

EDITORIAL

La Revista Ética en Investigación en Ciencias Humanas y Sociales (REP) es una revista científica internacional con la misión de promover el debate, la construcción de conocimiento y la difusión de la investigación científica relacionada con cuestiones éticas que permean las Ciencias Humanas y Sociales.

REP es una revista vinculada al Programa de Posgrado en Derechos Humanos y Ciudadanía (PPGDH) y al Comité de Ética en Investigación en Ciencias Humanas y Sociales (CEP/CHS) de la Universidad de Brasilia (UnB). Tiene un flujo de trabajo continuo. Todas las contribuciones se someten a revisión por pares, mediante un sistema de revisión ciega. Los envíos deben realizarse por medio del sitio web de la revista, alojado en el portal de revistas de la UnB, en <https://periodicos.unb.br/index.php/EPCHS>.

La revista cuenta con cinco secciones: artículos originales, resúmenes de tesis y disertaciones, reseñas de libros, entrevistas y ensayos fotográficos. Se aceptan trabajos originales en portugués, inglés y español para cada una de las secciones.

Las/Los editoras/es en jefe son Érica Quinaglia Silva, profesora de la UnB y ex coordinadora del CEP/CHS (2015-2021); André Ribeiro da Silva, profesor de la UnB y actual vice coordinador del CEP/CHS; Denise Bacellar Nunes, funcionaria de la UnB y miembro del CEP/CHS; José Marcelo Freitas de Luna, profesor de la UnB y miembro del CEP/CHS; Márcio Camargo Cunha Filho, profesor del Instituto Brasileño de Desarrollo, Enseñanza e Investigación (IDP) y ex coordinador del CEP/CHS (2021-2024) y Suely Sales Guimarães, investigadora de la UnB y miembro del CEP/CHS.

El consejo editorial incluye a las/los siguientes profesoras/es de la UnB y miembros del CEP/CHS: João Paulo Cunha de Menezes, Maria Ângela Guimarães Feitosa, Louise Brandes Moura Ferreira, Maria de Nazareth Rodrigues Malcher de Oliveira Silva y Raquel Lustosa da Costa Alves. Marília Calegari y Laura Sofía Fontal Gironza integran el equipo editorial como editoras traductoras.

El consejo científico está integrado por Antonio Flavio Testa, profesor del Instituto Legislativo Brasileño y de la Escuela Superior de Administración; César Abadía-Barrero, profesor de la Universidad de Connecticut; Claudia Lee Williams Fonseca, profesora de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS); Cristina María Pinto Albuquerque, profesora de la Universidad de Coimbra (UC); Edebrande Cavallieri, profesora de la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES); Eduardo Luis Tinant, profesor de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP); Eliene dos Santos Rodrigues Putira Sacuena, directora del Departamento de Atención Primaria a la Salud de los Pueblos Indígenas (DAPSI); Esther Jean Langdon, profesora de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC); Fabio Costa Moraes de Sá e Silva, profesor de la Universidad de Oklahoma; Henrique Pereira Neiva, profesor de la Universidad de Beira Interior (UBI); Jaqueline Gomes de Jesus, profesora del Instituto Federal de Río de Janeiro (IFRJ); Jaqueline Teresinha Ferreira, profesora de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ); Rosa María Sequeira Piedade, profesora de la Universidad Abierta (UAB); Rui Massato Harayama, profesor de la Universidad Federal del Oeste de Pará (UFOPA); Sônia Weidner Maluf, profesora de la UFSC; Soraya Resende Fleischer, profesora de la UnB; y Waleska de

Araújo Aureliano, profesora de la Universidad Estadual de Río de Janeiro (UERJ). Las/Los editoras/es en jefe agradecen a todo el equipo de la revista su disponibilidad y dedicación.

Este es el segundo número de la revista, para el cual contamos con las contribuciones de autoras/es invitadas/os. Tres artículos son los que componen el presente número: el primero se titula “La ética en la investigación en las ciencias humanas y sociales más allá de los protocolos: lo intangible incierto y las formas de control del futuro”, de autoría de Maria Izabel Souza Ribeiro y Lygia de Sousa Viégas, ambas de la Universidad Federal de Bahía (UFBA), y Rui Massato Harayama, de la UFOPA. El segundo artículo, titulado “La ética como ejercicio dialógico en las investigaciones cualitativas”, es de autoría de Ana Paula Müller de Andrade, de la Universidad Estatal del Centro-Oeste; y el tercero que se titula “De la limonada agria al potencial analítico: la censura de la burocracia y el giro metodológico en la antropología del quehacer etnográfico”, de autoría de Beatriz Figueiredo Levy, de la Universidad Federal de Pará. Además, el número incluye una entrevista titulada “‘Mirar al pasado espionando el futuro’: una conversación sobre las relaciones de orientación académica”, concedida por Érica Quinaglia Silva, de la UnB, a Ivia Maksud, de la Fundación Oswaldo Cruz.

Todos los textos – artículos y entrevista – convergen en la crítica a una concepción que dicta que la ética en la investigación se agota en el cumplimiento de los protocolos y procedimientos exigidos por el Sistema CEP/CONEP. Por el contrario, la ética es comprendida aquí como procesual, relacional y situada, creada en el transcurso de las investigaciones y también en las relaciones de orientación que sostienen la formación y la práctica académica. Desde esta perspectiva, la ética es concebida a partir de los vínculos establecidos, los afectos movilizados, las eventuales asimetrías de poder que atraviesan tanto los encuentros de investigación como los procesos formativos, y las responsabilidades que emergen de estas relaciones. Las reflexiones dejan en evidencia que los métodos movilizados no son neutrales y que los contextos no están dados ni son externos al conocimiento producido, sino que se convierten también en objetos de análisis. Al problematizar las condiciones de producción del conocimiento – ya sea en el trabajo de campo o en los espacios de orientación, marcados por jerarquías pero igualmente abiertos a la interlocución – el conjunto de textos que compone este número de la REP reafirma el carácter situado de los saberes, la responsabilidad de las/os investigadoras/es ante el otro y ante las implicaciones de sus investigaciones, así como la indisociable relación entre ética y reflexividad.

Finalmente, este número cuenta con 13 resúmenes de disertaciones de maestría y tesis doctorales. Son trabajos que fueron seleccionados por una comisión interna del PPGDH como los mejores desarrollados en el programa en el cuatrienio 2022–2025 para competir por el Premio a la Mejor Disertación y Tesis en Derechos Humanos en el III Congreso Internacional de Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia, realizado entre el 26 y el 28 de noviembre de 2025 en la UnB.

Es un placer compartir este segundo número de REP con lectoras/es brasileñas/os e internacionales. ¡Les deseamos a todas/os excelentes lecturas y reflexiones!

Érica Quinaglia Silva, André Ribeiro da Silva, Denise Bacellar Nunes,
José Marcelo Freitas de Luna, Márcio Camargo Cunha Filho e Suely Sales Guimarães
| Editoras/es en jefe de REP |