

realizadas 22 entrevistas com assistentes sociais, pesquisadores e gestores da Política de Assistência Social dos países pesquisados. A dimensão social dessa pesquisa justifica-se pelo fato de o Mercosul desde o início ter seguido uma orientação pautada na mundialização do capital (predominante em seus países membros) e, por isso, privilegiou a integração econômica e aduaneira em detrimento de um modelo de integração baseado em projetos sociais comuns. Por outro lado, as relações de força assimétricas, diferenças culturais, de desenvolvimento institucional e de organização da sociedade civil, além das particularidades históricas e sociopolíticas de cada país membro do bloco regional têm dificultado a implementação de projetos comuns de desenvolvimento social e de uma PAS supranacional. Em suma, esse cenário vem requisitando das autoridades dos diversos governos, dos gestores de políticas públicas, dos assistentes sociais e da sociedade civil iniciativas comuns (conjuntas), assentadas em valores democráticos e de respeito à soberania de cada Estado nação. Tais iniciativas devem ser realizadas com vistas a criar estratégias para proporcionar legitimidade e viabilidade social à construção e/ou formulação de políticas de assistência social para essa região. Espera-se, enfim, que esse trabalho venha a contribuir para iniciar a discussão sobre as possibilidades e os limites de construção de uma Política de Assistência Social Supranacional.

Políticas públicas para inclusão digital no Brasil: aspectos institucionais e efetividade em iniciativas federais de disseminação de telecentros no período 2000- 2010 /
Public policies for digital inclusion in Brazil: institutional aspects and effectiveness of federal

initiatives for the telecentres dissemination in the 2000-2010 period.

CRISTINA KIOMI MORI

Curso: Doutorado em Política Social/UnB

Data da defesa: 19/07/2011

Orientadora: Profa. Dra. Nair Heloisa Bicalho de Sousa

Palavras chave: *Inclusão digital; Telecentros; Pontos de Cultura; Cultura digital; Políticas públicas; Instituições; Lógicas institucionais; Tecnologias da Informação e Comunicação*

Keywords: *Digital inclusion; Telecentres; Culture Points; Digital Culture; Public Policies; Institutions; Institutional logics; Information and Communication Technologies.*

Este trabalho analisa a relação entre a institucionalização e a efetividade nas iniciativas governamentais federais de disseminação de espaços públicos de inclusão digital no período 2000-2010. Resgata a trajetória conceitual do termo inclusão digital, construído a partir das noções de inclusão e exclusão social, compreendendo-o não apenas como acesso à infraestrutura ou alfabetização digital, mas apropriação das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Com base na contribuição teórica de Warschauer (2006) e de sistematizações da prática, cria parâmetros de efetividade para programas e projetos de inclusão digital tendo por base a garantia de recursos físicos, digitais, humanos e sociais, além do potencial de disseminação da iniciativa em larga escala. Um modelo de análise é então proposto, relacionando capacidades institucionais das organizações responsáveis pelas iniciativas à sua efetividade potencial como política pública de inclusão digital. O estudo se aprofunda nas duas iniciativas melhor avaliadas segundo o modelo proposto: o projeto Casa Brasil e a ação Cultura Digital em Pontos de Cultura. Conclui-se que a efetividade dessas iniciativas de inclusão digital foi mais afetada pelo conflito

entre lógicas institucionais distintas envolvidas na execução do que por dificuldades orçamentárias, que a implementação dessas e de outras iniciativas contribuiu para o avanço da institucionalização da política pública de inclusão digital no período, e que um importante desafio para a execução de ações desta natureza continua sendo o estabelecimento de mecanismos que aperfeiçoem a cooperação interinstitucional, sobretudo entre Estado e organizações da sociedade civil.

Pobreza e Educação Formal: a relação entre a pobreza e a política educacional no Distrito Federal / *Poverty and formal education: The relationship between poverty and educational policy in the Federal District, Brazil*

KELMA JAQUELINE SOARES

Curso: Mestrado em Política Social/UnB

Data da defesa: 10 de agosto de 2011

Orientadora: Dra. Silvia Cristina Yannoulas

Palavras chave: Educação Formal. Pobreza. Política de Assistência Social. Política de Educação.

Keywords: Formal Education. Poverty. Social Assistance Policy. Educational Policy

Esta dissertação, sob o título: “Pobreza e educação formal: A relação entre pobreza e política educacional no Distrito Federal”, teve como objetivo geral o estudo da relação entre pobreza e educação, no âmbito escolar e, a partir disso, buscou entender os motivos que afastam os alunos mais pobres do sucesso escolar no âmbito do Ensino Fundamental do Distrito Federal. A hipótese principal que