

PINHEIRO, João Carlos Saraiva. **A medicina baseada em evidências na perspectiva da educação médica continuada**. Brasília, 2012. 126 f., il. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Faculdade de Ciência da Informação, Universidade de Brasília.

URL: <http://repositorio.unb.br/handle/10482/11589>

Resumo: Esta dissertação examina a aceitação da Medicina Baseada em Evidências (MBE), por profissionais envolvidos com sua divulgação ou aplicação, como estratégia para Educação Médica Continuada. Examina ainda se a mediação por um bibliotecário ou outro profissional da informação seria aceita no processo da busca bibliográfica, base da MBE. Primeiramente foi empreendida Revisão de Literatura referente aos temas Medicina Baseada em Evidências e Educação (Educação Continuada e Educação Corporativa). Após essa etapa, a opinião de especialistas das áreas de Medicina e Biblioteconomia foi buscada por meio de entrevistas. Foram selecionados sete especialistas, e a escolha obedeceu ao critério da conveniência, especificamente experiência e atuação profissional em relação à MBE: dois médicos de um mesmo hospital, um ligado à área de ensino da instituição, outro, médico de família, com atuação na ponta, mais ligado ao serviço e às necessidades dos pacientes; duas bibliotecárias, uma da área de informação de um hospital de referência em tratamentos de reabilitação, a segunda profissional é responsável pela biblioteca do órgão regulador do exercício de Medicina; um representante do Governo, responsável pela proposição de políticas públicas de assistência à Saúde; o representante do órgão fiscalizador do ético-profissional da Medicina; um representante de uma sociedade médica de especialidade, cuja responsabilidade é fornecer mecanismos de atualização médica e acreditação do diploma de especialista, com amparo no marco regulatório vigente no país à época desta pesquisa, expedido pelo Conselho Federal de Medicina e pela Associação Médica Brasileira. Uma cadeia de valor inspirada no modelo de Porter foi desenvolvida, na qual os elementos importantes para a questão de pesquisa foram posicionados, com o objetivo de orientar a pesquisa e a busca pela visão de cada um em relação à MBE. A entrevista fez uso de tópicos guias. Os resultados foram analisados pela técnica de Análise de Conteúdo, e apontam para aceitação, pelo menos em tese, da MBE, mas também para as dificuldades de sua aplicação na prática. A mediação do bibliotecário não parece muito clara para parte dos respondentes, principalmente para aqueles que atuam diretamente ligados ao serviço. Identificou-se também que no Brasil a forma adotada para atualização de profissionais médicos tem sido a Educação Corporativa, provida pelas sociedades de especialidades.

Palavras-chave: Bibliotecário; comunicação; educação continuada; informação médica; Medicina baseada em evidência.

Abstract: This dissertation examines the acceptance of Evidence-Based Medicine (EBM), by professionals involved in its disclosure or application, as a strategy for the Continuing Medical Education. It examines whether the mediation by a librarian or any other information professional would be accepted into the bibliographic search process, which is the basis of EBM. Firstly, a review of the literature concerning Evidence-Based Medicine and Education (Continuing Education and Corporate Education) has been made. After that, the opinion of experts from the fields of Medicine and Librarianship was sought through interviews. Seven experts were selected, and the choice of these professionals was based on convenience, specifically on their experience and professional acting in relation to EMB: two physicians from the same hospital, one involved in the institution's teaching area, and the other, a family doctor, with state-of-the-art performance, more involved in the service and the needs of patients; two librarians, one from the information area of a hospital specialized in rehabilitation treatments, the second one is responsible for the library of a regulatory body of the medical profession; a Government representative, responsible for making public policy proposals regarding health care; a representative of the supervisory body of the ethical/professional aspects of the medical profession; a representative of a specialized medical society, whose responsibility is to provide mechanisms of medical practice update and accreditation of the diploma of specialist, based on the regulatory framework in the country at the time of this survey, issued by the Federal Council of Medicine and by the Brazilian Medical Association. The important elements for the research were positioned in a value chain inspired by the Porter model, with the objective of guiding the research and

getting the point of view of each participant in relation to EBM. The interviews were made with the use of guiding topics. The results were analyzed through the technique of Content Analysis, and they point to the acceptance, at least in theory, of EMB, and to the difficulties of its practical application. The mediation of a librarian does not seem very clear to the interviewees, mainly to those who work directly within the service. It was also identified that in Brazil the model adopted for upgrading medical professionals has been the Corporate Education, provided by specialty societies.

Keywords: Communication; continuing education; evidence based Medicine; librarian; medical information.