

entre lógicas institucionais distintas envolvidas na execução do que por dificuldades orçamentárias, que a implementação dessas e de outras iniciativas contribuiu para o avanço da institucionalização da política pública de inclusão digital no período, e que um importante desafio para a execução de ações desta natureza continua sendo o estabelecimento de mecanismos que aperfeiçoem a cooperação interinstitucional, sobretudo entre Estado e organizações da sociedade civil.

Pobreza e Educação Formal: a relação entre a pobreza e a política educacional no Distrito Federal / *Poverty and formal education: The relationship between poverty and educational policy in the Federal District, Brazil*

KELMA JAQUELINE SOARES

Curso: Mestrado em Política Social/UnB

Data da defesa: 10 de agosto de 2011

Orientadora: Dra. Silvia Cristina Yannoulas

Palavras chave: Educação Formal. Pobreza. Política de Assistência Social. Política de Educação.

Keywords: Formal Education. Poverty. Social Assistance Policy. Educational Policy

Esta dissertação, sob o título: “Pobreza e educação formal: A relação entre pobreza e política educacional no Distrito Federal”, teve como objetivo geral o estudo da relação entre pobreza e educação, no âmbito escolar e, a partir disso, buscou entender os motivos que afastam os alunos mais pobres do sucesso escolar no âmbito do Ensino Fundamental do Distrito Federal. A hipótese principal que

orientou esta pesquisa foi a de que a população pobre não foi incluída como população-alvo na estruturação original da educação formal. Dessa forma, os alunos pobres não conseguiriam atingir o sucesso educacional porque o sistema de educação é estruturado em uma proposta que reforça o mérito individual e que exige que a população discriminada supra as exigências de uma instituição escolar moldada segundo parâmetros que lhe é alheia. Orientou-se, também, por uma hipótese secundária, a qual considera que a política de Assistência Social vale-se da escola como forma de acessar e de acompanhar a população-alvo beneficiária de programas de transferência de renda. Porém, a vinculação desses programas à educação não ultrapassaria a dimensão operacional-administrativa. Para o alcance dessas propostas, esta pesquisa baseou-se na realização de revisão bibliográfica e no estudo de caso. Partiu-se da apresentação de posições teóricas sobre a relação entre educação e pobreza e, posteriormente, da caracterização histórica da transferência de renda com vistas a situar a atual ação Bolsa Escola do Programa Vida Melhor no Distrito Federal. Ademais, a fim de se alcançar a dimensão do estudo de caso, foram escolhidas as regiões administrativas de Ceilândia e Samambaia, que apresentam os maiores números de beneficiários desse programa, além da região da Asa Norte, que concentra o menor número de beneficiários. A partir disso, foram escolhidas três escolas de Ensino Fundamental (séries iniciais), em cada uma das regiões administrativas selecionadas, com base no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Para se estudar a esfera de operacionalização dessa ação e em busca do entendimento de como a pobreza se processa no espaço escolar, entrevistou-se o total de nove professoras, três por escolas estudadas e também nove beneficiárias dessa ação e que fossem mães de estudantes dessas escolas. Do ponto de vista da gestão e da execução desses programas, foram entrevistados dois gestores que atuam na implementação dessa ação no Distrito Federal, um que atua no âmbito da política de assistência social e outro da política de educação. As contribuições deste estudo estão na identificação de como a pobreza se manifesta no espaço escolar. Apresentou-se, para

todos os segmentos entrevistados, que a pobreza pode até dificultar o sucesso escolar, mas não é determinante para a existência do fracasso escolar. Além disso, discutiram-se alguns tencionamentos e limitações da transferência de renda condicionada na frequência escolar, bem como as possibilidades de ampliação desse debate com vistas ao posicionamento do direito à educação e da universalidade da política de assistência social.

A Crescente ampliação da Previdência Complementar no País: o direito à proteção previdenciária transformado em mercadoria / *The increasing expansion of the Private Pension Plan in Brazil: The Right to Social Security Protection Commodified*

POLLYANA MOREIRA DE ASSIS

Curso: Mestrado em Política Social/UnB

Data da defesa: 25 de agosto 2011

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Ivanete Salette Boschetti

Palavras chave: Política Social, Seguridade Social, Previdência Social, Contrarreforma, Previdência Complementar Privada.

Keywords: Social Policy, Social Security, Social Insurance, Counter-reform, Private Pension Plan.

O presente trabalho tem por objetivo compreender as implicações das contrarreformas realizadas no Brasil nos últimos anos na política de previdência social no país, em especial no crescimento da previdência complementar privada, ao se concretizarem a partir de