding and offering their demand.

Keywords: Early Childhood Education; Social Policy; Poverty; Feira de Santana.

As avaliações externas e seus efeitos sobre as políticas educacionais: uma análise comparada entre a União e os estados de Minas Gerais e São Paulo / *External evaluations and their effects on educational policies: a comparative analysis among the Federal government and the states of Minas Gerais and São Paulo*

JOÃO LUIZ HORTA NETO

Curso: Programa de Pós-graduação em Política Social - PPGPS

Data da defesa: 25 de julho de 2013

Nome do orientador: Silvia Cristina Yannoulas

Resumo: O objeto de estudo deste trabalho é a avaliação educacional, que usa os testes de desempenho cognitivo aplicado aos alunos como seu principal instrumento constituindo-se em uma das ferramentas estruturantes das políticas educacionais pós-burocráticas. Esses testes vêm sendo utilizados por um número cada vez maior de sistemas educacionais, no Brasil e em diversos países, em nível nacional e subnacional, como uma estratégia das reformas educacionais visando o controle da qualidade da educação. Traçou-se como objetivo analisar o desenvolvimento dos testes, aplicados pela União e pelos Estados de Minas Gerais e São Paulo aos alunos do ensino fundamental entre 1990 e 2012, buscando identificar como os resultados obtidos estão sendo utilizados pelas políticas educacionais. Para o desenvolvimento do estudo foi empregado o método comparado, utilizando-se as normas legais que instituíram cada um dos testes, identificando os movimentos de alteração ocorridos com o passar dos anos e os relatórios técnicos utilizados para divulgar seus resultados. Dada a importância que os testes vêm ganhando nas ações desenvolvidas pelos governos nacional e subnacionais, e a associação de seus resultados a um indicador de qualidade educacional, investigou-se, ainda, como essa qualidade educacional estava sendo tratada pelos meios de comunicação escritos disponíveis na Internet. Para a análise dos três casos escolhidos, definiram-se como variáveis a periodicidade de aplicação dos testes, sua abrangência em função da quantidade de alunos, dos anos escolares e áreas do conhecimento testados, a forma de se apresentar os resultados e os tipos de responsabilização, de baixa ou alta consequência, perante os resultados alcançados. Para verificar os efeitos dos resultados sobre as políticas educacionais, foram escolhidas algumas ações de cada um dos três governos. A análise dos achados da pesquisa foram iluminadas a partir da discussão da educação como um direito, dos mecanismos de regulação como elementos de condução da ação política do Estado e das modificações que o conceito de avaliação educacional sofreu até os dias atuais. Concluiu-se que os testes têm sido utilizados não como um instrumento para avaliar os sistemas educacionais e auxiliar no processo de aprendizagem dos alunos, mas sim como um instrumento de regulação do trabalho realizado pela escola e por seus profissionais, e, assim, seus resultados não têm influenciado as políticas educacionais.

Palavras chaves: Avaliação Educacional. Regulação. Prova Brasil. Ideb. Simave. Saesp.

Abstract: his study focuses on educational evaluation, which uses cognitive performance tests applied to students as their main instrument constituting one of the tools in structuring

post-bureaucratic educational policies. These tests have been used by a growing number of educational systems in Brazil and many other countries at the national and subnational levels, as an educational reform strategy aiming to improve the quality of education. The main goal is to analyze the development of the tests applied to the elementary schools by the Federal Government and the States of Minas Gerais and São Paulo between 1990 and 2012 in order to verify how and whether the results are being used by educational policies. Thus, it was used a comparative method based on the legal rules that established each test, identifying the changes that have occurred over the years, and also the technical reports used to disseminate their results. Given the importance that the tests have been gaining within relevant federal and state governments policies and also the association of its results as an indicator of educational quality, it was also investigated, how the media writings available on the Internet has treated the quality of education. Therefore, three cases were chosen to be analyzed and the following variables will be taken in consideration: the frequency in which the tests are applied to the pupils, its scope depending on the number of students, the school years and areas of knowledge tested, the way in which results are presented and the low or high stakes accountability adopted. To check the effects in terms of policy results, some government's actions were chosen from each of the three cases. The findings were discussed through the reflection that education is a right, that the regulatory mechanisms are elements of good manners for the political action of the State and that the concept of educational evaluation suffered conceptual changes throughout the years so far. To conclude, it was acknowledge that the tests have not been used as a tool to evaluate the educational systems and therefore assist the learning process of the pupils, but rather as an instrument for regulating the school's activities and its staff, and thus their results not have influenced educational policies.

Keywords: Educational evaluation. Regulation. Prova Brasil. Ideb. Simave. Saresp.